

# Конспект НОД по окружающему миру в первой младшей группе «Путешествие в мир игрушек»

**Цель:** Формировать у детей представление об игрушках.

**Программные задачи:**

1. Образовательная: продолжать учить детей разгадывать загадки.
2. Развивающая: развивать интерес к стихотворениям, память, мышление, речь.
3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений А. Барто

**Материалы и оборудование:** игрушки: зайка, лошадка, мишка, мячик, корзинка.

**ХОД:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая у меня есть волшебная корзинка, в ней лежат игрушки. А вот какие там игрушки вам надо угадать?

Его пинают, а он не плачет, его бросают назад скачет. Что это?

**Дети:** Мячик!

**Воспитатель:** Посмотрите, какой он красивый. Какого он цвета? Какой по форме? Большой или маленький? А стишок про мячик знаете? Давайте прочитаем его?

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

**Воспитатель:** Молодцы, слушаем следующую загадку:

Комочек пуха, длинное ухо. Прыгает ловко, грызет морковку!

Что это за игрушка?

**Дети:** Зайка!

**Воспитатель:** Посмотрите, какой он красивый. Какие ушки у зайчика? А хвостик?

А теперь прочтем стихотворение про зайку:

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

**Воспитатель:** Хорошо ли поступила хозяйка с зайкой? Можно ли свои игрушки забывать?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Конечно же, нет. Слушаем следующую загадку:

Он странный и красивый,

У него густая грива, и кричит он «иго-го»

Кто узнал его...

**Дети:** Лошадка!

**Воспитатель:** Правильно это лошадка. Посмотрите, какая у меня лошадка. Красивая. Большая. А стишок знаете про лошадку?

Давайте прочитаем стихотворение!

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

**Воспитатель:** А в этом стихотворении хороший хозяин лошадки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Конечно, его хозяин заботливый, очень любит свою лошадку.

Вот еще одна загадка:

Бурый косолапый  
По лесу идет  
Любит одолжить он  
У лесных пчел мед.  
Что это за игрушка?

**Дети:** Мишка!

**Воспитатель:** Правильно Мишка! Большой или маленький?

**Дети:** Большой.

**Воспитатель:** А про Мишку знаете стишок?

Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Все равно его не брошу  
Потому что он хороший.

**Воспитатель:** Все загадки разгадали, теперь можно отдохнуть и поиграть мы все с вами будем мишками.

**Физминутка:**

Мишка косолапый, по лесу идет  
Шишки собирает и в карман кладет  
Вдруг упала шишка, мишке прямо в лоб  
Мишка рассердился и ногою топ.  
Больше я не буду шишки собирать  
Сяду я в машину и поеду спать!

**Воспитатель:** На этом наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? В следующий раз мы с вами снова отправимся путешествовать! Все были молодцы!