

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Рябинка» п. Октябрьский муниципального образования
Туапсинский район

ТЕМА: «Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста»

Воспитатель: Муразян Р.Г

Этап работы над темой: 1 год

Дата начала работы над темой: сентябрь 2023 г.

Предполагаемая дата окончания работы: Август 2024г.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- 1) Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;
- 2) Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры
- 3) Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;
- 4) Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр.

Актуальность

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в раннем возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи. Формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности, то есть, формирование речи совершенствуется под влиянием импульсов, идущих от рук. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. «Рука – это вышедший наружу мозг человека». От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Я выбрала тему по самообразованию «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей раннего возраста», так как эта тема очень актуальна и имеет значение в жизни моих воспитанников. Детям очень нравится разучивать пальчиковые игры. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

Перспективный план занятий

№	Месяц	Тема	Цель	Дата	Подпись
1.	Сентябрь	«Ладушки – ладушки» «Сорока – сорока» «Как у нашего кота...» «Этот пальчик – бабушка»	Формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений Активизировать движения пальцев рук. Учить выполнять игровые задания, развивать мелкую моторику рук. Активизировать движения пальцев рук.		
2.	Октябрь	«Где же ручки» «Бумажный мячик» «Водичка, водичка...» «Пальчик о пальчик»	Активизировать движения пальцев рук. Развивать моторику обеих рук. Развивать моторику обеих рук. Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.		
3.	Ноябрь	«Волк раскроет свою пасть» «Сидит белка на тележке» «Капуста» «Пальчики»	Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. Развивать моторику обеих рук. Развивать моторику обеих рук. Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.		

4.	Декабрь	<p>«Перчатка» «Дом»</p> <p>«Два маленьких кузнечика...»</p> <p>«Маленькая мышка»</p>	<p>Активизировать движения пальцев рук. Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.</p> <p>Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.</p> <p>Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.</p>		
5.	Январь	<p>«Паучок»</p> <p>«Червячки»</p> <p>«Шалун»</p> <p>«Лягушка – попрыгушка»</p>	<p>Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.</p> <p>Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.</p> <p>Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.</p> <p>Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.</p>		

6.	Февраль	<p>«На лесной лужайке»</p> <p>«В домике живёт волчок»</p> <p>«Избушка на лужочке»</p> <p>«Встали пальчики»</p>	<p>развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.</p> <p>Активизировать движения пальцев рук</p> <p>Активизировать движения пальцев рук</p> <p>Активизировать движения пальцев рук</p>		
7.	Март	<p>«Пальчики здороваются»</p> <p>«Кольцо»</p> <p>«Вымыли мы ручки»</p> <p>«Крылья нашей мельницы»</p>	<p>Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.</p> <p>Активизировать движения пальцев рук.</p> <p>Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.</p> <p>Активизировать движения пальцев рук.</p>		
8.	Апрель	<p>«Пляшут в кухне на стене»</p> <p>«Мои веселые пальчики»</p> <p>«Повстречались»</p> <p>«Идет коза рогатая»</p>	<p>Активизировать движения пальцев рук</p> <p>Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.</p> <p>Активизировать движения пальцев рук.</p> <p>Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.</p>		
9.	Май	<p>«Котятки»</p> <p>«Дарики-комарики»</p>	<p>Развивать моторику обеих рук.</p> <p>Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы</p>		

		«Два медведя» «Помощник»	Развивать моторику обеих рук. Активизировать движения пальцев рук.		
10.	Июнь (Закрепление)	«Где же ручки» «Бумажный мячик» «Водичка, водичка...» «Пальчик о пальчик»	Активизировать движения пальцев рук. Развивать моторику обеих рук. Развивать моторику обеих рук. Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.		
11.	Июль (Закрепление)	«Паучок» «Червячки» «Шалун» «Лягушка – попрыгушка»	Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.		
12.	Август (Закрепление)	«Пальчики здороваются» «Кольцо» «Вымыли мы ручки»	Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. Активизировать движения пальцев рук.		

		«Крылья нашей мельницы»	Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. Активизировать движения пальцев рук.		
--	--	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Сентябрь

- «Ладушки – ладушки»
.
- Цель: формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений.
- Ход игры:
Ладушки – ладушки! (хлопаем в ладоши, сопровождая действия Пекла бабка оладушки. стихотворным текстом).
Маслом поливала,
Детушкам давала.
Хороши оладушки
У нашей милой бабушки!
- «Сорока – сорока»
- Цель: Активизировать движения пальцев рук.
- Ход игры:
Сорока – сорока (указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой руки. Действия Деток кормила. сопровождаются словами, загибаем пальчики
Этому дала, Мизинец,
Этому дала, Безымянный,
Этому дала, Средний,
Этому дала, Указательный,
Этому дала. Большой.

«Как у нашего кота...»	Цель: Учить выполнять игровые задания, развивать мелкую моторику рук.	(дети выполняют
	Ход игры:	
	Как у нашего кота движения, сопровождая их	стихотворным текстом)
	Шубка очень хороша,	
	Как у котика усы	
	Удивительной красоты.	
	Глаза смелые,	
	Зубки беленькие.	
«Этот пальчик – бабушка»	Цель: Активизировать движения пальцев рук.	
	Ход игры:	
	Этот пальчик – бабушка, (загибаем и разгибаем пальчики попеременно на	
	Этот пальчик – дедушка, правой и левой руке, сопровождая движения	
	Этот пальчик – папочка, словами)	
	Этот пальчик – мамочка,	
	Этот пальчик – я,	
	Вот и вся моя семья!	
Октябрь		
«Где же ручки»	Цель: Активизировать движения пальцев рук.	
	Ход игры:	
	Где же, где же наши ручки, руки за спиной	Прячут
	Наши ручки, наши ручки?	2 раза
	Вот ручки, наши	
	ручки,	Выполняют движения
	«фонарики»	

Пляшут, пляшут наши ручки, кулачки	Сжимают и разжимают
Пляшут, пляшут наши ручки. Поплясали стоп!	
Где же, где же наши ножки, руками.	Приседая, закрывают ножки
Наши ножки, наши ножки?	2 раза
Вот ножки, наши ножки	Выставляют ножки на каблук
Пляшут, пляшут наши ножки!	
Пляшут, пляшут наши ножки. Поплясали стоп!	
Где же, где же наши детки...	Закрывают лицо ладонями
Вот детки, наши детки...	Хлопают ладонями
по груди	
Пляшут, пляшут наши детки...	Подпрыгивают на месте.
Поплясали, стоп!	

«Бумажный
мячик»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры:

Ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Виды упражнений:

Кистью руки отталкивать мячик;

Перекатывать мячик по столу.

«Водичка, водичка...»	<p>Цель: Развивать моторику обеих рук.</p> <p>Ход занятия: Движения выполняются в соответствии с текстом.</p> <p>Водичка, водичка... воображаемую струю воды Умой моё личико. лицо Чтобы глазки смотрели, Чтобы щечки краснели. И кусался зубок. Чтоб смеялся роток</p>	<p>Подставить ладони под Ладонями «умываем» Поморгать глазками Потрите ладонями щеки Пощёлкать зубами Широко улыбнуться</p>
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Пальчик о пальчик»	<p>Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>Пальчик о пальчик тук да тук Хлопай, хлопай, хлопай Ножками топай, топай Спрятались, спрятались Пальчик о пальчик тук да тук</p>	<p>2 раза хлопают в ладоши 2 раза закрыть лицо руками 2 раза</p>
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Ноябрь

«Волк раскроет свою пасть»	<p>Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.</p> <p>Ход игры:</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Волк раскроет свою пасть,
указательный, средний, безымянный и

1 – 4 строчки –

Хочет зайчика украсть:
прижимаем друг к другу, а

мизинец на обеих руках

Щёлк да щёлк, и снова щёлк!
то прижимаем к

подушечку большого пальца

Не поймает зайца волк.
пальцам, то отпускаем, изображая

сомкнутым четырём

Пастью щёлкает напрасно –
«пастью» на обеих руках

волчью пасть. Щёлкаем

Заяц бежит прекрасно
пальцы на обеих руках и

5 -6 строчки – расслабляем

столу, прикасаясь к его поверхности

«бежим» ими по

подушечками.

«Сидит
белка на
тележке»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой
руки, начиная с большого пальца:

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью,

Синичке,

Мишке толстопятому.

Зайке усатому.

Загибает:

Большой палец,

Указательный палец,

Средний палец,

Безымянный,

Мизинец.

- «Капуста» Цель: Развивать моторику обеих рук.
 Ход игры:
 Мы капусту рубим, рубим, Движения прямыми
 ладонями вверх, вниз
 Мы капусту солим, солим, Поочерёдное
 поглаживание подушечек пальцев
 Мы капусту трём, трём, Потирать кулачок о
 кулачок
 Мы капусту жмем, жмём. Сжимать и разжимать
 кулачки.
- «Пальчики» Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение
 понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.
 Ход игры: Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца,
 затем сгибать их в том же порядке.
 Раз – два – три – четыре – пять –
 Вышли пальчики гулять.
 Раз – два – три – четыре – пять –
 В домик спрятались опять.

Декабрь

- «Перчатка» Цель: Активизировать движения пальцев рук.
 Ход игры:
 Весёлая мышка ладонь раскрыта, пальцы
 растопырены (перчатка). Поворачивают
 Перчатку нашла, руки то ладонью, то
 тыльной стороной вперёд.
 Гнездо, в ней устроив, ладони смыкаются
 «ковшом». Ладони раскрываются, смыкаясь
 Мышат позвала. боковыми сторонами.
 Сгибают – разгибают пальцы (зовущий жест)

Им корочку хлеба кончиком большого пальца
поочередно нажимать на кончики
Дала покусать, остальных пальчиков
Отшлёпала/погладила всех большой палец гладит
остальные (скользящим движением от
мизинца к
указательному.

И отправила спать. Ладони прижаты друг к
другу, кладутся под щеку (спят). На слово
«отшлёпала» - стучать
(шлёпать) подушечкой большого пальца по
остальным.

"Дом"

.Цель: Активизировать движения пальцев рук
Ход игры:
Стук- стук-стук- постук,
раздается где-то стук.
Молоточки стучат,
строят домик для бельчат.
(стучать кулачками друг о друга)
Вот с такою крышей *(ладошки над головой)*
Вот с такими стенами *(ладошки около щечек)*
Вот с такими окнами *(ладошки перед лицом)*
Вот с такою дверью *(одна ладошка перед лицом)*
И вот с таким замком *(сцепили ручки).*

«Два маленьких
кузнечика...»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать
умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные
слова, фразы.
Ход игры:
Два маленьких кузнечика Указательными
и средними пальцами обеих рук

Потопали на речку. столу	«шагаем» по
Воды они боялись ладонями поверхность стола.	Поглаживаем
И в речке не купались. На скрипочках играли –	Поочередно
ребром одной ладони растираем Всех рыбок распугали.	боковую
поверхность указательного пальца другой.	

«Маленькая мышка»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Маленькая мышка рук по столу или коленям	бегут пальцами обеих
---------------------------------------------	----------------------

По городу бежит.

Глядит ко всем в окошки, круглым окошечком, заглядывают в него	сложив пальцы рук
-------------------------------------------------------------------	-------------------

И пальчиком грозит:	грозят пальчиком
---------------------	------------------

«А кто не лёг в кроватку? ладонями друг к другу.	Руки прижаты Лежат на тыльной
-----------------------------------------------------	----------------------------------

стороне одной из рук на столе (коленях)

А кто не хочет спать? на другой «Бок»	Переворачивают руки
------------------------------------------	---------------------

Такого непослушного то одну, то другую ладошку	щекочут пальчиками
---------------------------------------------------	--------------------

Я буду щекотать!»

Январь

«Паучок»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,
выполняют стряхивающее

кисти свободно опущены,

движение (дождик)

Паучков на землю смыл.
столу/коленям

Хлопок ладонями по

Солнце стало пригревать,
прижаты друг к другу, пальцы

ладони боковыми сторонами

растопырены, качают

руками (солнце светит)

Паучок ползёт опять,
первоначальным

действия аналогичны

А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять по ветке.
голове

«Паучки» ползают по

«Червячки»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять.
к себе ладонь (движение

Пальцы; сгибаясь, подтягивают

Червячки пошли гулять.

ползущей гусеницы)

Раз, два, три, четыре, пять,
средним пальцами

идут по столу указательным и

Червячки пошли гулять. ладони)	(остальные пальцы поджаты к
Вдруг ворона подбегает качают ими вверх вниз	складывают пальцы щепоткой
Головой она кивает, Каркает: «Вот и обед!»	раскрывают ладонь, отводя
большой палец вниз, а	остальные вверх
Глядь – а червячков уж нет!	Сжимают кулачки, прижимают
их к груди.	

«Шалун»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Наша Маша варила кашу.
Кашу сварила, малышей кормила:
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала.
Он много шалил.
Свою тарелку разбил.

«Лягушка –
попрыгушка»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Лягушка – попрыгушка,
рук и изображаем лягушачьи

смыкаем пальцы обеих

Глазки на макушке,
выполняет функцию нижней

рты (большой палец

А все её слова –
раскрываются, то закрываются.

челюсти), которые то

Только «Ква!» да «Ква!».

А щёки раздувает

И рот свой разевает,

Чтоб комары и мушки
изображать рот лягушки,

одной рукой продолжаем

Летели в рот лягушке.

а пальцами другой

поочерёдно «попадаем» в этот «рот»

Февраль

«На лесной
лужайке»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

На лесной лужайке
поднимаем руки и машем

Раскрываем ладони,

Разыгрались зайки:

расслабленными кистями

Лапками хлопали,

Хлопаем в ладоши,

притопываем ногами

Ножками топали,

ушками махали,

Прикладываем раскрытые

ладони к ушам сгибаем и

разгибаем сомкнутые

пальцы обеих рук
Выше всех скакали,
высоко над столом и опускаем то

Поочерёдно поднимаем

одну, то другую

руку
Глазками глядели,
Песенку пропели:
«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!
Ля-ля-ляйки!»
Ах, какие весёлые зайки!

Машем руками

«В домике
живёт
волчок»

«В домике живёт волчок»
.Цель: Активизировать движения пальцев рук

Ход игры:

В домике живёт волчок,
делаем «подзорную трубу» или
Он глядит на вас в глазок,
к глазам

Из обеих кистей рук

Может дверку приоткрыть
делаем «волчью пасть», а пальцы
И за пальчик укусить.
«пасти» и захватываем их ею,

Из одной ладони

другой руки подносим к

выполняя

поглаживающие движения подушечками.

Если больно, то немножко
растираем ладони одна о другую
Разотри свои ладошки!

Легкими движениями

«Избушка
на
лужочке»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Избушка на лужочке,
соединяя их подушечками

Делаем «домик» из обеих рук,

пальцев и

основаниями ладоней.

Двери на замочке.

Ключик быстро подберём
пальцами обеих рук

И избушку отопрём.

размыкая замка.

Отряхнём ладошки,
ладони и лёгкими

Отдохнём немножко.

Соединяем пальцы в замок
Выполняем вращение большими

(один вокруг другого), не

Размыкаем пальцы, расслабляем

движениями встряхиваем их

«Встали
пальчики»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжимать, широко расставив пальцы в стороны.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать.

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики – «Ура!»

В детский сад идти пора!

Март

«Пальчики
здороваются»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседней курице.

Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.

Повстречал ежонка ёж:

«Здравствуй, братец! Как живешь?»

«Кольцо»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.

Выйду на крылечко,

Вынесу колечко.

Я его вместо игрушки

Подарить хочу Валюшке.

«Вымыли мы ручки»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Вымыли мы ручки,
наклоняемся и растираем

Имитируем мытьё рук,

Вымыли мы ножки,
Поиграли в ладошки,

руками щиколотки
Хлопаем в ладоши

Ладошки – ладошки!

Во дворе цыплятам
собранными в щепоть, как будто крошим

Пальцами,

Накрошили крошек,

хлеб

Поиграли снова

Хлопаем в ладоши

В ладошки – ладошки!

Гладили котёнка
поглаживаем тыльную сторону

Ладонью одной руки

Чистыми ладошками,
руки и повторяем действие

другой, затем меняем

С ними поиграли

Хлопаем в ладоши

В ладошки – ладошки!

Улеглись ладошки
стол ладонями вниз

Кладём кисти рук на

Прямо на дорожку...

Как они устали –
поглаживаем тыльную сторону

Ладонью одной руки

Ладошки – ладошки!

другой, затем меняем

руки и повторяем действие

«Крылья нашей
мельницы»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Крылья нашей мельницы
к другу ладони и выполняем
У ветерка как пленницы –
вращательные движения. Пальцы
Как ветер переменится
соприкасаются
Так повернётся мельница.

Прижимаем друг

растирающие

при этом не

Апрель

«Пляшут в кухне
на стене»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Пляшут в кухне на стене
обеих рук «бегаем» по столу или
Солнечные зайчики.
А у Маши расшалились
«бегаем» по ладони другой
Маленькие пальчики.
Быстро бегают они
поглаживаем ладонь другой
По Машинной ладошке.
Успокойтесь, шалуны,
Отдохнём немножко!

Подушечками пальцев

стене

Пальцами одной руки

Пальцами одной руки

Повторяем все действия для второй руки.

«Мои веселые
пальчики»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Мои пальчики расскажут,

Все умеют, все покажут.

Пять их на моей руке.

Все делать могут,

Всегда помогут.

Они на дудочке играют,

Мячик бросают,

Белье стирают,

Пол подметают,

Они считают,

Щиплют, ласкают,

Мои пальцы на руке.

На первые две строчки – поднять руки вверх и поворачивать ладони внутрь и наружу. Затем хлопать в ладоши. Далее подражать движениям, соответствующим содержанию текста.

«Повстречались»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы –

Ход игры

Повстречались два котенка: «Мяу-мяу» (постучать мизинчиками друг о дружку и соединить кончики пальцев)

- Повстречались два щенка: «Ав-ав» (тоже безымянными пальчиками)

- Повстречались два жеребенка: «И-го-го» (тоже средними пальчиками)

- Повстречались два тигренка: «Р-р-р» (тоже указательными пальчиками)

- Повстречались два теленка: «Му-у!» (тоже большими пальцами)
- Покажи, какие у них рога, (указательные пальцы приложить к голове и изобразить рога).

«Идет коза
рогатая»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Идет коза рогатая,
изобразить рога, вытянув вперед указательный палец и мизинец

Идет коза бодатая,
Ножками топ-топ,
кончиками пальцев обеих рук постукивать по столу либо по коленкам

Глазками хлоп-хлоп.

хлопаем в ладоши

Кто каши не ест,
изобразить рога, вытянув вперед указательный палец и мизинец

Молока не пьет,

Того коза

Забодает, забодает!

Май

«Котятки»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так! (изображаем мытье рук)

Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так! Вот так!

А потом они устали:

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали: Вот так! Вот так! (имитируем все указанные в стихотворении движения)

«Дарики-
комарики»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Дарики, дарики,

Ай да комарики!

Вились, вились,

Вились, вились,

В носик вцепились!

В ушко вцепились!

В волоски вцепились!

В коленки вцепились!

-Закусили нас комарики. Давайте их прогоним:

-Кыш-кыш-кыш!

«Два медведя»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Сидели два медведя
как мешал муку и
На тоненьком суку.
показываем на нос, рот
Один мешал сметану,
Другой месил муку.
Раз ку ку, два ку ку
Оба шлёпнулись в муку!
Нос в муке, рот в муке,
Ухо в кислом молоке!

Показывает ручками,
как упали, затем
и так далее по тексту.

«Помощник»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Раз, два, три, четыре, пять.
кулачок об кулачок.

Хлопают в ладоши, ударяют

Мы посуду перемыли:
другой.

Одна ладонь скользит по

Чайник, чашку, ковшик, ложку
на каждое название

Загибают пальцы по одному

И большую поварешку.

посуды.

Мы посуду перемыли,
другой.

Одна ладонь скользит по

Только чашку мы разбили,

Загибают пальчики.

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.