

Конспект НОД с элементами технологии ТРИЗ для детей старшей группы «Новый образ сказочных героев»

Цель: развитие у детей умений находить нестандартные подходы в комбинировании разных вариантов характеристик сказочных героев при создании их новых образов с помощью метода морфологического анализа.

Задачи

Образовательные

- Познакомить детей с методом морфологического анализа и морфологической таблицей.
- Уточнять и обогащать знания детей о русских народных и авторских сказках.
- Совершенствовать умение узнавать сказочных героев.

Развивающие

- Развивать умение детей действовать согласованно в паре со сверстником при создании новых образов сказочных героев.
- Развивать связную речь, мышление, воображение, фантазию.


Воспитательные

- Воспитывать положительное эмоциональное отношение к чтению, любовь к сказкам.
- Воспитывать уважительное отношение к продукту деятельности сверстников (рассказу, описывающему новый образ сказочного героя).
- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

Материалы и оборудование: карточки-схемы на каждого ребенка

Приемы и методы технологии ТРИЗ, используемые на занятии:

- Фантазирование
- Мозговой штурм

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
Организационный	Воспитатель: Добрый день ребята. Вчера я в почтовом ящике нашла объявление. В нем написано «Всем! Всем! Всем! Внимание конкурс. На самые лучшие образы сказочных героев Бабы Яги, Кощея Бессмертного, Бабушки Загадушки.» Ребята я очень люблю конкурсы! А вы? Ребята давайте примем участие в конкурсе и создадим самые необычные образы нашим любимым сказочным героям. А помогут нам в этом замечательные таблицы.	Слушают воспитателя Отвечают на вопрос
Основной этап	Эта таблица не обычная, а волшебная. Здесь все зашифровано. Нашим героям мы 	

	<p>можем поменять возраст. Возраст мы обозначаем</p>	
	<p>Наши герои могут быть детьми (мальчиком или девочкой), молодыми людьми (парень или юноша) или пожилыми людьми (старушкой или дедушкой). Также нашим героям мы можем поменять одежду.</p> <p>Одежду мы обозначили</p> <p>Третья строчка это на чем наш герой будет перемещаться.</p> <p>Средство перемещения мы обозначили</p> <p>Четвертая строчка нашей волшебной таблицы — это настроение нашего волшебного герой. Условный знак настроение.</p> <p>И последняя строчка таблицы это места жительства</p> <p>Чтобы создать свой образ нужно выбрать по одному варианту в каждой горизонтальной строке.</p> <p>Давайте первый образ для Бабушки Загадушки создадим все вместе на доске.</p> <p>Ребята, теперь вы сами создадите образ для Бабы Яги. На столах лежат таблицы и фишки.</p>	<p>Слушают объяснение воспитателя</p> <p>Вместе воспитателем разбирают один пример.</p> <p>Прикрепляют магниты к своей таблице и вместе с воспитателем расшифровывают, проговаривают, глядя на магниты и таблицу.</p> <p>Дети на столах берут карту для создания образа Бабы Яги и фишки.</p> <p>После того как все фишки расставлены, дети проговаривают какой образ получился у каждой пары.</p>

	<p>Но не забудьте о главном, в таблице нужно выбирать по одному варианту в каждой горизонтальной строке.</p> <p>Воспитатель фотографирует таблицы для конкурса</p> <p>Ребята вы молодцы. У вас получилась очень необычная Баба Яга. А теперь возьмите вторую таблицу и создайте необычный образ для Кощея Бессмертного</p>	<p>Когда все фишки расставлены дети рассказывают какой у них, получился Кощей Бессмертный.</p>
--	--	--

	<p>Ребята ну чтобы нам точно выиграть я вам предлагаю составить необычный образ для еще одного сказочного героя для Емели. Но случилась одна беда, когда я распечатывала вам таблицы у меня, закончились чернила в принтере и таблица получилась не полная. Я нашла много картинок и предлагаю вам в каждую строчку выбирать самостоятельно картинку. В горизонтальный ряд можно выбирать только одну картинку.</p>	<p>Дети берут усеченную таблицу и самостоятельно конструируют ее из карточек. После того как все собрали образ, каждая пара проговаривает, что у них получилось.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Ребята вы молодцы. У нас получились очень необычные образы. Я все сфотографировала и ваши работы отправлю на конкурс. Я думаю мы обязательно победим. Скоро Новый год и очень интересно посмотреть, какие сказочные герои к нам придут на нашем утреннике, может быть они тоже будут какие-то необычные.</p>	<p>Подводят итог занятия</p>

