Конспект занятия по рисованию в младшей группе «Солнышко светит»

Основные задачи:

- -научить детей передавать в рисунке образ солнышка,
- -располагать рисунок в середине листа,
- сочетать округлую форму с прямыми линиями,
- -упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край баночки.
- -воспитывать самостоятельность и творчество.

Материал: листы альбомные 1/2; краска и кисти; баночки с водой, салфетки.

Ход занятия:

В процессе занятия воспитатель говорит: «Дети, я сейчас загадаю вам загадку, а вы слушайте внимательно и скажите, что это?»

- Светит и греет.

Радует и сверкает.

Всю землю оборевает.

Дети - «Солнышко».

- Дети, давайте посмотрим в окно, не выглядывает ли солнышко?
- Нет, не видно, говорит воспитатель.
- А давайте мы с вами его позовем!
- -Воспитатель проговаривает потешку:

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки -

Очень рады солнышку.

- Нет, не видно, никак солнышко не хочет из-за тучки выходить.
- Ребята, а давайте мы все вместе солнышко позовем!

Дети вместе с воспитателем еще раз проговаривают потешку.

Воспитатель: - Дети, может мы с вами нарисуем свое солнышко, и у нас оно тоже будет. Вспомним, что такое солнышко — это круг, да, мы умеем его рисовать. Попробуем? (рисуем в воздухе)

-Молодцы, хорошо получилось. А теперь нужно нам с вами раскрасить солнышко.

Показ воспитателя

- «Дети, как вы думаете, что мы еще забыли нарисовать солнышку? правильно, лучики-ручки. Посмотрите, как я буду рисовать лучики нашему солнышку. А вы хотите нарисовать такое солнышко?
- Да, хотим, отвечают дети.

Дети садятся и начинают рисовать.

Воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения. По окончанию занятия дети рассматривают рисунки.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, какие красивые солнышки у вас получились, вам нравятся? А стишок про солнышко не забыли? Кто сможет повторить? Дети

смотрят на собственный рисунок и проговаривают потешку вместе с воспитателем:

Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки -Очень рады солнышку.