

**Конспект занятия по  
нетрадиционному рисованию  
в старшей группе**

**на тему:**

**« Ракета »**



Подготовила воспитатель

Аверина Т.В.

**Цель:** Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира; продолжить учить смешивать различные краски (*синюю, голубую, фиолетовую, черную*) на палитре. Закрепить умение печатать по трафарету; побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассмотрении репродукций. Развивать чувство композиции и колорита.

**Предварительная работа:** Беседа о космосе, первом космонавте Земли Ю. А. Гагарине, чтение рассказов.

**Материал:** Гуашь трех - четырех цветов для космоса: голубая, синяя, фиолетовая, черная; для ракеты любой цвет, желтая - для звезд; альбомный лист, трафарет ракеты, губка, мятая бумага.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Посмотрите, как прекрасно и разнообразно космическое пространство (*воспитатель демонстрирует звезды и планеты, галактику (слайд 1)*)

Представьте, что вы можете оказаться в любой точке Вселенной и полюбоваться на нее, что бы вы там увидели? (*Дети называют.*)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кто самый первый отправился в космос?

**Дети:** Собаки Белка и Стрелка

**Воспитатель:** Правильно, собаки-космонавты Белка и Стрелка, совершившие космический полёт на корабле «*Спутник-5*» 19 августа 1960 года. Основной целью их полёта было исследование влияния на организм животных факторов космического полёта. Собаки кстати, благополучно вернулись на Землю.

И сегодня Белка и стрелка прислали нам письмо. Давайте его прочтём.

«Здравствуйте ребята, нам очень нужна ваша помощь. Мы собаки Белка и Стрелка застряли в космическом пространстве, и нам отсюда без вашей помощи, совсем не выбраться. Наш знакомый, профессор Знайка прислала нам какие-то задание, которые у нас совсем не получается выполнить. Милые ребята, пожалуйста, помогите нам выполнить их и вернуться на Землю». Ваши Белка и Стрелка...

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем Белке и Стрелке вернуться на Землю? (*Да*)

1) Первое задание от профессора Знайки, разгадать загадки. Готовы?

**Загадки:**

1.Сверкая огромным хвостом в темноте, несется среди ярких звезд в пустоте, она не звезда, не планета, загадка Вселенной... (*Комета*)

2.Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, в небе светит нам... (*Луна*)

3.Планета голубая, любимая, родная. Она твоя, она моя, а называется... (*Земля*)

4.Желтая тарелка на небе висит. Желтая тарелка всем тепло дарит. (*Солнце*)

5. Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит, и на нас в своем скафандре он из космоса глядит. (*Космонавт*)

6. До Луны не может птица долететь и прилуниться, но зато умеет это делать быстрая... (*Ракета*)

2) Второе задание, быстро, ловко и правильно повторить все упражнения за профессором Знайкой. Готовы?

### **Физкультминутка.**

Залезаем в самолет (*иии раз*)

Заводи мотор пилот (*бррр*)

Стекла очищаем (*вжик, вжик*)

Кнопки нажимаем (*чик, чик, чик*)

Приготовиться в полёт

Авиаторы, вперёд!

3) Ну и последнее задание от профессора Знайки. Нарисовать космическую ракету. Ребята, поможем Белке и Стрелке справиться с последним заданием?

Сегодня мы с вами попробуем нарисовать ракету необычными средствами.

Смешиваем гуашь трех цветов. Затем на лист бумаги с фоном наложить

трафарет ракеты и с помощью мятой бумаги печатаем небо вокруг ракеты. Затем, осторожно убираем картон и накладываем на ракету трафарет (лист картона прорезанной в ней ракетой) и с помощью губки нанести краску на ракету (*не размазывая, а прижимая*). Затем осторожно убрать картон и кистью дорисовать окошки на ракете.

С помощью тонкой кисти нарисовать звезды – желтого цвета.

Воспитатель демонстрирует поэтапную работу рисования ракеты.

Наши ракеты готовы!

Ребята, мы помогли справиться Белке и Стрелке со всеми заданиями, и теперь они могут обратно вернуться к нам на Землю.