

Конспект занятия в младшей группе «Птицы»

Задачи

1. Закреплять знания детей о птицах, их повадках, строении.
2. Познакомить детей с названиями птиц, где они живут.
3. Воспитывать бережное отношение к птицам, развивать речь детей.
4. Продолжать знакомить с элементами аппликации: намазать клей и приклеивать, используя салфетку.
5. Активизировать всех детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1) Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание детей, кто у них в гостях? (*Птичка*). Рассматривание. Вопросы: «Кто это? Что есть у птички? (*Голова: какая? – маленькая, кругленькая*), а что еще? (*Хвост, глаза, крылья*). Зачем крылья? Что она ими делает? (*Летает, машет*). Покажите (дети показывают). Что ещё есть у птички? (*клюв*). Как клюёт? Что ест птичка? (*Зёрнышки*). Давайте споём песенку про птичку: «Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам...»

2) Воспитатель приглашает рассмотреть иллюстрации с изображением птиц. Дети рассматривают, называют птиц, их характерные черты: у дятла красная шапочка, у кукушки – полосатый животик, воробей – серый, договаривают загадки:

Верещунья белобока,
А зовут её сорока.

Отгадай поскорей,
Кто же это – воробей.

Кто весну нам привел? – Ласточка. Все дети называют.

Стихотворение:

Воробей, воробей,
Не боишься ты людей.
Если мы гулять пойдём
То везде тебя найдём
(*вместе с детьми*).

3) Ой, послушайте, кто-то плачет. Сейчас посмотрим, кто это? (*Птичка*). Ещё одна птичка. Что случилось? Может, она заболела? Может, её кто-то обидел? Спросим у птички. Птичка сказала, что нехорошие детки сломали её домик. Где она будет жить? Не плачь, птичка, наши дети хорошие, они тебе помогут, они не ломают птичьих домиков. Скажите, ребята, а вы знаете, где живут птицы? (*В домиках, в скворечниках*). Где находится скворечник? (*На дереве*). Правильно. Давайте построим домик для птички. Из чего будем строить? (*Из кирпичиков*). Воспитатель предлагает детям построить домик-скворечник для птички из кирпичиков. Хвалит деток, птичка благодарит за домик. Стихотворение:

Села птичка на окошко –
Посиди у нас немножко
Посиди – не улетай
Улетела птичка – ай
(*вместе с детьми*).

4) Ребята, посмотрите, к нам еще много птиц прилетело: и к Юле, и к Коле и т. д. (*воспитатель перечисляет всех детей*). Далее показывает на листы бумаги, которые лежат на столе (*на каждом – приклеена птичка и нарисовано дерево*). Где они будут жить? Давайте для всех птиц сделаем скворечники (*приклеим их на дерево*). У нас есть клей, повернули скворечники, намазали, убрали кисти и наклеили, где дерево, взяли салфетки. Покажите! Молодцы! Теперь все птички будут жить в своих домиках. Дети не будут домики ломать, не будут птичек обижать, а сейчас пойдём гулять.

