

Квест - игра для старшей группы компенсирующей направленности

*« Необитаемый остров профессий «*

Разработал: воспитатель МБДОУ Детский сад

«Яблонька» № 53 город Димитровград

Фролкина Светлана Валентиновна

**Цель:** Обобщить знания по теме «Профессии».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества и детей;

Учить определять профессию по описанию, показу предметов;

**Развивающие:**

Развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность;

Развивать воображение, мелкую моторику и координацию движений рук.

**Воспитательные:**

Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;

Воспитывать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать

вместе, переживать друг за друга, помогать..

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная

### **Формы и методы организации совместной деятельности:**

1. Двигательная – физкультминутка «Профессии».
2. Игровая – игра «Собери разрезные картинки», «Удивительная коробка», «Найди работнику его инструмент».
3. Коммуникативная – игра «Назови лишний предмет », «Назови действия».» Дворец мастеров»

### **Предварительная работа:**

1. Рассматривание альбомов «Профессии».
2. Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.
3. Чтение стихов и чтение художественной литературы о профессиях.
4. Дидактические, настольно - печатные и сюжетно-ролевые игры по теме.

**Оборудование:** письмо, коробка, игрушки: ножницы, иголка с ниткой, машинка, таблетки, картофель, фен, фонендоскоп, конверт, картинка огнетушителя, руль; картинки с изображением профессий; ребусы с профессиями; разрезные картинки.

**Предполагаемый результат:** после квест-игры дети знают о профессиях, об их важности и нужности; называют инструмент необходимый для той или иной профессии; сформировался интерес к некоторым профессиям; научились оценивать плоды труда любого работника.

**Ход ООД:**

1. Организационный момент: Чтение письма.
2. Основная часть: Прохождение станций с выполнением заданий.
3. Заключительная часть: Рефлексия.



## Ход квест-игры:

### Приветствие :

# ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!



**Профессий много в мире есть,  
Их невозможно перечесть.  
Сегодня многие нужны,  
И актуальны, и важны.  
И ты скорее подрастай,  
Профессией овладевай.  
Старайся в деле первым быть  
И людям пользу приносить.**



# ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ!

Здравствуйтесь дорогие ребята и гости Дети, сегодня утром я обнаружила письмо, адресованное нашей группе .Давайте его прочитаем  
«Здравствуйтесь ребята, я Робинзон Крузе с острова Трудолюбия. На моем острове живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злой волшебник Троль решил заколдовать наш остров . Он хочет, чтобы все люди на нашем острове стали такими же злыми , ленивыми , как он сам. Он приготовил волшебное зелье и вылил его в наши реки и озера. Чтобы остановить его колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыл. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться в путешествие на остров Профессий, где вам предстоит справиться с разными заданиями, чтобы получить волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнять эти задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей моего острова . А в помощь вам я даю карту маршрута, по которому вы должны следовать».

Ну что, ребята, поможем жителям страны Трудолюбие? (Да). Тогда отправляемся. На нашей карте нарисованы 6 островов , на каждом острове есть задания . Как думаете, куда же нам отправиться в первую очередь?

**Дети :** Остров № 1

Идем

## 1 остров «Собери разрезные картинки»

**Воспитатель:** Вот мы и пришли остров №1.

На этой острове вам надо из разрезанных кусочков собрать целую картинку и назвать профессию.

**Воспитатель:** Отлично, дети! За выполненное задание мы получаем первое слово. Идем дальше.

## 2 остров «Волшебная коробка».

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Коробка.

**Воспитатель:** Мне очень интересно, что же может находиться в ней! А вам интересно? Давайте мы ее откроем.

В посылке лежат вещи: ножницы, иголка с ниткой, машинка, таблетки, картофель, фен, фонендоскоп, конверт, картинка огнетушителя, руль.

Детям по одному из предметов нужно определить, где и по какой профессии работает хозяин.

Дети выполняют задание и получают второе слово.

## 3 остров «Дворец Мастеров»

**Воспитатель:** Вот мы с вами ребята подходим ко дворцу Мастеров, в нем живут люди разных профессий. Мы с вами видим большой многоэтажный дворец (ширма), обратите внимание как много здесь комнат (*на ширме прикреплены таблички на них написаны слова*) Хотите узнать кто здесь живёт? Но сначала вам нужно догадаться, к каким профессиям относятся слова, которые я сейчас буду вам зачитывать. Слушайте внимательно (*когда дети отгадывают профессию появляется картинка*).

1. Самолет, форма, штурвал.  
(Пилот)
2. Дети, игрушки, занятия.  
(Воспитатель)
3. Кисти, краски, полотно.  
(Художник)
4. Граница, собака, охрана.  
(Пограничник)
5. Кастрюля, продукты, выпечка.  
(Повар)
6. Огонь, шланг, вода.  
(Пожарный)
7. Стрижка, причёска, укладка, ножницы  
(Парикмахер)
8. Фонендоскоп, белый халат, лекарства, поликлиника

(Врач)

9. Ткань, ателье, нитки, швейная машинка

(Швея)

10. Касса, продукты, прилавок.

(Продавец)

Дети выполняют задание и получают третье слово.

**Воспитатель:** Мы продолжаем свое путешествие дальше. Идем к табличке «Пальчики». Давайте немного поиграем.

**Физкультминутка «Профессии»:**

- Много профессий - руки на поясе - повороты туловища

На свете у нас вправо-влево.

О них поговорим сейчас - развести руки в стороны.

Вот швея рубашки шьёт – движения иглой.

Повар варит нам компот - мешает поварёшкой.

Самолёт ведёт пилот - руки в стороны

На посадку и на взлёт – опускают руки вниз, поднимают руки вверх.

Доктор ставит нам уколы.

И охранник есть у школы - руки согнуты в локтях.

Каменщик кладёт кирпич - кладёт кисти рук одна на другую.

А охотник ловит дичь - делают бинокль из пальчиков.

Есть учитель, есть кузнец - загибают пальцы.

Балерина и певец.

Чтоб профессии иметь - разгибаем пальцы.

Надо много знать, уметь - повороты кистями.

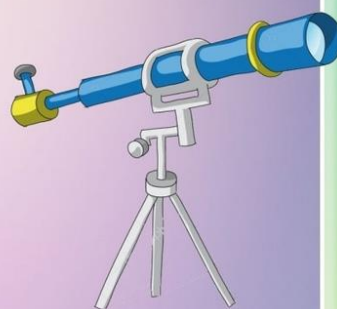
Хорошо дружок учись! - погрозить пальцем

И конечно, не ленись! - отрицательное движение указательным пальцем.

**4 остров «Назови лишний предмет» »**

Предложить детям узнать профессию людей по предметам, расположенных на слайде и найти лишний, не относящийся к данной профессии

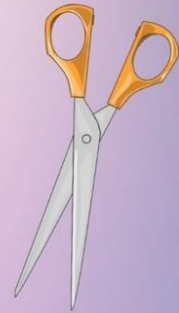
**ВОСПИТАТЕЛЬ**



**ВРАЧ**



**ПАРИКМАХЕР**







### 5 остров «Назови действия».

**Воспитатель:** Дети, на столе разложены картинки различных профессий. Берите себе одну картинку и назовите как можно больше действий, которые выполняет человек этой профессии.

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Маляр – выбирает цвет, размешивает краски, красит.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы.

Почтальон – разносит почту, сортирует газеты и посылки,

Строитель – размешивает раствор, кладет кирпич, выравнивает стены.

Швея – измеряет ткань, отрезает, делает примерки.

Дети выполняют задание и получают 5 слово.

### 6 остров «Найди работнику его инструмент»

**Воспитатель:** На этом острове вам надо найти каждому работнику строительной бригады его инструмент, необходимый ему для работы. Какие же это инструменты? Давайте назовем.



**Воспитатель:** Вот мы и прошли все острова и справились со всеми заданиями. Помогли Робинзону Крузе расколдовать остров Трудолюбия. Давайте попробуем поставить слова в правильном порядке.

Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злого волшебного Тролля исчезнет!

**Дети повторяют слова:**

«- Кто труд любит, долго спать не будет.»

**Воспитатель:** Ребята, мы спасли жителей острова Трудолюбия, они, как и прежде будут трудиться, и приносить друг другу пользу и радость.

**Рефлексия:**

- Куда мы сегодня отправились?

- Что делали?

- Какое задание понравилась больше всего?

**Воспитатель:** Молодцы, дети, много рассказали о труде взрослых, об их профессиях, о том, что необходимо в их работе.

А сейчас я прошу вас оценить себя, свою работу. Подойдите и возьмите с разноса наклейки: с **синий** значком наклейки берет тот, кто считает, что со всеми заданиями ему было легко справиться, а с **желтым** значком берет тот, кто считает, что ему было не совсем легко справиться с заданиями.

## Пословицы о труде:

- **Делу – время, потехе - час.**
- **Терпение и труд дивные всходы дают.**
- **Без труда не вынешь и рыбку из пруда.**
- **Где труд, там и счастье.**

-Если с детства вырабатывать в себе терпение, настойчивость и трудолюбие, можно многого достичь.

**Доброта и труд рядом живут.**



# ПРОФЕССИИ

ЛИНГ



СТРОИТЕЛЬ



ПОВАР



ДВОРНИК



МУЗЫКАНТ



ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ



МОРЯК



УЧИТЕЛЬ



ВОДИТЕЛЬ



ПОЖАРНЫЙ



ВРАЧ



ХУДОЖНИК



МИЛИЦИОНЕР