

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Синяя птица» ГО «город Кизляр».

**Конспект ООД по речевому развитию в
средней группе**

**Тема: «Обучение рассказыванию: работа с
картиной - матрицей и раздаточными
картинками: «Лесная поляна»**

Цель: Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.

Задачи:

Воспитательная: Воспитывать умение работать в коллективе, бережное, заботливое отношение к природе.

Развивающая: Развивать грамматический строй речи, связную речь.

Образовательная: Формировать умение создавать картину и рассказывать о ее содержании, закреплять представление об окружающем мире, развивать связную, грамотную речь.

Речевая: Активизировать словарь по теме.

Предварительная работа: Заучивание стихотворения Владимира Степанова «Что такое лес?», рассматривание картинок с изображением диких (лесных) животных (еж, медведь, белка, лиса, волк, заяц).

Материалы и оборудование: Картина – матрица «Лесная поляна», картинки с изображением диких (лесных) животных (еж, медвежонок, медведица, белка, лиса, заяц), магнитная доска, магниты.

ХОД ООД:

Воспитатель: Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придуманно кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!(Говорит воспитатель)

- Доброе утро (Говорят дети)

Солнцу и птицам!

- Доброе утро! (говорят дети)

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрый, доверчивый!

Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки?

(ответ детей)

Воспитатель: Тогда слушайте

Он большой, густой, зеленый

Представляет целый дом

В нем найдут уют и птицы

Зайки, волки и лисицы. (Лес)

(Дети отгадали загадку)

Воспитатель: Правильно – это лес. Что же такое лес?

Сейчас дети прочитают стихотворение Владимира

Степанова «Что такое лес?»

(Дети рассказывают стихотворение)

Что такое лес?

Сосны до небес,

Берёзы и дубы,

Ягоды, грибы...

Звериные тропинки,

Пригорки и низинки,

Мягкая трава,

На суку сова.

Ландыш серебристый,

Воздух чистый-чистый

И родник с живой

Ключевой водой.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам закрыть глаза и представим себе, что мы с вами оказались на лесной поляне.

(дети закрывают глаза и в этот момент воспитатель крепит картину с лесной поляной на доску, дети открывают глаза и видят картину).

1) Открываем глаза, посмотрите какая поляна изображена на картине? (лесная)

2) Как вы думаете, какое время года изображено на картине? (весна)

3) А почему вы так думаете? (дети отвечают)

-Молодцы! Пока на ней нет животных, птиц, ягод, грибов. Но они появятся с вашей помощью. На полянке могут встретиться медведь, лось... (перечисляет животных).

Только нужно отгадать загадки.

Загадки:

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверушка?

Разгрызет орешек мелка,

Ну, конечно, это...(Белка)

(Показываю белку) Молодцы!

Воспитатель: Вот еще одна загадка и еще одно животное:

Добродушен, деловит,

Весь иголками покрыт,

Слышишь топот шустрых ножек?

Это наш приятель....(Ежик).

Хорошо, правильно.

Ребята, послушайте мой рассказ, а про кого рассказ узнаете после того, как отгадаете загадку:

Этот зверь зимой не бродит,

Из берлоги не выходит.

Крепко спит топтышка

Косолапый....(Мишка)

1.Жили – были на лесной поляне белка и еж. Однажды в весной , на лесную поляну вышел, маленький медвежонок и увидел на сосне белку. А у дуба вытянув мордочку, застыл ёж. «Что за звери? Никогда таких не видел» - подумал медвежонок. А что было дальше, мы с вами узнаем из рассказа (имя ребенка).

Давайте пофантазируем, что было дальше.

А сейчас немного отдохнем.

Физкультминутка: «Прогулка в лес»

По тропинке в лес пойдём (*дети шагают*)

Лужу мимо обойдем (*обходят кружатся воображаемую лужу*)

Перепрыгнем мы ручей, (*перепрыгивают через «ручеек»*)

Посмотрели мы налево, (*смотрят налево*)

Посмотрели мы направо, (*смотрят направо*)

Вверх мы голову подняли (*смотрят вверх, стоя на носочках*)

Птиц мы в небе увидали (*смотрят вверх, стоя на носочках*)

Птицы там кружатся (*Махи руками над головой влево и право*)

И на веточки тихо садятся. (*Присели на стулья*)

Воспитатель: А вот теперь мы с вами пофантазируем, кого еще медвежонок может встретить на лесной поляне? (*Дети причисляют лесных животных*)

Правильно, отгадаете загадки, кого именно встретил медвежонок:

Загадки:

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится, что есть духу

Хвост короче уха,

Живо угадай – ка,

Кто же это?.... (Зайка) Правильно.

Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это – рыжая...(Лисица). Правильно .

2.Медвежонок встретил зайца. Они стали дружить, вместе играть, веселится, петь песни. И на этот шум прибежала.

Медвежонок и заяц испугались и убежали в лес (убираю картинки).

А к кому за помощью в лесу они обратились?

Сейчас (имя ребенка) расскажет, что было дальше
(*Воспитатель помогает затрудняющимся детям.*
Составляют рассказ 2-3 ребенка.)

Сейчас мы составим рассказ про девочку и белочку.

3.Ночью вырос под деревом грибок. Увидела его белочка, хотела гриб сорвать. Но что-то ее встревожило. На полянке появилась девочка с корзиной. Девочка увидела белку. Белка заметила девочку. Как думаете, что было дальше?

Послушайте следующую загадку.

**Что за чудище такое
В чаще леса завелось
Словно вешалка рогами
Ну конечно это – лось.**

Давайте составим рассказ про лося.

4.Расскажет про лося(имя ребенка)

Воспитатель: Молодцы ребята, очень хорошие получились у вас рассказы.

Теперь ,давайте поиграем с белочкой в игру.

Проводится пальчиковая игра «Белочка»

**Сидит белка на тележке,
Продает свои орешки.**

Птичке синичке – вот такой орех. (*Показ указательным и большими пальцами маленького ореха.*)

Лисичке сестричке – вот такой орех. (*Показ ореха большим и средним пальцем.*)

Зайчику усатому – вот такой орех. (*Развести пальцы показывая большой орех.*)

А мишке косолапому – вот такой орех. (*Соединить руки над головой.*)

Что мы сегодня делали? Педагог говорит о том, что дети научились самостоятельно создавать интересные картины на тему "Лесная полянка".