

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Синяя птица» ГО «город Кизляр».

**Викторина по правилам дорожного
движения для детей старшего
дошкольного возраста.**

Воспитатель МКДОУ д/с №1
«Синяя птица»
СМИРНОВА.В.М.

Кизляр 2013г.

Цель: закреплять и систематизировать знания **детей о правилах** безопасного поведения на улицах и **дорогах**.

Задачи:

- повторять **правила дорожного движения**;
- рассказать детям, на какие виды делятся **дорожные знаки**;
- способствовать накоплению эмоционально-восторженных впечатлений;
- сформировать элементарные представления о том, чем автотранспорт опасен для человека;
- закреплять навык применения **правил дорожного движения** в повседневной жизни;
- воспитывать грамотного пешехода.

Предварительная работа:

• Чтение художественной литературы А. **Дорохов** «*Перекресток*» из книги «*Зеленый. Желтый. Красный!*»; Н. Носов «*Автомобиль*»; С. Михалков «*Моя улица*»; В. Житков «*Что я видел*».

- Заучивание детьми стихотворений о **дорожных знаках**.
- Беседы на темы «**Правила дорожные – правила надежные**», «**Безопасное поведение на улице**», «**Зачем нужны дорожные знаки**».

Оборудование:

знаки **дорожного движения**, цветовые сигналы светофора; кружки для жюри - красного, жёлтого, зелёного, чёрного цвета; мультимедийное оборудование, презентации; атрибуты для проведения эстафет.

Ход занятия:

Ведущий: Добрый день, ребята! Сегодня мы с Вами собрались поговорить о **правилах дорожного движения**. Вы уже знаете, что выходя из дома или детского сада, каждый из вас становится участником **дорожного движения**. Мы живем с вами в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним **движется** много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто ни кому не мешает. А все потому, что у улиц и **дорог есть свой закон**, который называется «**Правила дорожного движения**». Он очень строгий и не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая **правил**. Но этот закон и очень добрый. Он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Сегодня, ребята, вы покажете, как знаете **правила дорожного движения** и поведения на улице.

Вначале я предлагаю вамделиться на две команды. **Справа** от меня команда мальчиков, которая называется «**Автомобилисты**», слева команда девочек – «**Пешеходы**».

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь **правила**,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют **правила**

Шофер и пешеход.

Оценивать наши команды будет жюри: члены жюри: ...

Оценки таковы: кружок зеленый (5 баллов, желтый (4 балла) и красный (3 балла, чёрный (*штраф -1балл*))

А мы начинаем нашу **викторину!**

Задание №1

Конкурс-разминка «*Шуточные вопросы*»

1. Какие машины могут проехать на красный свет?:

Папина и мамина

Такси

Скорая, пожарная, спецмашины

2. Дорогу можно переходить только на:

Черный свет

Зеленый свет

Мигающий свет

3. Для чего постовому нужен жезл?:

Отгонять мух

Приветствовать знакомых

Регулировать **дорожное движение**

4. Как **правильно** нужно переходить дорогу?:

Перейти по пешеходному переходу

Сесть на капот машины, и попросить, чтоб перевезли

Взять мяч и поиграть футбол на **дороге**

Оценки жюри.

Ведущий: А сейчас я хочу вам предложить немного поиграть. Игра называется

«**Светофор**». Будьте внимательны. **Показываю:** зеленый – топаете ногами; желтый – хлопаете руками; красный – тишина.

Игра проходит под музыку «**Песенка про светофор**» Жасмин

Ведущий: Ребята, скажите мне, что такое улица? (*это дорога, вдоль которой стоят дома*).

Кого называют пешеходом? (*это люди, которые ходят пешком*).

А по какой части улицы должен ходить пешеход? (*по тротуару*).

Кто знает, где надо переходить **дорогу**?

(*во время рассказа просмотр презентации*) **Правильно**, по пешеходному переходу, где нарисованы белые полосы «**зебра**», или по подземному переходу. Но есть и тихие - тихие улицы, а тем более переулки или, может быть, **дороги**, по которым проезжает одна машина в час. Какую бы ты улицу не переходил, не спеши ступать на мостовую. **Дорога** должна быть хорошо видна. **Справа и слева**. Не сходя с тротуара, **посмотри налево**: не приближаются ли машины. И обязательно подожди, пока все они проедут.

Но почему налево? Да по той простой причине, что с этой стороны и едут машины.

Внимательно посмотрел? Свободна **дорога**? Тогда иди. Быстро, но не беги. Дойдешь до середины улицы – остановись. И опять посмотри внимательно, на этот раз **направо**: оттуда идет встречный поток машин. Вы запомнили, как надо переходить **дорогу**? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую?

Ребята, сейчас мы повторим **правила поведения на дорогах!** (*презентация*)

Правило №1. Где можно переходить **дорогу**?

Правильно, переходить **дорогу** можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «*пешеходный переход*». Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это – подземный.

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? **Правильно**. «**Красный человечек**» **означает:** «*стойте!*», а «**зеленый человечек**» **означает:** «*идите!*».

Правило №3. Нельзя переходить **дорогу на красный свет**, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя **дорогу**, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины **дороги** – **направо**.

Правило №5. Безопаснее всего переходить **дорогу с группой пешеходов**. Ни в коем случае нельзя выбегать на **дорогу**. **Перед дорогой надо остановиться**.

Ребята, а почему нельзя выбегать на **дорогу**?

А на **дороге играть можно**? Почему? **Правильно**. Это **правило №6**. Нельзя играть на проезжей части **дороги и на тротуаре**. Вот молодцы ребята!
Все **правила**

помните!

А сейчас мы перейдем к Заданию №2 и будем отгадывать загадки:
Ведущий читает загадку о **дорожных знаках**, игроки отвечают:

1) По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход... (*пешеходный переход*)

2) Я на мыл в **дороге рук**,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской ... (*помощи*)

3) Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья

Знак **дорожный пункт ...** (*питания*)

4) Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому. (Знак «*Место стоянки*» Р)

5) Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!" (Знак «*Автозаправочная станция*»)

6) В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак «*Место остановки автобуса*»)

7) Знак водителей страшает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «*Въезд запрещен*»)

8) Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «*Мойка*»)

Оценки жюри.

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно **правилам дорожного движения**, то дружно отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья!*». А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

Знает кто, что красный свет говорит – **дороги нет?**

Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил **старушке место?**

Ведущий: Молодцы ребята! Очень дружно у вас получилось!

А расскажите мне, для чего на **дороге нужны знаки?** (чтобы не нарушать **правила дорожного движения**).

На улицах много **дорожных знаков**. **Дорожные** знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. **Дорожные** знаки рассказывают о том, какая **дорога как надо ехать**, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие, запрещающие, указательные. (Показ видеоролика по ПДД или фрагментов детских познавательных образовательных программ по **правилам дорожного движения**)

Задание 3: (под музыку)

1. Преодолевая полосу препятствий, (пробежать между кеглями, по верёвке пройти, пролезть между дугой и добежать до знаков, которые выложены на ковре, необходимо выбрать среди множества знаков только определенные. Команде «**Автомобилисты**» - запрещающие знаки, команде «**Пешеходы**» разрешающие знаки. Задание выполняется по очереди. Когда добегают до знаков считает до 10.

Оценки жюри.

Задание №4. «*Вопрос – ответ*»:

1. Кто является «**пешеходом**»? («**пешеход**» - это, человек, идущий пешком).
2. Где должны ходить пешеходы? (*тротуар*)
3. Где должны ездить автомобили? (*мостовая*)
4. Какие сигналы светофора вы знаете? (*красный, желтый, зеленый*)
5. Почему опасно играть на проезжей части? (*можно попасть под машину*).
6. Какие виды переходов вы знаете? (*наземный, подземный*)
7. С какой стороны надо обходить автобус? (*сзади*)
8. Где можно играть детям? (*на детской площадке*)

Оценки жюри.

Задание №5 Игра с кубиками (*играют 6 детей*). «**Кто правильно соберёт сигналы светофора**» Строятся в две колонны по 3 человека. 1-й ребёнок добегают до кубиков и выбирает нужный цвет (зелёный, добегают до цели и ставят кубик, 2-й ребёнок берёт жёлтый кубик, 3-й ребёнок – красный и ставят по цвету светофора. Побеждает та команда, которая **правильно справилась с заданием**.

Оценки жюри.

Задание № 6. «Транспорт сказочных героев».

Ребята вы любите сказки? Я надеюсь, что вы хорошо помните сказочных героев.

Ваша задача вспомнить и назвать средства **передвижения сказочных героев**. Я буду называть героя из сказки, а вы, мне называйте, на чём он ехал, летел, плыл,

Емеля — печка

Баба-Яга — ступа

Золушка — карета

Айболит — волк, кит, орёл

Дюймовочка — ласточка

Крокодил Гена — паровоз

Кот Леопольд — велосипед

Алладин — ковер-самолет

Бременские музыканты — повозка

На чем добиралась Василиса Премудрая к царю во дворец — карета

На чем летал Барон Мюнхгаузен — ядро

Что подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? — велосипед.

Оценки жюри.

В заключении проводится игра «*Разрешается – запрещается*»:

- Играть на мостовой (*запрещается*)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора (*разрешается*)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (*запрещается*)
- Идти толпой по тротуару (*разрешается*)
- Переходить улицу по подземному переходу (*разрешается*)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора (*запрещается*)
- Помогать **старикам и старушкам переходить улицу** (*разрешается*)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины (*запрещается*)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди (*запрещается*)
- Идти по тротуару слева (*запрещается*)

- Выбегать на проезжую часть **дороги** (*запрещается*)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль (*запрещается*)
- Уважать **правила дорожного движения** (*разрешается*).

Оценки жюри.

Ведущий: Вот и подошла наша **викторина к концу**. Мы повторили все что узнали о **правилах дорожного движения**. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на **дороге и на улице!**

Пока жюри подводит итог, просматриваем ролик по ПДД

После подведения итогов **викторины** команде мальчиков присваивается звание «*Самые ответственные автомобилисты*», команде девочек «*Самые ответственные пешеходы*».