Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учре	ждение
«Хохорский детский сад»	

Сценарий развлечения с элементами геокешинга
«Путешествие по тропинкам любимых сказок»
для детей 3 - 4 лет

Разработала: Воспитатель: Хисматова Валерия Буянтуевна

Цель: обобщить знания детей о русских народных сказках; посредствам игры геокешинг активизировать и развивать четкую речь; обогащать словарный запас; воспитывать интерес к чтению; умение работать в команде.

Задачи:

- 1. Расширять представления детей о народных сказках. Совершенствовать умение узнавать персонажей сказки.
- 2. Формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстником; быть доброжелательным и корректным собеседником.
- 3. Развивать логическое мышление, внимание. Приучать детей к самостоятельности суждений.
- 4. Воспитывать культуру речевого общения, умение взаимодействовать со сверстниками, умение сотрудничать, дружелюбие.

Предварительная работа: чтение сказок: «Теремок», «Три медведя», «Курочка ряба» и др.; д/и игры: «Теремок», «Узнай по голосу».

Оборудование: игрушка Мишутка, карта, домики для сказок; персонажи настольного театра: «Курочка Ряба», «Теремок», «Три медведя». Подсказки — маленькие картинки в киндер сюрпризе: яйцо, теремок, три стула. Фонограмма: р.н. музыки, плач медведя.

Место проведения: группа «Звездочки».

Ход развлечения:

Деятельность воспитателя		Деятельно сть детей
Вводная часть (мотивация)		
Воспитатель обращает внимание детей на МишуткуРебятки, посмотрите, к нам сегодня гость пришел Кто это? Правильно. Здравствуй, Мишутка! Посмотрите, дети, Мишутка плачет! (Звучит запись плача) Мишутка, почему ты плачешь, чем ты так расстроен? Что у тебя случилось? Мишутка: Ой,ой,ой! Я дорогу домой потерял, не помню, из какой я сказки! Мама медведица карту дала. А что с ним делать я не знаю!	Отве	и играют. еты детей и оваются

-Ребята, а для чего мама дала Мишутки карту? Ответы детей -Дети, поможем Мишутке найти дорогу домой? И так Ответы детей отправляемся в путешествие. -А что нам поможет в путешествии? Ответы детей Дети -Давайте рассмотрим карту и определим, в какую сказку нам рассматривают нужно отправляться. (На карте каждая станция - сказка карту и обозначена разноцветными кружками красный, синий, определяют жёлтый, дети двигаются по стрелкам на карте, находят маршрут домик с данным кружком и по подсказки называют сказку, в которую они пришли) Основная часть 1 - Я - станция «Курочка ряба» (красный кружок) На столе стоит домик с синим кружком, все герои сказки находятся в домике Ответы детей - В какую сказку мы пришли? Дети подходят к Воспитатель подходят к домику находят подсказку домику, находят подсказку-яйцо и называют сказку - Мишутка плакал. Дед и баба тоже плачут! Дети отвечают Давайте, дети, успокоим их! Что нужно сказать бабушке и словами из сказки дедушке, чтобы они не плакали. - Помогите нам! Не ваш ли это мишка? Дед и баба отвечают: Наш мишка, бежал, хвостиком махнул, яичко упало и разбилось. - Ребята, разве Мишка? Кто, бежал? Ответы детей - Конечно не мишка, а мышка. Ответы детей - А наш мишка живёт в сказке «Курочка Ряба»? Нет, Мишутка, не здесь твой дом. 2 – я станция «Теремок» (синий кружок) На столе стоит домик с синим кружком, все герои сказки находятся в домике - Дети, какую сказку нам нужно найти? (рассматривают карту)

Рассматривают карту и определяют маршрут - Давайте путешествовать дальше. Ответы детей Дети подходят к столу, где расположен домик -«Теремок» Находят -В какую сказку мы попали? подсказку Называют сказку - А теремок то закрыт. Попробуем его открыть. Дети выполняют Пальчиковая гимнастика «Замок» гимнастику На двери висит замок /соединить пальцы в замок/ Кто его открыть бы смог? Потянули, Покрутили, Постучали, И открыли. /Игра продолжается 2 раза./ Дети называют - Вот Мишутка, это наверно, твой дом! Подожди, подожди, героев сказки тут и так много зверей! Воспитатель, открывает дверку домика вытаскивает героев, среди них есть Мишка. - Ребята, скажите скорей, какие в теремке живут звери. Ответы детей - Все звери из сказки «Теремок» на месте? -- Не твой это дом, Мишутка. Здесь уже живет мишка. 3 – я станция «Три медведя» (жёлтый кружок) На столе макет сказки «Три медведя», в комнате беспорядок Рассматривают - Ребята, а что показывает наша карта? Куда нам нужно карту, идти? определяют маршрут - В какую сказку мы должны совершить путешествие? Ответы детей (в сказку с жёлтым

кружком) - Ребята, посмотрите, какая это сказка? Находят подсказку и -Давайте найдём и посмотрим подсказку, картинка – три называют сказку стула для медведей) Ответ детей - Какой здесь беспорядок! Все разбросано! Где стоят стулья? (на столе) -Где лежат ложки? Ответ детей (под столом) Ответ детей - Где находятся миски? (на кровати) - Уж не ты ли, Мишутка, все разбросал? Мишутка: Помогают Мишу Я! Я испугался, что мама ругать будет, и поэтому убежал из тке навести Помогите мне навести порядок, пожалуйста. дома. порядок Заключительная часть Мишутка: Спасибо, ребята что помогли мне навести порядок Дети выходят на и найти дорогу в сказку. На прогулке я с вами обязательно прогулку и поиграю в игры. играют с Мишуткой на Игра «Медведь в берлоги». улице