

**Конспект занятия
по ОБЖ
в старшей группе**

**«Моя безопасность – в моих
руках»**



**Подготовила воспитатель
Абдусаламова М.А.**

Задачи:

закрепить знания детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома, в быту;
учить детей пользоваться номерами экстренных служб (01,02, 03);
обучать основам личной безопасности; Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, осознанное понимание значимости советов старших;
развивать связную речь, мышление, внимание.

Оборудование: пазлы со сказками «Гуси-лебеди», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», д/и «Опасные и безопасные предметы», два телефона, аптечка, карточки с номерами телефонов 01,02,03, демонстрационный материал «Один дома».

Ход занятия

Если мамы дома нет, то не стану я скучать,
Есть на свете много дел, нужно только их начать.
Уберу я наши книги, вытру пыль на полках,
Ничего что высоко, справлюсь с этим ловко.
Помою грязную посуду, и пол помыть я не забуду,
Пылесосом уберу, пыли не оставляю,
А затем я плите чайничек поставлю.
Испеку сама пирог, поглажу бабушкин платок.
Я хожу кругом, гляжу, я порядок навожу!
Только что-то вдруг случилось, вниз я с полки повалилась,
Разбила вазу и тарелку, споткнулась о свою скамейку.
Забыла выключить утюг, все задымилось вдруг вокруг!
Мне стало страшно! Вот беда! Я не послушна, как всегда!

Воспитатель: Ребята, бывают ситуации, когда вы остаетесь дома одни, вы должны знать, как себя вести, чтобы не случилось беды. Давайте с вами вспомним, чего не нужно делать, когда вы остаетесь одни.

Ответы детей:

- не прыгать с высоких предметов;
- не подходить к газовой плите;
- не трогать острых предметов;
- не открывать окна;
- не трогать лекарства;
- не брать спички;
- не перевешиваться за перила балкона.
- не трогать электроприборы;

Воспитатель: Дети, а вы знаете, как вести себя, чтобы не было пожара, чтобы не случилось беды?

- Нельзя совать предметы в розетку.
Электричество опасно – это каждый должен знать!
(демонстрация картинки)

- Деревянные сестрички в коробке – это спички,
Вы запомните, друзья, спички детям брать нельзя!
(демонстрация картинки)
- Если близко телефон и тебе доступен он,
Нужно 01 набрать и быстрее пожарных звать!
(демонстрация картинки)
- Если слаб огонь, скорей, ты водой его залей,
Но не вздумай воду лить туда, где электричество!
Телевизор и утюг, миксер и розетку,
Обходите стороной, маленькие детки!
(демонстрация картинки)
- Быть нельзя с огнем вблизи,
Там, где краски, газ, бензин,
Ведь о них нам не напрасно говорят: «Огнеопасно!»
(демонстрация картинки)
- Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер «01»,
А чтоб не случилась в твоём доме беда,
Советы взрослых ты слушай всегда!

Воспитатель: А теперь, давайте пройдем за столы и проверим ваши знания. Посмотрите на картинки и зачеркните те, на которых изображено то, что опасно для жизни и здоровья (работа за столами)

Воспитатель: Ну, что ж, продолжим дальше беседу. В быту существует много опасных предметов, что же это за предметы? Назовите!

Ответы детей: Спички, топор, нож, гвозди, пила, молоток и т.д.

Воспитатель: Давайте сыграем с вами в игру «Опасные и безопасные предметы». На столе лежат картинки с изображениями предметов, ваша задача, в один обруч собрать картинки с изображением опасных предметов, в другой – безопасных.

Игра «Опасные и безопасные предметы»

Воспитатель: Отлично! Вы справились с этим заданием! (воспитатель демонстрирует коробку, на которой изображен красный крестик). Ребята, а как вы думаете, что может находиться в коробке с таким знаком?

Ответы детей: лекарства, таблетки, шприцы.

Воспитатель: А можно ли детям самостоятельно брать лекарства, без спроса? (нет!). А что, делать, если вдруг по ошибке, из-за любопытства выпил лекарство?

Ответы детей: Нужно вызвать скорую помощь, набрать номер «03»

Воспитатель: Давайте разыграем такую ситуацию, что ребенок без разрешения выпил таблетки, и ему стало плохо.

Игра – инсценировка «Скорая помощь»

Воспитатель: Ребята, скажи пожалуйста, открывать двери незнакомым людям можно? Почему? (ответы детей). А теперь давайте с вами вспомним героев сказок, с которыми случилось неприятность из-за того, что они открыли дверь чужому или ушли из дома без разрешения старших?

Ответы детей: «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Жихарка», «Красная Шапочка» (демонстрация иллюстраций сказок)

Воспитатель: Я вам предлагаю пройти за столы и собрать пазлы со сказками и узнать, что же приключилось с героями этих сказок (дети собирают пазлы)

Воспитатель: Ребята, запомните правила, как вести себя, если ты дома один, а в дверь постучали:

- Никогда не открывай дверь, не узнав, кто за ней находится;
- Никогда не говори с незнакомым людям, что родителей нет дома;
- Не поддавайся ни на какие уговоры открыть дверь

Так будьте всегда внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти,

Кто знает правила поведения, тому почет и уважение!

Если дома появился сильный дым.

Набери по телефону - (01).

Если вдруг в квартиру ломится чужой,

Говорит плохие, страшные слова,

Угрожает и стучится в дверь ногой,

Ты в полицию звони быстрее - ... (02).

Если вдруг ты дома сильно захворал,

Простудился или ногу поломал,

В тот же миг по телефону набери

Этот номер «Скорой помощи» - ... (03).

Воспитатель: А теперь, давайте поиграем в игру «Помоги сказочным героям», я буду читать отрывок из сказки, а вы должны показать карточку с номером телефона экстренных служб, который спасет сказочного героя.

1. «А рядом бегемотики схватились за животики,

У них, у бегемотиков животики болят» (дети поднимают карточку с номером «03»)

2. «Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада,

А только маленьких детей!» (дети поднимают карточку с номером «02»)

3. «Бом-бом! Бом-бом!

Загорелся кошкин дом!» (дети поднимают карточку с номером «01»)

4. «Петушок, петушок – золотой гребешок,

Выгляни в окошко, дам тебе горошка!» (дети поднимают карточку с номером «02»)

5. «Куклы кашляют в постели,

Днем мороженое съели» (дети поднимают карточку с номером «03»)

6. «Приоткрыла дверцу Лена,

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол» (дети поднимаю карточку с номером «01»)

7. «Подкрались два лисенка,

Утащили в лес утенка» (дети поднимают карточку с номером «02»)

Итог : Ребята, если вы будете следовать правилам безопасного поведения, слушаться взрослых, то с вами беды не случится!