

## Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе на тему «Большие и маленькие мячики»

### Задачи:

- **Обучающие:**
  - учить различать количество предметов: много – один – много
  - упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название.
- **Воспитательные:**
  - воспитывать желание слушать стихотворения;
  - сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровым действием.
- **Развивающие:**
  - формировать умение обследовать предметы, выделяя величину, включать движение рук по предмету в процессе знакомства с ним;
  - формировать умение называть свойства предметов: большой, маленький;
  - повторять несложные фразы.

**Материалы для занятия:** корзина с большими и маленькими мячами (для каждого ребенка); две коробки разной величины; музыкальное сопровождение; звуковоспроизводящее оборудование.

### Организационный момент:

*Воспитатель читает стихотворение и отбивает от пола мяч.*

По мячу ладошкой бьем  
Дружно, весело вдвоем.  
Мячик, Мячик, мой дружок,  
Звонкий, звонкий, звонкий бок.  
По мячу ладошкой бьем.  
Дружно, весело вдвоем.  
Мяч бросаю и ловлю.  
Я с мячом играть люблю.

Е.Железнова

### Ход занятия:

- Игровая ситуация
  - В. Дети, что это? (Показывает детям мяч) Сколько у меня мячей?  
*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*  
*Воспитатель показывает детям на большие и маленькие мячи, лежащие в корзине.*
  - В. Посмотрите, что лежит в коробочке? (Ответы детей) Много или мало мячей в корзине?  
*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*
  - В. Посмотрите, мячи в корзине большие маленькие. Вот это маленький мяч. Я беру и зажимаю в ладошке. Мяч спрятался в ладошке. Какой по величине этот мяч? (Ответы детей.) Возьми, Рамзан, мяч двумя ладошками. Спрячь

его в ладошках! У Рамзана в руках маленький мяч. Рамзан, какой по величине этот мяч? (*Ответ ребенка.*) Ребята, какой по величине мяч спрятался у Рамзана в ладошках?

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

В. Дети, покажите ладошками, какого размера маленький мяч.

*Дети соединяют кисти рук в форме шара. Воспитатель показывает детям большой мяч.*

В. Вот это большой мяч. Костя, возьми его ладошками. Спрятался большой мяч в ладошках? (*Ответ ребенка.*) Не получается спрятать мяч в ладошках. Мяч большой, он не помещается в ладошках. Обними мяч руками. (*Ребенок берет мяч двумя руками и прижимает к себе.*) Какой по величине этот мяч?  
*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

В. Покажите все руками, какой большой мяч.

*Воспитатель и дети соединяют руки кольцом перед собой, показывая размер мяча.*

- Сортировка мячей по величине.

В. У меня есть две коробки: большая и маленькая. Какая по величине эта коробка?

Д. Это большая коробка

В. Что можно сказать о величине этой коробки?

Д. Это маленькая коробка

В. Давайте в большую коробку положим большие мячи, а в маленькую – маленькие. Я беру большой мяч и кладу его в большую коробку. В какую по величине коробку я положила большой мяч? (*Ответы детей.*) Артем, возьми один мячик. Какой по величине мяч взяла Артем? (*Ответ ребенка.*) Положи его в коробку. В какую по величине коробку ты положишь мяч? (*Ответ ребенка*)

*Воспитатель с детьми сортирует мячи по величине, раскладывая их в большие и маленькие коробки. Необходимо побуждать детей употреблять в речи словосочетания «большой мяч», «маленький мяч», «большую коробку», «маленькую коробку», используя индивидуальные и хоровые ответы малышей.*

*Когда дети разложат мячи, воспитатель показывает пустую корзинку.*

В. Сколько мячей в корзине? (*Ответы детей.*) Каждый взял по одному мячу, и в корзине ни одного мяча не осталось. Мы разложили мячи в разные коробки: большие мячи положили в большие коробки, а маленькие – в маленькие. Молодцы, у вас все хорошо получилось. Давайте сейчас поиграем с маленькими мячами.

- Физкультминутка – Игра «Соберем мячики».

*Воспитатель показывает на мячи в коробке, легко подбрасывает один мяч над коробкой и читает стихотворение.*

Ты поймай мой яркий мяч

И отдай его, не прячь.

Мячик, прыгай, не спеши

И детишек посмеши.

Раз! Два! Три! Мячи лови!

*Звучит музыка. Воспитатель высоко подбрасывает мячи вверх, они рассыпаются по всей комнате, дети собирают мячи и приносят воспитателю. Игра повторяется 2 – 3 раза.*

- Итог занятия

В. Вы сегодня большие молодцы. Что мы сегодня делали?

Д. играли с мячиками.

В. Какие мячики у нас были?

Д. Большие и маленькие

В. Сколько мячей у нас было?

Д. много

В. Что мы сделали с большими мячами?

Д. сложили в большую коробку

В. Что делали с маленькими мячами?

Д. Сложили в маленькую коробку.