

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Андринская СОШ»



*« АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ  
В ШКОЛЕ. ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ»*

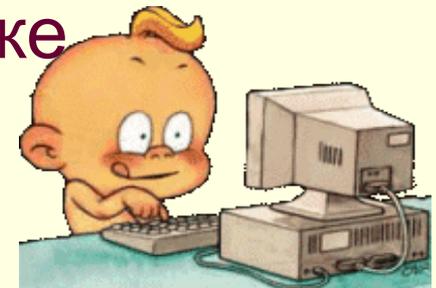
*Презентацию подготовила  
педагог-психолог Симонова О.А.*

**Начало обучения в школе нередко совпадает с возрастным кризисом.**

## **Признаки возрастного кризиса 7 лет**



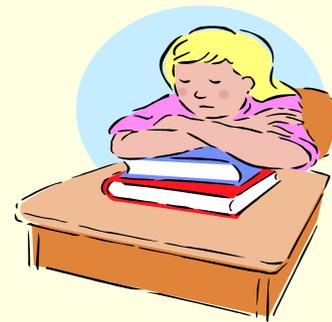
- Повышенная утомляемость
  - Раздражительность
  - Перепады настроения
- Изменения в работе сердечно-сосудистой, нервной и др. систем
- Изменения в характере (упрямство, непокорность)
- Изменения в самооценке



# *Особенности современного первоклассника :*

---

- У современных детей более **слабое здоровье.**
- Они в большинстве своём **перестали играть в коллективные «дворовые» игры..**



# Трудности которые возникают у первоклассников



---

■ Адаптация к школе

■ Дезадаптация

# Уровни адаптации



## ■ Высокий уровень

- у 15чел. (83%) – высокий уровень адаптации (ситуация благоприятная)

---

## ■ Средний уровень адаптации.

у 3 чел. (17%)- средний уровень адаптации  
(условно благоприятная ситуация)

---

■ Низкий уровень адаптации.

В 1 классе не выявлен.

## Показатели адаптационных затруднений:

- Недостаточная реализация личностного потенциала;
- Слабая интегрированность ребёнка в детском коллективе – низкий статус в группе, отсутствие авторитета, неполное принятие роли ученика;
- Трудности в общении;
- Острое переживание неудач;
- Неадекватная самооценка;
- Несамостоятельность, поиск причин



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**