

**Конспект занятия  
по развитию речи в старшей  
группе на тему:  
«Пересказ «загадочных  
историй» по Н. Сладкову.»**



Подготовила воспитатель  
МБДОУ детский сад №1  
«Синяя птица»  
Аверина Т.В.

Кизляр 2022г.

### **Задачи:**

Продолжать учить детей пересказывать.

Развивать речь, память, внимание, образное мышление, любознательность.

Прививать любовь к природе; воспитывать бережное отношение к природе.

Помогать детям употреблять слова в речи в точном соответствии со смыслом.

Совершенствовать умения пользоваться прямой и косвенной речью.

Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.

**Словарь:** Полярники, куропатка, песец.

**Индивидуальная работа:** Продолжать формировать умение давать развернутый ответ на поставленный вопрос.

**Методы и приёмы:** Чтение, беседа, рассматривание иллюстраций.

**Предварительная работа:** Разгадывание загадок о природных явлениях, организация выставки книг о природе в группе.

**Оборудование:** Портрет Н.И. Сладкова, иллюстрации к тексту, ИКТ

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, это портрет Николая Ивановича Сладкова. Николай Иванович Сладков писал интересные рассказы о тех, кто бегают, ползает, летает, плавает, в том числе и о разных загадках природы. Хотите послушать загадочную историю, которую написал Николай Иванович?

**Воспитатель читает первую часть рассказа:**

### *Красный снег*

*Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал... красный снег! Песец протрусил – за ним красная строчка следов, куропатки пробежали – красными крестиками наследили.*

*Слепили снежок из снега – розовый! Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные. Хоть глазам не верь!*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кто такие полярники?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Полярники – это люди, которые работают на Северном полюсе и в Антарктиде.

Как вы понимаете выражение «высадились на остров»? (слайд 1)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Кто такой песец?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Песец – это полярная лисица. (слайд 2)

**Воспитатель:** Как вы понимаете выражение «песец протрусил»?

Кто такие куропатки?

**Ответы детей. (слайд 3)**

**Воспитатель:** Как вы понимаете выражение «куропатки пробежали – красными крестиками наследили»?

**Ответы детей. (слайд 4)**

**Воспитатель:** Послушайте еще раз эту часть рассказа.

## **Красный снег**

*Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал... красный снег! Песец протрусил – за ним красная строчка следов, куропатки пробежали – красными крестиками наследили.*

*Слепили снежок из снега – розовый! Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные. Хоть глазам не верь!*

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему снег красный?

**Ответы детей.**

Воспитатель читает 2 часть рассказа – отгадку:

*Но глазам верить надо. Красным снег стал потому, что разрослась в нем от весеннего тепла и солнца особая красная водоросль. И снег... зацвел! Только-то и всего. (слайд 5)*

Послушайте еще раз ответ на вопрос «Почему снег красный?»

*Но глазам верить надо. Красным снег стал потому, что разрослась в нем от весеннего тепла и солнца особая красная водоросль. И снег... зацвел! Только-то и всего.*

### **Физминутка**

**Воспитатель:** А теперь, я предлагаю вам стать полярниками и полететь на самолете на остров.

Мы садимся в самолет,

Отправляемся в полет. *(дети бегут на носочках, руки в стороны)*

Правое крыло вперед *(дети делают крен вправо)*

Левое крыло вперед *(дети делают крен влево)*

Наш закончился полет,

Приземлился самолет. *(дети приседают на карточки)*

### **Изображение рассказа про помощи пантомимы.**

**Воспитатель:**

*Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал... красный снег!*

*Песец протрусил – за ним красная строчка следов*

*Куропатки пробежали – красными крестиками наследили.*

*Слепили снежок из снега – розовый!*

*Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные.*

*Хоть глазам не верь!*

*Но глазам верить надо.*

*Красным снег стал потому, что разрослась в нем от весеннего тепла и солнца особая красная водоросль.*

*И снег... зацвел! Только-то и всего.*

**Воспитатель:** Вновь садимся в самолет, отправляемся в полет. (Дети садятся на свои места.)

А сейчас, я вам еще раз перескажу рассказ о красном снеге. (пересказывает с опорой на картинки)

**Воспитатель:** Ребята, кто попробует пересказать рассказ Николая Ивановича Сладкова «Красный снег»? (2-3 ответа)

### **Рефлексия (итог занятия)**

**Воспитатель:** Чему мы учились на занятии?

