

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СИНЯЯ ПТИЦА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»

ООД по воспитанию толерантности для детей старшего дошкольного возраста «Жители планеты Земля».



Воспитатель МБДОУ
д/с № 1 «Синяя птица»:
Муртузалиева Р.М.

Кизляр 2023г.

Цель: Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника.

Задачи:

обучающие:

- формировать у детей познавательный интерес к истории других народов мира, рас, их жилища, их культуры;
- познакомить с понятием «толерантность»;

воспитательные:

- воспитывать толерантность и уважение по отношению к представителям других национальностей, расы вне зависимости от социального происхождения;
- доброжелательное отношение к традициям обычаям людей другой национальности;
- положительные эмоции в процессе ознакомления детей с культурой народов мира;
- эмоциональный интерес к слушанию стихов, выражать свои эмоции.

развивающие:

- развивать представление о планете Земля и жизни людей на планете, умение находить отличительные особенности людей, живущих в разных странах и частях света;
- развитие коммуникативных способностей как основного признака личности, обладающей толерантным сознанием.

Предварительная работа: индивидуальная работа с детьми: разучивание стихотворений; работа с детьми по карте, с глобусом; рассматривание картин, иллюстраций, просмотр фильмов о жизни людей на нашей планете, разучивание народных подвижных игр.

Материал и оборудование:

- мультимедийный проектор;
- презентации: «Китай», «Африка», «Россия»;
- глобус;
- карта;



- аудиозапись песни «Дружба»;

- мультфильмы: «Катерок», «Народы России», «Мы живём в России. Дагестанцы».

ХОД ООД: Воспитатель проводит детей в центр зала, образуя круг.

«Солнечный круг».

- Давайте посмотрим на гостей, и улыбнемся им своей самой доброй улыбкой.

-А теперь закроем глаза, возьмёмся за руки и не опуская рук, вытянем их вперед к центру круга. Представьте себе, что каждый из вас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось очень много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром. Потому что все мы вместе – большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и ни какие тучи не смогут нас разъединить!

-Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами.

Есть одна планета – сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету
– Ведь другой похожей нету!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о какой планете так красиво написал поэт Яков Аким?

Дети: В стихотворении говорится о нашей планете Земля.

Воспитатель: Давайте рассмотрим модель Земли, как она называется?

Дети: Глобус.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, расскажите, глядя на глобус, о нашей планете. Что обозначает на глобусе синий цвет (вода). Это моря и океаны. Кто желает показать на глобусе океаны и моря? (показ детьми). А каким цветом обозначена суша? (зелёная и коричневая). Зеленым цветом обозначена растительность на нашей планете, а коричневым – горы и равнины.



Воспитатель: Какой же вывод можно сделать.

Дети: Земли пригодной для жизни на планете очень мало. Надо беречь природу, жить в мире.

Воспитатель: А где ещё можно увидеть изображение нашей планеты?

Дети: На карте.

Воспитатель: Давайте посмотрим на политическую карту. Карта раскрашена разными цветами, так на ней обозначены страны. Как вы думаете, сколько стран на земном шаре? Предположения детей

Воспитатель: На нашей планете 258 стран. У каждой страны есть свой главный город, флаг, гимн, обычаи, свой национальный язык. А как называется главный город страны?

Дети: Столица.

Воспитатель: Назовите столицу нашей Родины.

Дети: Москва.

Воспитатель: Кто сможет показать нашу страну на карте? Как она называется?

Дети: Россия

Воспитатель: Подумайте и скажите, что отличает всех людей, живущих на нашей планете?

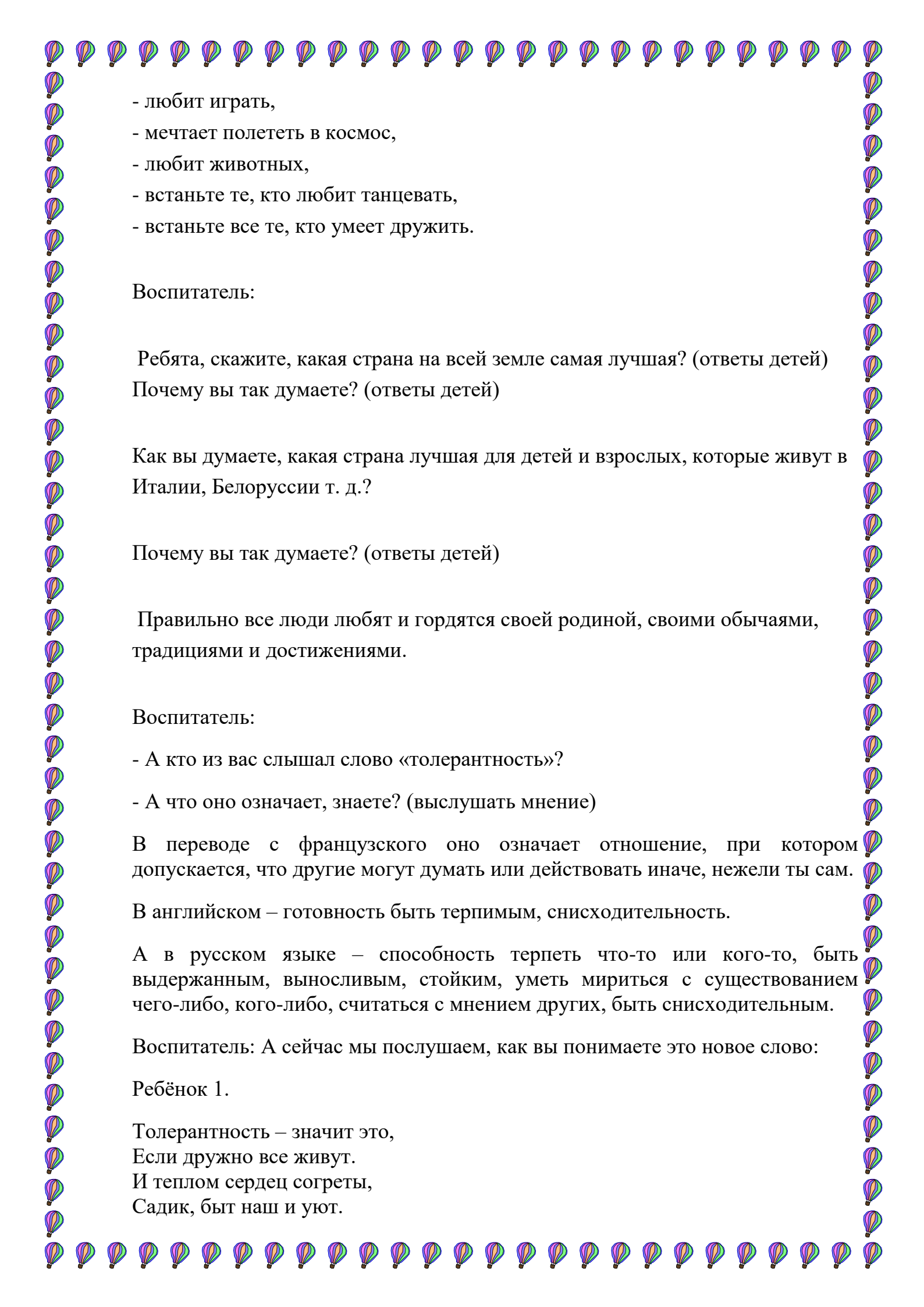
Дети: Цвет кожи, говорят на разных языках, у них разные обычаи и традиции...

Воспитатель: Все люди разные, а что же нас объединяет, что у нас есть общего?

Дети: Есть руки, ноги, живем на одной планете, в городах, странах, ходим в детский сад, занимаемся одинаковыми делами.

Воспитатель: А, что ещё нас объединяет, мы узнаем с помощью простой игры «Аплодисменты». Я буду называть определенное качество. Те, кто им обладает, встает со своего места, а все остальные им аплодируют. Если встанут все, то аплодировать будем все.

- Встаньте все те, кто умеет считать,
- любит кататься на каруселях,
- любит смотреть мультфильмы,
- любит мороженное,

- 
- любит играть,
 - мечтает полететь в космос,
 - любит животных,
 - встаньте те, кто любит танцевать,
 - встаньте все те, кто умеет дружить.

Воспитатель:

Ребята, скажите, какая страна на всей земле самая лучшая? (ответы детей)
Почему вы так думаете? (ответы детей)

Как вы думаете, какая страна лучшая для детей и взрослых, которые живут в Италии, Белоруссии т. д.?

Почему вы так думаете? (ответы детей)

Правильно все люди любят и гордятся своей родиной, своими обычаями, традициями и достижениями.

Воспитатель:

- А кто из вас слышал слово «толерантность»?
- А что оно означает, знаете? (выслушать мнение)

В переводе с французского оно означает отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам.

В английском – готовность быть терпимым, снисходительность.

А в русском языке – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

Воспитатель: А сейчас мы послушаем, как вы понимаете это новое слово:

Ребёнок 1.

Толерантность – значит это,
Если дружно все живут.
И теплом сердец согреты,
Садик, быт наш и уют.

Ребёнок 2.

Признание, равенство и уважение,
Взаимодействие, дружба, галантность.
Вера любая без принуждения,
Это и многое есть толерантность.

Ребёнок 4.

Чувствовать, думать, любить, как другие,
Сердцем умея понять солидарность,
Напрочь отбросить – "Они не такие",
Этому учит нас толерантность.

Воспитатель: То есть, быть толерантным – означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает, уважать других, невзирая на различия.

Воспитатель: А стать толерантными нам помогут такие качества: Взаимопонимание, Взаимоуважение, Ответственность, Доброжелательность, Сдержанность, Уступчивость, Терпимость, Доброта.

Воспитатель: Ребята, вспомним сказку «Цветик-семицветик» В.П. Катаева.

Как звали девочку?

Кого Женя встретила?

Какого цвета был последний лепесток и желание? (Голубой, чтобы Витя был здоров)

Чем закончилась сказка?

Делать добрые дела всегда приятно. Когда вы делаете добрые поступки, помните, что добро вернется к вам! Окажись у Вас в руках такой цветик-семицветик, какое желание Вы бы загадали? Одно, самое-самое заветное.

Добрый быть совсем-совсем не просто,

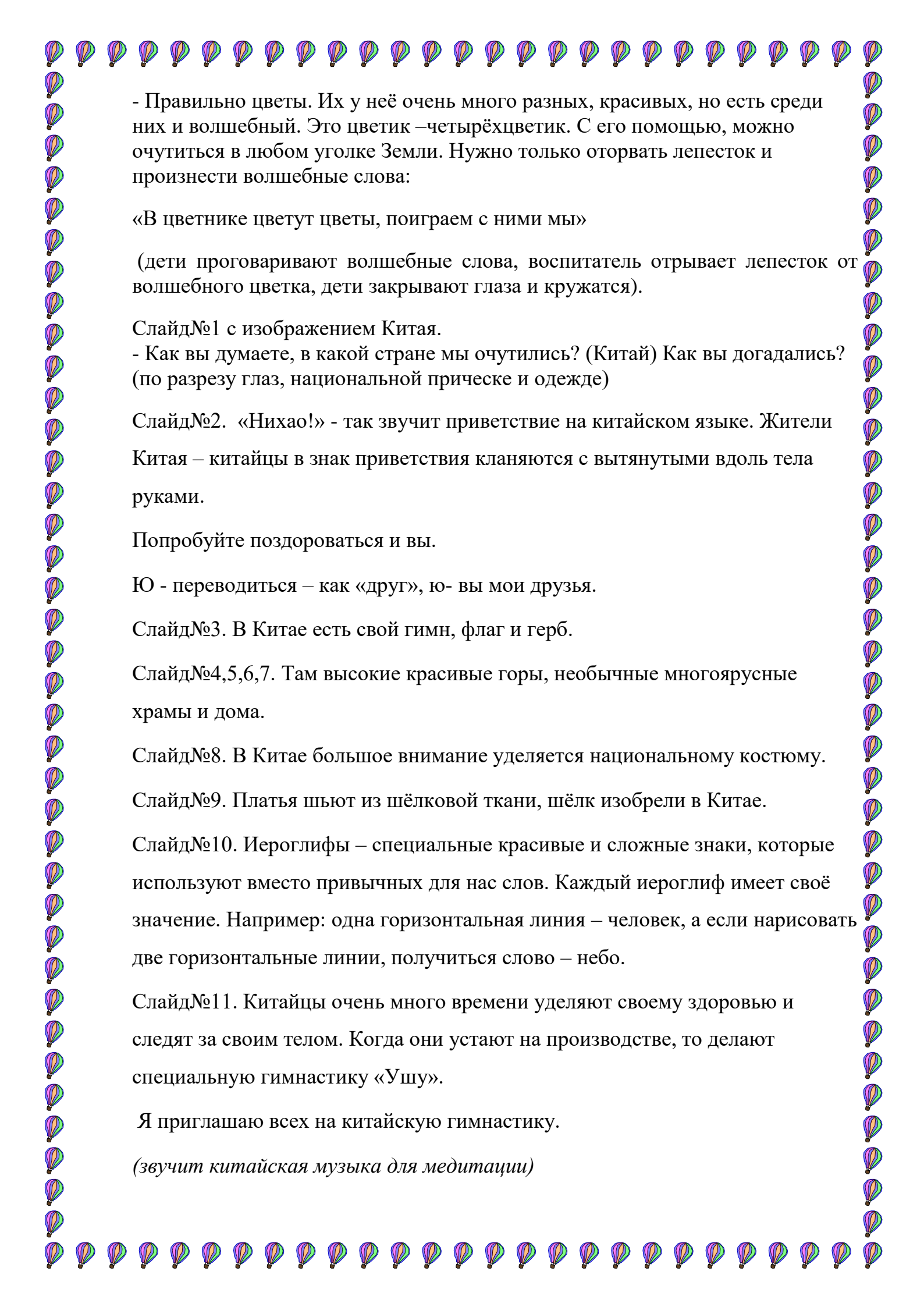
Не зависит доброта от роста.

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

-Ребята, скажите, кого вы видите на слайде? (Фею цветов)

Как вы думаете, больше всего на свете она любит, что? (цветы)



- Правильно цветы. Их у неё очень много разных, красивых, но есть среди них и волшебный. Это цветик –четырёхцветик. С его помощью, можно очутиться в любом уголке Земли. Нужно только оторвать лепесток и произнести волшебные слова:

«В цветнике цветут цветы, поиграем с ними мы»

(дети проговаривают волшебные слова, воспитатель отрывает лепесток от волшебного цветка, дети закрывают глаза и кружатся).

Слайд№1 с изображением Китая.

- Как вы думаете, в какой стране мы очутились? (Китай) Как вы догадались? (по разрезу глаз, национальной причёске и одежде)

Слайд№2. «Нихао!» - так звучит приветствие на китайском языке. Жители Китая – китайцы в знак приветствия кланяются с вытянутыми вдоль тела руками.

Попробуйте поздороваться и вы.

Ю - переводиться – как «друг», ю- вы мои друзья.

Слайд№3. В Китае есть свой гимн, флаг и герб.

Слайд№4,5,6,7. Там высокие красивые горы, необычные многоярусные храмы и дома.

Слайд№8. В Китае большое внимание уделяется национальному костюму.

Слайд№9. Платья шьют из шёлковой ткани, шёлк изобрели в Китае.

Слайд№10. Иероглифы – специальные красивые и сложные знаки, которые используют вместо привычных для нас слов. Каждый иероглиф имеет своё значение. Например: одна горизонтальная линия – человек, а если нарисовать две горизонтальные линии, получится слово – небо.

Слайд№11. Китайцы очень много времени уделяют своему здоровью и следят за своим телом. Когда они устают на производстве, то делают специальную гимнастику «Ушу».

Я приглашаю всех на китайскую гимнастику.

(звучит китайская музыка для медитации)



1. Сначала мы поприветствуем солнце.

Ручки поднимаем вверх, опускаем и ещё раз повторяем.

2. Соединяем ладошки над головой, поднимаем ногу, держим равновесие.

3. В Китае очень любят чай, превращаемся в чайнички. Наливаем чай в чашечки, еще наливаем, А теперь в другую чашечку и ещё раз.

4. Чай горячий подуем.

5. Медленно поднимаем руки вверх, резко наклоняемся, говорим «ха»,

Давайте скажем до свидания на китайском языке.

«Цзай-цзянь!» - так китайцы прощаются друг с другом (дети повторяют.)

Воспитатель: А теперь скажем по-китайски: се-се (спасибо).

- А нам ребятки пора лететь дальше. Отрываем еще один лепесток и вспоминаем волшебные слова (дети встают в круг и произносят волшебные слова)

Слайд №1 с изображением Африки.

- Кто из вас знает, где живут дети с темным цветом кожи? (в Африке)

Слайд №2. Ребята, Африка- это континент. Карта раскрашена разными цветами, значит в Африке много стран.

Слайд №3. -Мы не знаем языка народов Африки, поэтому поздороваемся без слов. Некоторые племена здороваются носами. Вот так.

Теперь мы с вами поздоровались по –африкански.

Слайд №4. - Почему у людей Африки такая темная кожа? (жарко)

Слайды №5,6. -Действительно в Африке очень жарко, и одежда у людей, поэтому легкая. Свои наряды жители Африки дополняют украшениями из костей, бус, раковин или перьев.

Слайды №7,8,9. А вот так выглядит жилище коренных жителей Африки.

Слайд №10,11. Африканские дети, как и все дети планеты Земля, любят играть.

Слайд №12. Как и мы любят животных, природу.

Слайд № 13. Ходят учиться в школу.

Слайд № 14. Но больше всего африканские дети любят танцевать.

- Давайте посмотрим, как это получается у героев одного мультфильма и потанцуем вместе с ними.

(показ отрывка из мультфильма «Катерок», танец «Чунга-чанга»)

- Ну что ж ребята, мы познакомились и с жителями жарких стран. Народы африканских стран живут не так богато как мы, но всё равно они любят и гордятся своими странами, обычаями, традициями.

- Сколько у нас осталось лепестков, вспоминаем волшебные слова и снова отрываем лепесток...

Слайд №1- Как вы думаете, в какой стране мы очутились? (Россия) Как вы догадались?

-Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия – огромная страна.

Слайд №3. В России много национальностей, но все они – один народ. В России много веков назад сложилась традиция дружбы и тёплого отношения к культуре и традициям соседних народов.

А главное – что одной из важных традиций народов России является многовековая ДРУЖБА. Предлагаю вам посмотреть мультфильм «Народы России».

Слайд №4. Дагестанцы, то есть мы – очень древний народ, имеющий свою историю. Самым главным для дагестанцев являлось уважение к своим предкам, обычаям и традициям своего народа, к краю, его природе, так как они занимались земледелием.

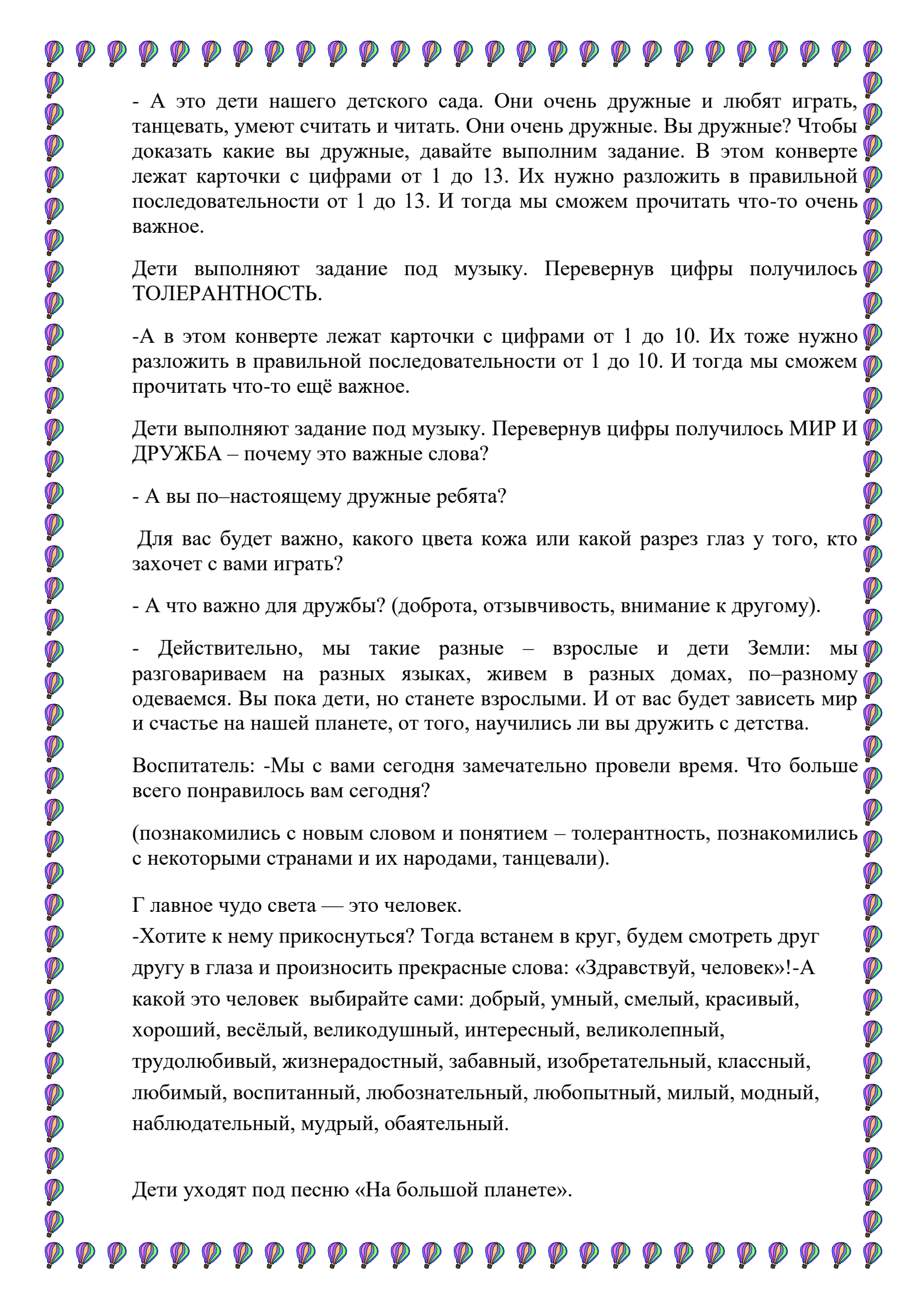
Просмотр видео « Мы живём в России».

Слайд №5. Береза - символ России. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная. Заведём хоровод «Береза». Я приглашаю всех. *Дети заводят хоровод «Во поле березка стояла»*

У нас последний лепесток, а нам ведь нужно вернуться домой.

- Давайте скажем волшебные слова... .

(воспитатель отрывает лепесток, дети кружатся и возвращаются в свой детский сад)



- А это дети нашего детского сада. Они очень дружные и любят играть, танцевать, умеют считать и читать. Они очень дружные. Вы дружные? Чтобы доказать какие вы дружные, давайте выполним задание. В этом конверте лежат карточки с цифрами от 1 до 13. Их нужно разложить в правильной последовательности от 1 до 13. И тогда мы сможем прочесть что-то очень важное.

Дети выполняют задание под музыку. Перевернув цифры получилось **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**.

-А в этом конверте лежат карточки с цифрами от 1 до 10. Их тоже нужно разложить в правильной последовательности от 1 до 10. И тогда мы сможем прочесть что-то ещё важное.

Дети выполняют задание под музыку. Перевернув цифры получилось **МИР И ДРУЖБА** – почему это важные слова?

- А вы по–настоящему дружные ребята?

Для вас будет важно, какого цвета кожа или какой разрез глаз у того, кто захочет с вами играть?

- А что важно для дружбы? (доброта, отзывчивость, внимание к другому).

- Действительно, мы такие разные – взрослые и дети Земли: мы разговариваем на разных языках, живем в разных домах, по–разному одеваемся. Вы пока дети, но станете взрослыми. И от вас будет зависеть мир и счастье на нашей планете, от того, научились ли вы дружить с детства.

Воспитатель: -Мы с вами сегодня замечательно провели время. Что больше всего понравилось вам сегодня?

(познакомились с новым словом и понятием – толерантность, познакомились с некоторыми странами и их народами, танцевали).

Главное чудо света — это человек.

-Хотите к нему прикоснуться? Тогда встанем в круг, будем смотреть друг другу в глаза и произносить прекрасные слова: «Здравствуй, человек»!-А какой это человек выбирайте сами: добрый, умный, смелый, красивый, хороший, весёлый, великодушный, интересный, великолепный, трудолюбивый, жизнерадостный, забавный, изобретательный, классный, любимый, воспитанный, любознательный, любопытный, милый, модный, наблюдательный, мудрый, обаятельный.

Дети уходят под песню «На большой планете».