

Конспект
Образовательной деятельности по развитию речи «Зимние забавы» в
подготовительной группе (коррекционной направленности)

Задачи:

Коррекционно - образовательная задача:

- обучать детей составлению рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»;

Коррекционно – развивающие:

- развивать умение составлять распространенные предложения;

- активизировать у детей словарь прилагательных;

Коррекционно – воспитательная:

- воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время.

Речевая задача: развивать умение ясно и четко излагать свои мысли; отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме.

Оборудование: сюжетная картина «Зимние забавы», снежинка.

Предварительная работа: чтение и обсуждение произведений о зиме. Игра «Подбери родственные слова»

Ход занятия:

Организационный момент:

В: Здравствуйте ребята.

Сегодня к нам в группу пришли письмо.

Было странное оно

Вместо марок три снежинки

А конверт из чистой льдинки

А письмо не на листке, а на беленьком снежке:

- Скоро, скоро к вам примчу,

На метелях прилечу,

Запляшу и закружу,

Снегом землю наряжу.

И деревья, и дома.

А зовут меня (*зима*).

Ребята, а хотели бы вы отправиться в гости к зиме? (*да*)

Но прежде чем мы пойдем в гости к зиме, мы вспомним, какая зима?

Передаем снежинку друг другу и называем какая зима.

Молодцы, с этим заданием вы справились.

А сейчас я предлагаю вам совершить зимнюю прогулку с нашим язычком.

«Зимняя прогулка язычка»(артикуляционная гимнастика)

Зимним ясным деньком погуляем с язычком
Посмотрел язык в окно (*широко раскрыть рот, язык вытянуть*)
А на улице бело!
Справа снег и слева снег (*язычок вправо, влево*)
И вокруг метёт снежок (*движение языком по кругу в одну и другую сторону*)
Взял лопату язычок (*упражнение «лопатка»*)
И пошёл кидать снежок (*упражнение «качели» движение языком вверх-вниз*)
По дорожке поскакал (*упражнение «лошадка»*)
И на горку забежал (*упражнение «горка»*)
Стал на саночках кататься (*движение зубами по языку*)
Веселился (*улыбнуться широко, показывая зубы*)
Улыбался (*улыбка без зубов*)
А потом лепил снежки (*кончиком язычка в правую щёчку, затем в левую*)
Превратил снежки в комки (*сильно надуть щёки*)
Друг на друга положил (*поочерёдно надуть щёки*)
И снеговика он получил
Подмигнул глазком одним (*подмигнуть правым глазом*)
А затем мигнул другим (*подмигнуть левым глазом*)
А потом двумя глазами -МИГ! (*сильно зажмуриться*)
Ты не тай, мой снеговик!
Молодцы ребята! Продолжаем наше путешествие.
А сейчас мы с вами поиграем.

Игра «Подбери признаки»

Снег какой? (*белый, холодный, скрипучий, блестящий*).
Ветер зимой какой? (*колючий, холодный, сильный*)
Небо какое? (*серое, хмурое, низкое*)
Лёд какой? (*блестящий, скользкий, зеркальный*)
Погода какая? (*морозная, снежная, холодная, ветреная*).

Физминутка

Вот студеною зимой (*Дети машут руками*)
Ветер дует ледяной
И вздымает снега тучу. (*Дети выполняют круговые движения руками*)
Он суровый и могучий.
Зайцы прячутся в кустах. (*Дети садятся в глубокий присед на несколько секунд, потом встают*)
Даже хитрая лиса
Притаилась и сидит,
Ну а снег летит, летит. (*Дети машут руками*)
Но утихла злая вьюга,
Солнце светит в небесах. (*Потягивания — руки в стороны*)
Скачет по полю лиса. (*Прыжки*)
Ну а мы чуть-чуть пройдемся (*Ходьба*)
И домой к себе вернемся. (*Дети садятся за столы*)

Ребята, зима приготовила для нас много зимних развлечений. И сегодня мы с вами составим рассказ по картине о зимних развлечениях детей.

Рассмотрите картину и скажите:

- Где гуляют дети?
- Какой выдался день?
- Чем заняты дети в ясный зимний день?
- Какие стоят кусты? А деревья? А дома?
- Что можно сказать о настроении детей?
- Если подойти поближе к горке, что можно услышать?
- Как вы думаете, что происходило в природе до того, как дети вышли на горку?

Примерный рассказ

Наступила белая и холодная зима: с глубокими сугробами, трескучими морозами и вьюгами. Долго не удавалось детям поиграть на снежной горке. Но вот вьюга утихла. Из – за тучи выглянуло солнышко.

Ребята с веселым смехом и криками отправились на прогулку. Они взяли с собой санки, лыжи и коньки. Ведь так приятно мчаться с горки или нарисовать узор коньками на льду. Снег был липкий, и девочки слепили из него большого снеговика. А задорные мальчишки стали кидать друг в друга снежками. Весело и интересно на снежной горке!

Рассказы детей.

Итог занятия

- О каком времени года мы говорили?
- В какие игры можно играть зимой?
- На чем можно кататься зимой?

