

# КЛАССНЫЙ ЧАС «ИМЕЮ ПРАВО, НО ОБЯЗАН» В 9 КЛАССЕ

**Цель:** - воспитание правовой грамотности учащихся

- учить обучающихся определять, что такое «можно», а что такое «нельзя»;
- формировать коммуникативные умения школьников.

**Актуализация:** Сегодня мы собрались с вами, чтобы еще раз вспомнить права и обязанности школьника, те документы, в которых говорится о ваших правах и обязанностях. Каждый человек является членом общества, в котором он живет. В каждом обществе есть свои права и обязанности, которые обязательны для каждого члена общества.

## **I задание:**

На доске вывешены таблички с определениями:

Права

Обязанности

Долг

Свобода

Класс должен дать свою версию этих определений, а 1 балл получит тот, который даст более точный ответ.

*Права* – возможность действовать, поступать каким-либо образом, действовать или пользоваться чем-либо.

*Обязанности* – это то, что входит в круг обязательных действий.

*Долг* – поступок кого-либо согласно закону или общественным требованиям, или внутренним побуждениям. (обязанность перед кем-либо).

*Свобода* – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости. (возможность действовать в какой-либо области без ограничений).

## 2 задание.

Скажите, ребята, в каких документах говорится о правах и обязанностях человека? –

*Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка, Конституция Российской Федерации, Устав школы.*

## 3 задание. Скажите, какие даты, связанные с правами человека вы знаете?

### КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ

2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей

1 июня – Международный день защиты детей

4 июня - Международный день детей – жертв агрессии

20 ноября – Всемирный день прав ребёнка

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

## 4 задание:

Более подробно поговорим о правах и обязанностях. Вы по цепочке называете сначала права.

Права школьника.

- право на бесплатное образование
- право на получение дополнительного образования
- право на охрану жизни и здоровья
- право свободы выражения своих убеждений
- право посещать мероприятия
- право на защиту
- право на отдых
- право пользоваться библиотекой
- право избирать и быть избранным
- право на обучение по индивидуальным программам
- право на выбор образовательного учреждения
- право вступать в общественные организации
- право на уважение собственного достоинства.

Обязанности школьника:

- добросовестно учиться
- беречь школьное имущество
- уважать учащихся и работников школы
- выполнять устав школы
- выполнять правила внутреннего распорядка.

**5 задание** в каких документах записаны права и обязанности школьника. (Конституция РФ, Устав школы, Конвенция о правах ребенка).

**6 задание:** Кто из взрослых должен следить за выполнением ваших прав и обязанностей (по Конституции РФ ст.38 и семейному кодексу ст.63 ответственность несут родители).

**7 задание:** Теперь поговорим о свободе. Что такое свобода?

Что, по-твоему, обозначает слово свобода? Выбери варианты, которые ты считаешь верными: СВОБОДА – это:

- возможность делать все, что хочешь
- независимость от кого-то
- отсутствие стеснения, ограничений
- возможность выбора
- право делать все, что не вредит другим

Итак, свобода человека ограничивается запретами, но в то же время, каждый запрет защищает чьи-то права.

**8 задание:** Чью свободу данные запреты ограничивают, а чьи права защищают:

1. запрет курить в общественных местах
2. запрет пропускать занятия без уважительных причин.
3. запрет кататься по перилам.
4. запрет играть на проезжей части дороги.

**9 задание:**

Нарисуйте схематично какие обязанности чаще всего нарушают учащиеся вашего класса.

## 10 задание: “Придумай-ка!”

Пословицы к статьям (ребятам предлагается 15 пословиц, кто больше отгадает.).

Пословицы:

1. Правда суда не боится. (статья 8: право на защиту своих интересов и свобод с помощью суда)
2. Жить – родине служить. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 15: право на гражданство)
3. Грамоте учиться – всегда пригодится. (статья 26: право на образование)
4. Всякому мила своя сторона. (статья 13: право на свободу передвижения)
5. Делу – время, а потехе – час. (статья 24: право на отдых и досуг)
6. Дело мастера боится. (статья 23: право на труд)
7. При солнышке тепло, при матери – добро. (статья 25: право на достойный жизненный уровень в семье)
8. Петь хорошо вместе, а говорить врозь. (статья 27: право наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами)
9. Дружба дружбой, а денежки врозь. (статья 23: право на достойное вознаграждение за труд)
10. Волка ноги кормят. (статья 13: право на свободу передвижения. статья 23: право на труд)
11. Хочешь есть калачи, так не сиди на печи. (статья 23: право на труд)
12. По заслугам и почёт. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 23: право на труд)
13. Тот герой – кто за родину горой. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 15: право на гражданство)
14. Один в поле – не воин. (статья 20: право на свободу мирных собраний)
15. Любишь кататься – люби и саночки возить. (статья 23: право на труд)

### Подведение итогов классного часа

После всего того, о чем мы говорили, я прошу, чтобы вы ответили мне на вопрос: как сделать так, чтобы и ваши права выполнялись и права других людей не нарушались?

Таким образом, обобщив все, что вы сказали, можно **сделать вывод:**

- **чтобы твои права не нарушались, они не должны ущемлять права других;**
- **заявляя о своих правах, помни, что права есть у всех;**
- **уважай окружающих так же, как ты хочешь, чтоб уважали тебя.**