

Никифорова Дарья Сергеевна

Учитель-логопед

**Конспект логопедического занятия по духовно-нравственному воспитанию «Полёт на Планету Нептун» в подготовительной группе для детей с ТНР**

Задачи:

- 1) Углубить представления детей о вежливости, доброте, дружбе и жадности;
- 2) Формировать умение слушать и отвечать на вопросы педагога;
- 3) Учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, антонимы, согласовывать существительные с местоимениями, образовывать родственные слова;
- 4) Развивать воображение, мышление, память, общую и мелкую моторику, связную речь;
- 5) Создать положительный опыт в стремлении совершать добрые поступки, быть вежливыми, отзывчивыми и щедрыми.

Ход занятия

1. Оргмомент

Здравствуйте, ребята! Мне очень приятно вас видеть сегодня. Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем доброго утра.

2. Основная часть

По дороге на работу я решила заглянуть в почтовый ящик и нашла там письмо. От кого же оно вы сейчас узнаете:

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Лунтик. Сейчас я путешествую по нашей Солнечной Системе и остановился на **планете Нептун**. Мне здесь очень нравится, но немного скучно. Я решил пригласить вас к себе на **планету**. А заодно и проверю, правда, что вы самые важные, щедрые, дружные и добрые, как все говорят. До скорой встречи!

Ну что примем приглашение Лунтика? *(Да)* А на чем можно долететь до другой **планеты**? Конечно, на ракете! *(Дети вместе с логопедом под*

музыку собирают ракету. Когда ракета построена, объявляется обратный отсчет)

Ребята, вот мы с вами и прилетели. Чтобы Лунтик появился, нужно пройти каждый сектор **планеты** и выполнить все задания.

Первый сектор – сектор *«Вежливости»*

Игра *«Это я, это я, это все мои друзья»*.

Будьте внимательны! Слушайте, не отвлекайтесь, если вы согласны, то отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья»*, а если нет – молчите.

Кто из вас, проснувшись бодро,

*«С добрым утром»* скажет твердо?

*(Это я, это я, это все мои друзья)*

Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?

У кого из вас в порядке

Сумка, книжки и тетрадки?

*(Это я, это я, это все мои друзья)*

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

*(Это я, это я, это все мои друзья)*

Кто из вас молчит как рыба

Вместо доброго *«спасибо»*?

Кто быть вежливым желает,

Мальшей не обижает?

*(Это я, это я, это все мои друзья)*

Молодцы, ребята!

Игра *«Добрые слова»*

Дети сначала вспоминают все слова приветствия, а потом – слова прощания.

Например, слова приветствия: Здравствуйте! Здравствуй! Добрый День! Добрый вечер! Привет!

Слова прощания: До свидания! До встречи! Всего хорошего! Всего доброго! Прощай! Спокойной ночи! До завтра!

Игра «*Ласковые слова*»

Логопед называет слова (солнце, а дети ищут «*ласкательное*» слово (*солнышко*)).

Птица – птичка

Дерево - ... Сказка -... Рука - ... Ребенок - ... Ручей - ... Кольцо -...  
Сердце -... Кошка - ... Мама - ... .

Вам понравились эти слова? Как их можно назвать одним словом? (*ласковые*) Да, ласковое, доброе слово душу согревает.

Раз мы с вами находимся в секторе «*Вежливости*», то какие правила вежливости мы знаем?

Правила вежливости:

Даша Б: Будь вежлив. Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Вика М: Будь всегда приветлив. При встрече здоровайся, за помощь и заботу благодари, уходя, не забудь попрощаться.

Ангелина Б: Старшим, больным и усталым уступай место в транспорте: постарайся делать это не напоказ: не жди, чтобы тебя попросили уступить место.

Алина С: Упавшему помоги встать. Старшему, больному, слепому помоги перейти через дорогу. Делай это сердечно, от души, любезно, не смущаясь.

Маша Л: Никогда и никуда не опаздывай. Всегда приходи в назначенный час, минута в минуту.

Амина Ц: Не заставляй волноваться о себе. Уходишь из дома – скажи, куда пошел, когда вернешься, и старайся не опаздывать.

Паша Т: Не капризничай. Твой каприз может испортить настроение другим, причинить им беспокойство.

Второй сектор – сектор «*Жадности*»

А здесь мультфильм. Давайте посмотрим его (дети смотрят сказку «Жадный богач»).

Вопросы по мультфильму:

О чем эта сказка?

Как вы считаете, жадность – хорошая черта характера?

Что нужно было сделать богачу, чтобы получить семь хороших шапок?

*(ответы детей)*

Я знаю одну игру, которая так и называется «Жадина». Логопед бросает мяч ребенку, называет слово-предмет, а ребенок должен сказать «Мой (*моя, моё*)». Например, моя кукла, мой мяч и т. д.

ФИЗМИНУТКА «Раз, два, три – замри!»

Три раза подряд под музыку дети выполняют различные движения, когда музыка останавливается, дети должны замереть в интересной позе.

Нам пора продолжать свой путь. Следующий сектор – сектор «Дружбы».

Послушайте отрывок из стихотворения Г. Остера «Советы непослушным детям».

Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал -

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

Пусть он видит, лежа в луже:

Ты ничуть не огорчен.

Настоящий друг не любит

Огорчать своих друзей.

Вам понравились советы настоящим друзьям? Почему? *(ответы детей)*

Ребята, у нас группа какая? – дружная.

Все дети в группе что делают? – дружат.

Как назвать детей, которые любят дружить со многими детьми? – дружелюбные.

Игра «Какой твой друг?» (с помощью су-джок)

Твой друг жадный? (нет, мой друг не жадный, а щедрый)

Твой друг капризный? (нет, мой друг не капризный, а послушный)

Твой друг ленивый? (нет, мой друг не ленивый, а трудолюбивый)

Твой друг грубый? (нет, мой друг не грубый, а ласковый)

Твой друг грустный? (нет, мой друг не грустный, а веселый)

Твой друг глупый? (нет, мой друг не глупый, а умный)

Твой друг злой? (нет, мой друг не злой, а добрый)

Твой друг лживый? (нет, мой друг не лживый, а честный).

А какие правила дружбы вы знаете?

Правила дружбы:

Даша Б: Не хвались своими успехами, красивыми вещами, играми, игрушками. Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается.

Артем Б: Всегда оказывай помощь другу, если он попал в беду.

Амина Ц: Не ссорься с друзьями, не спорь по пустякам, учись уступать, прощать обиды.

Паша Т: Останови друга, если он делает что-то плохое. Хорошо дружить – значить говорить друг другу только правду. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом, не обвиняя и не осуждая его.

Ангелина Б: Не завидуй друзьям, а радуйся их успехам. Если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться, попросить прощения и исправиться.

Следующий сектор – сектор «Доброты».

Музыкальная пауза:

Дети поют песню из мультфильма про кота Леопольда «Если добрый ты».

Вы все пели про доброту. А где ее найти? (в делах, в поступках)

Одно добро – это сокровища, книги, драгоценности, картины, игрушки. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать. Другое добро можно

услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое нельзя потрогать, его нельзя увидеть, услышать, но его должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрая душа, чтобы помогать тем, кто попал в беду.

Игра *«Выбери хороший поступок»*

Выставляются 2 сюжетные картинки с изображением хороших и плохих поступков. **Логопед** с детьми обсуждают картинки и выбирают ту, на которой изображен хороший поступок, аргументируя свой выбор.

Игра *«Сделай доброе дело»*

Посмотрите на картинки, которые я вам раздала (цветок, телефон, книга, лейка, зернышки, тряпка для пыли, щетка для одежды, яблоко, сломанная игрушка).

А теперь подумайте, какое доброе дело можно сделать с помощью этих предметов? (зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу почитать маленькому ребенку и т. д.).

Молодцы, сколько добрых поступков вы назвали. Оказывается даже с помощью обычных предметов можно совершить много добрых дел.

### 3. Итог занятия

Ой, ребята, посмотрите на экран (*На экране появляется Лунтик и машет рукой*). Я знаю, что Лунтик так был впечатлен, что отправил нам подарки. Они ждут нас на Земле. Нам нужно вернуться обратно (*обратный отсчет*).

Ребята, вот мы с вами и вернулись обратно в детский сад.

*(Детям раздают подарки, все прощаются с гостями)*

Использованная литература:

С. Панина «**Духовно-нравственное становление дошкольников. Конспекты непосредственно образовательной деятельности**».