

Соколенко Оксана Алексеевна
воспитатель
МДОАУ д/с «Золотой ключик»
г.Пыть-Ях

Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности

Патриотическое воспитание молодёжи, подготовка её к защите Родины — эти вопросы всегда были и остаются важными направлениями государственной политики России. Государство уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, рассматривая его как необходимое условие обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Начиная с 2001 года, постановлениями Правительства Российской Федерации, каждые пять лет вводится в действие обновлённая Государственная программа патриотического воспитания граждан. В своём содержании Программа предусматривает единый комплекс мероприятий, направленных на дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания граждан России, способный на основе формирования патриотических чувств и патриотического сознания, обеспечить решение задач по консолидации общества, по поддержанию социальной и экономической стабильности, по упрочению единства и дружбы народов многонациональной России.

В современных условиях образовательной деятельности идеи патриотизма могут и должны стать тем стержнем, вокруг которого формируются высокие, социально значимые чувства, убеждения, позиции и устремления молодёжи, воспитывается её готовность и способность к активным действиям на благо Отечества. Воспитание истинного Российского патриотизма предполагает целенаправленное формирование и последовательное развитие целого комплекса позитивных личностных качеств. Основой такого личностного развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты воспитательной работы с детьми. При этом патриотизм формируется в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывную связь с Отечеством.

Патриотизм - понятие многогранное и многоаспектное. Всё это объясняется сложностью и самого понятия, и патриотизма как явления. Важно и то, что разные авторы в зависимости от личной гражданской позиции рассматривали(ют) проблемы патриотизма в различных исторических, социально-экономических, политических условиях.

Патриот (гр. Patriots - земляк, соотечественник) - человек, любящий своё отечество, преданный своему народу. Это слово пришло к нам из Древней Греции, где патриотом называли не только человека, защищавшего свой дом, полис, государство, но и человека, принимавшего активное участие в государственном управлении.

Патриотизм по своему характеру консервативен и выполняет следующие функции:

- 1. Интегрирующую, то есть направленную на объединение большинства нации на основе приоритета интересов общества и государства и ответственную за формирование образа будущего своей страны не только сегодня, но и завтра.

- 2. Охранительную или защитную. В ее рамках осуществляется формирование и развитие того, что определяется как национальная безопасность.

- 3. Стабилизирующую, то есть придающую прочность и устойчивость социальной, этнонациональной и государственной системам во всех их основных звеньях (языке, культуре, стереотипах поведения, нравственных и правовых нормах и т. д.).

- 4. Регулирующую, то есть определяющую характер реакций на внешние воздействия и влияющую на характер вновь складывающихся связей и отношений во всем их многообразии.

- 5. Воспитательную, воздействующую на целенаправленную деятельность органов государственной власти и институтов гражданского общества с целью придания им определенного смысла и направленности.

Патриотизм в связке с гражданственностью и этничностью выполняет роль скрепляющего общество фактора, который нейтрализует негативные явления и процессы и выступает мощным стимулом позитивного развития личности и общества в целом.

Патриотизм органично включается в идеологию, в программы и содержание образования человека XXI века, и при этом его ценностное, духовно-нравственное основание является неотъемлемой частью современной концепции модернизации образования. В современном образовательном учреждении приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности является патриотическое воспитание, ориентированное не столько на накопление очередной суммы знаний, сколько на развитие патриотических чувств, которые составляют основу гражданственности человека, гордости его за принадлежность к своей Родине («Я — гражданин России!»).

В практике образовательной деятельности используются различные направления и формы работы по патриотическому воспитанию подрастающего молодого поколения: военно-патриотическое воспитание, героико-патриотическое воспитание, национально-патриотическое, гражданско-патриотическое, историко-патриотическое, культурно-патриотическое воспитание, а также и другие направления образовательно-воспитательной деятельности. Эти направления практической деятельности по патриотическому воспитанию объединяются общей воспитательной целью, задачами её полноценной реализации, а также рекомендуемыми формами и методами наиболее эффективной образовательной работы с учащимися. Наиболее благоприятные условия для формирования патриотизма в современной системе образования заложены в дополнительном образовании

учащихся, поскольку оно не ограничивается образовательными стандартами, ориентировано на индивидуальные личностные задатки, на интересы и способности ребёнка, обеспечивает большие возможности самоопределения и самореализации детей, способствуя творческому развитию, социальной активности и формированию патриотического сознания. Исходя из этого, работа по патриотическому воспитанию включает в себя следующие задачи:

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:

- к семье, городу, стране;
- к природе родного края;
- к культурному наследию своего народа.

2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;

3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;

4. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, края.

Система работы по патриотическому воспитанию детей включает в себя следующие направления:

1. Ознакомление с предметами ближайшего окружения.

- Воспитание уважения к людям труда и знакомство с предметам народного творчества, художественным промыслам;

- Воспитание уважения к людям труда и предметам, произведенным ими.

Знакомить с людьми прославившими Россию;

- Воспитание чувства дружбы к людям других национальностей;

2. Ознакомление с явлениями общественной жизни.

- Воспитание чувства сопричастности с жизнью страны (патриотические даты и праздники);

- Бережливое отношение к тому, что сделано людьми;

- Воспитание любви к родному краю, к Родине, (представление о стране, городах, столице, символике государства (герб, флаг ,гимн)

- Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;

- Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;

3. Ознакомление с природой.

- Воспитание любви к природе родного края;

- Воспитание бережного отношения к родной природе;

- Воспитание чувства необходимости трудового соучастия в деле охраны родной природы.

Ознакомление детей с разными сторонами окружающего мира способствует развитию чувств, отношений и мотивов поступка, способствует развитию нравственности, то есть внутренней установки, благодаря которой

регулирується взаємодія з оточуючим світом і людьми, формується внутрішня культура особистості дошкільника.

Формують представлення дітей про соціальному оточенні, про суспільних подіях, доступних їм розумінню (про рідному домі, про рідному краї, неповторності його природи і краси, народному епосі, казках, про подвиги, мужество і смелості героїв, їх славних діях), породжують почуття гордості, початку патріотизму. Такі знання спонукають до діяльності, продовженню славних справ батьків і дідів;

Розвиваючи гордість за своє отечество необхідно розкрити перед дітьми духовні і матеріальні цінності суспільства. Діти повинні розуміти, що все оточуюче – результат праці багатьох поколінь: дім, в якому живе дитина, школа, в якій він буде вчитися, ліс, парк, річка, сад, які зберігаються завдяки праці людей. Це духовні цінності, створені вченими, письменниками, поетами; це перший буквар, по якому дитина вчиться читати; це праця вчителя, розкриваючого перед дітьми все багатство знань; це книги, які стають джерелами знань; це захоплюючі казки, оповідання і повісті про життя видатних людей, про пригоди і боротьбу героїв зі злом, їх мужеством, стійкістю, вмінні подолати труднощі, невдачі. Такі приклади викликають у дітей бажання наслідувати.

Знання про працю і внесок в своє отечество поєднуються з знаннями про ролі трудящих у створенні матеріальних і духовних благ, про ролі захисників своєї Батьківщини і найкращих якостей людини (героїзм, майстерність, відповідальність, наполегливість, і т.п.).

Починаючи працю з патріотичного виховання, педагог повинен спочатку сам добре знати природні, культурні, соціальні і економічні особливості краю. Він повинен продумати, про чому розповісти дітям, особливо виділив ознаки, характерні тільки для даної місцевості, доступно показати зв'язок рідного міста, села з усією країною. Будь-який куточок нашої країни неповторим. В одному місті багато заводів, фабрик, високі будинки, широкі проспекти. Другий – славний своїм революційним минулим, пам'ятниками старовини. Одні село стоїть на березі великої річки, а друге затерялося в глухій тайзі, широко розкинулося в степах або на березі моря. В кожній місцевості є свої артисти, спортсмени, художники, поети, передові робітники або колгоспники.

Потрібно обов'язково підкреслити, що, незалежно від того, який рідний край, в ньому завжди знайдеться відображення того, що типово, характерно для всієї країни.

Оточуючий світ не тільки збагачує внутрішній світ дитини, але і стимулює дитяче мистецтвенне творчість. Діти з захопленням малюють свята і рідну природу, будівництво і збирання врожаю. Чим цікавіше і цілеспрямованіше педагог організує спостереження оточуючого, тим змістовніше стає дитяче творчість.

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников связана и с их физическим воспитанием. Будущие граждане нашей страны должны расти сильными, смелыми, ловкими, здоровыми.

Патриотическое воспитание – это сложный, а главное важнейший компонент учебно-воспитательного процесса формирования личности.