

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе "Транспорт"

Цель: Учить детей определять и различать транспорт.

Задачи:

Образовательные: формировать представления детей о транспорте, и его видах;

Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища;

Развивающие: развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Оборудование: демонстрационный материал по теме «Транспорт», мольберт, игрушка – мышка, кубики.

Подготовительная работа: Рассмотрение демонстрационного материала по теме «Транспорт».

Реализация ФГОС: интеграция полученных умений навыков ребёнка через направление развития: познавательное, социально – коммуникативное, речевое, физическая культура, и художественно – эстетическое, использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрения развивающих технологий в работе с детьми.

Ход занятия

Организационный момент

Приветствие

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, по дороге в детский сад я встретила мышонка. Поздороваемся с мышонком вместе. (*Здравствуй, мышонок*)

Мышонок стоял у дороги и был очень грустным. Узнаем, почему он такой грустный.

Оказывается, мышонок не знает, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Мы сможем помочь мышонку?

Дети: Да.

Воспитатель: Мышонок, посиди, послушай, мы тебе расскажем, что такое транспорт, слушай внимательно и запоминай.

Основная часть

Воспитатель: Ребята, что нарисовано на картинке?

Дети: Автобус, самолёт, корабль, поезд.

Воспитатель: Назовём одним словом что это.

Дети: Это – транспорт!

Воспитатель: Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

Дети: Чтобы ездить, летать, плавать.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки, и мышонок узнает, каким бывает транспорт:

1. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (*автобус*) (**показ картинки**)

2. У него два колеса

И седло на раме.
Две педали есть внизу,
Крутят их ногами. (*велосипед*) (показ картинки)

3. Братцы в гости снаряжились,
Друг за друга уцепились,
И помчались - путь далек,
Лишь оставили дымок (*поезд*) (показ картинки)

4. Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет,
Человек им управляет,
Что такое? (*Самолёт*) (показ картинки)

5. Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней. (*Машина*) (показ картинки)

Воспитатель: Молодцы! Правильно отгадали. Предлагаю покататься мышонка на машине. Прежде, чем отправиться в путь, пристегнёмся ремнями безопасности пристегнуться. А что может случиться, если не пристегнуться ремнями безопасности?
Дети: Без ремня безопасности пассажир автомобиля может упасть и очень сильно удариться, получить травму.

Воспитатель: Ну что отправляемся в путь.

Физкультминутка «Машины»

По шоссе идут машины, (*Крутим воображаемый руль.*)
По асфальту едут шины. (*Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.*)

По дороге не беги, (*Погрозил пальцем.*)

Я скажу тебе: «Би-би». (*Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».*)

Воспитатель: (Показываю игрушку- машин) Что это?

Дети: Машина.

Воспитатель: Для чего нужна эта машина?

Дети: Чтобы перевозить людей и ездить на ней.

Воспитатель: Что есть у машины?

Дети: Кабина, колеса,, сиденье, двери, руль.

Воспитатель: Кто сидит в кабине за рулём?

Дети: Шофер.

Воспитатель: А кто сидит рядом с шофёром?

Дети: Пассажир.

Воспитатель: (Показывает картинку). Ребята, что это ?

Дети: Самолёт, вертолёт и ракета.

Воспитатель: Как передвигаются самолет?

Дети: Летит по небу.

Воспитатель: Верно, самолеты, вертолёт, ракеты летают по воздуху- это воздушный транспорт.

Предлагаю полетать на самолёте:

Физкультминутка «Самолет»

Мы садимся в самолет, (*Дети приседают*)

Отправляемся в полет! (*«Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»*)

Мы летим над облаками. (*Руки в стороны*)

Машем папе, машем маме. (*По очереди обеими руками*)

Видим, как течет река, (*Показывают руками волны*)

Видим лодке рыбака. (*«Забрасывают» удочку*)

Осторожнее: гора! (*Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»*)

Приземляться нам пора! (*Приседают*)

Воспитатель: Назовите, что вы видите на картинке.

Дети: Корабль, лодка, пароход.

Воспитатель: Как они передвигаются?

Дети: По воде.

Воспитатель: Правильно, корабль, лодка, пароход – это водный транспорт. Покатаем мышонка на кораблике.

Артикуляционная. Гимнастика

Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от транспорта, и мышонка научим:

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;
- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;
- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;
- полетел самолёт: у-у-у-у-у;
- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;
- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

Итог занятия.

- Ребята, мышонку пора возвращаться домой. О чём мы рассказали мышонку? Вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? Что не очень понравилось? (*Ответы детей*) Мышонок, говорит вам спасибо, он узнал много интересного. Скажем мышонку « До свидания». (*До свидания, мышонок!*)
Вы, ребята сегодня молодцы.