

**Сценарий развлечения  
для детей старшей группы  
«День Эколят»**



Подготовила воспитатель  
Аверина Т.В.

**Цель:** развитие у детей внутренней потребности позитивного отношения к природе; посвящение в Эколята- Дошколята - молодые защитники природы.

**Задачи:**

- закреплять знания об объектах природы, значении природы для человека;
- развивать способность оценивать поступки по отношению к природным объектам;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной деятельности;
- воспитывать у дошкольников культуру природолюбия.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа**

1. Подготовка и просмотр презентации «Давайте беречь природу вместе».
2. Знакомство с «Эколятами – молодыми защитниками природы».
3. Выбор девиза, эмблемы Эколят – Дошколят.
4. Изготовление костюмов для сказочных героев Эколят.

**Оборудование**

1. Ноутбук, презентация к развлечению.
2. Зеленые галстуки, бейджики с эмблемами, свидетельства участников проекта.
4. Маски диких и домашних животных.
5. Картины «Лес и его обитатели».
6. Набор для подвижной игры «Собери мусор».
7. Магнитные доски, листы ватмана, бумажные цветы для аппликации «Украсим планету».
8. Письмо от Лесовичка.

**Сценарий развлечения**

*Дети входят в зал под звуки леса.*

**Ведущий.** Сегодня у нас праздник: состоится посвящение вас, ребята, в Эколята. Чтобы Эколенком стать, нужно правил много знать. У Эколят есть друзья-помощники – сказочные герои, которые берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях, помогают нам много интересного узнать о природе. Отгадайте, о ком идет речь?

*Дети отгадывают загадки. Появляются Эколята по мере отгадывания.*

1. В яркой шапочке с листочком, что слетел к нему с дубочка. Озорник он и игрун, а зовут его ... (*Все – «Шалун!»*)
2. Розовая шапочка, забавные косички, юбочка зеленая. Книжки разные читает, о природе много знает. Серьезней всех девчонка тут, ее ...(*все*) «**Умницей!**» зовут.
3. Есть у Шалуна братишка - желудь скромненький парнишка. Он ценитель красоты. Любит он растить цветы. Оранжевая шапочка, зовут его... (*все*) «**Тихоня!**»

4. Вот девчонка-лапочка, бордовенькая шапочка. Наряд всегда с иголки, зовут ее все... «Ёлочкой!»

**Эколята. (Вместе)** Здравствуйте, ребята! Лесовичок просил передать вам письмо. *(Передают конверт).*

Письмо от Лесовичка: «Здравствуйте, мои друзья! Я узнал, что вы хотите стать защитниками природы. Сделать это не просто. Для этого вы должны пройти испытания. Сегодня у вас в гостях мои помощники. Если выполните все наши задания, сможете стать настоящими Эколятами. Думаю, что у вас все получится. Я в это верю! Первое испытание от меня: отгадайте загадки про лесных жителей».

**Ведущая читает загадки, отгадки появляются на слайдах презентации по мере отгадывания.**

1. В этом доме сто осин, сто берез и сто рябин, сосны, ели и дубы, травы, ягоды, грибы. Много жителей есть в нём. Назовите этот дом! **(Лес)**

2. Русская красавица стоит на поляне, в зеленой кофточке в белом сарафане». **(Береза)**

3. Что же это за девица: не швея, не мастерица, ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год. **(Ёлка)**

4. Он — могучий! Крона — в тучах. В кроне желуди видны, и не зря к нему приходят утром ранним кабаны. **(Дуб)**

5. Летом бродит без дороги между сосен и берез, а зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос. **(Медведь)**

6. Серый я, живу в лесу, знаю рыжую лису. Песню грустную тяну, громко вою на луну. **(Волк)**

7. Хвост пушистою дугой, вам знаком зверек такой? Острозубый, темноглазый, по деревьям любит лазать. Строит он свой дом в дупле, чтоб зимою жить в тепле.

**(Белка)**

8. Лесом катится клубок, у него колючий бок. Он охотится ночами за жуками и мышами. **(Еж)**

9. Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет. **(Лиса)**

10. Важно я хожу по бору, съесть могу и мухоморы. Не боюсь в лесу врага- есть копыта и рога! **(Лось)**

**Задание от Ёлочка. Подвижная игра «Раздели на группы»**

**Ёлочка.** Вы знаете, диких и домашних животных? *(Ответы детей).*

Сейчас мы это проверим. Мое задание: разделите животных на группы.

*Дети в масках диких и домашних животных по сигналу разбегаются в «дом» или в «лес».*

**Задание от Шалуна. Подвижная эстафетная игра «Собери мусор»**

**Шалун.** У Природы есть враги. Один из них – это мусор! И сейчас мы посмотрим, кто из вас быстрее наведет порядок в лесу!

*Дети делятся на 2 команды. Около каждой команды стоит урна. Напротив каждой команды лежит обруч, в котором находится «мусор» Участникам команды нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в урну, и так пока «мусор» не закончится.*

**Задание от Умницы. Игра «Если я приду в лесок».**

**Умница.** Знаете ли вы, ребята, как нужно вести себя в лесу? (*Ответы детей*).

**Игра называется «Если я приду в лесок».**

**Ведущая.** Я озвучу вам свои действия в лесу. Если я поступаю хорошо, то вы хлопайте в ладоши и говорите: «Да!», а если плохо – топайте ногами и говорите: «Нет!».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да).

**Задание от Тихони. Подвижная эстафетная игра «Украсть планету»**

**Тихоня.** Я очень люблю красоту. Задание для вас (*обращается к детям*):

украсьте землю цветами.

**Ведущая.** Разбейтесь на две команды. На досках - листы ватмана. На них нарисованы большие круги. Это наша планета Земля. Ваше задание – украсить нашу Землю цветами. Готовы, ребята? Тогда начнем!

**Ведущая.** Ребята, у вас получились замечательные картины. А все это потому, что вам помогала дружба и любовь к природе! Вы успешно справились со всеми заданиями и сейчас предстоит самый ответственный момент: «Посвящение в Эколята».

**Дети выстраиваются, произносят девиз:**

*«Давайте, дошколята, природу охранять! О ней ни на минуту не надо забывать!»*

**Ведущая** зачитывает клятву Эколят – дошколят.

*Дети повторяют последние слова.*

**Ведущая** повязывает детям зеленые галстуки, прикалывают символы Эколят – молодых защитников природы, вручают Свидетельства участника природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята». **Звучит гимн Эколят.**

**Ведущая.** С этого дня вы вступили в ряды настоящих защитников и помощников природы. Я вас поздравляю. Всегда помните клятву, которую дали, потому что теперь на вас ложится большая ответственность по защите и охране природы.

*«Давайте вместе Землю украшать, сажать сады, цветы сажать повсюду. Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду! Мы забываем, что она у нас одна – неповторимая, ранимая, живая. Прекрасная: хоть лето, хоть зима... Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)»*