

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1 «Синяя птица»

**Комплексное занятие по математике  
в подготовительной  
к школе группе.**

**КВН**

**«Математика – царица наук».**

Подготовил воспитатель Аверина Т.В.

г. Кизляр 2022 г.

## **Программное содержание:**

- Формировать чувство солидарности, умение сопереживать друг другу;
- Упражнять детей в решении логических задач;
- Совершенствовать навыки выполнения арифметических действий;
- Закреплять представления взаимосвязи целого и частей;
- упражнять в ориентировке на листе бумаги;
- Закрепить знания детей о геометрических формах, последовательности дней в неделе, временах года и названиях месяцев в году;
- Заинтересовать детей в конечном результате;

**Материал:** плакаты, рисунки, фонограмма, раздаточный материал.

**Предварительная работа:** изучение геометрических форм; беседы о временах года, о днях недели; решение математических задач; разучивание состава чисел; определение времени по часам; работа с родителями – подготовка коллажей и плакатов на математическую тему.

**Активация словаря:** название геометрических форм; название дней недели, месяцев; использование в речи слов «плюс», «минус», «равно»

**Место проведения:** музыкальный зал.

## **Ход занятия**

Участвуют 2 команды подготовительной группы, в каждой из которых по 6 человек. У каждой команды эмблема, соответствующая названию команды.

**Ведущий:** Время движется, не вправе  
Мы об этом забывать,  
Делу – время, час – забаве,  
КВН пора начать.

*Звучит музыка, в зал заходят команды и садятся на свои места.*

**Ведущий:** Добрый день уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать вас на нашем КВНе «Математика- царица наук».

**Ведущий:** Представляю вам жюри, которое будет помогать оценивать выполненные задания.

Каждый конкурс будет оцениваться в 2 балла. А теперь хочу представить вам команды, которые будут участвовать в игре:

## **1 команда «КРУГ»**

Ваш девиз:

В кругу друзей лучше считать,  
Лучше решать и побеждать!

## **2 команда: «КВАДРАТ»**

Ваш девиз:

У нашего «Квадрата»  
Все стороны равны,  
И наши все ребята  
Дружбою сильны.

**Ведущий:** А теперь команды поприветствуют наших гостей.

**Приветствие:**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы пришли сюда играть;  
Мы вас быстро обсчитаем,  
Математику мы знаем!

**Ведущий:** Первый конкурс – «Разминка»

Командам предлагаются весёлые задачи, которые ребята должны решить сообща за 30 сек. После этого капитан поднимает карточку с нужным числом.

1. 6 малышей медвежат  
Мама уложила спать.  
Одному никак не спится.  
А скольким сон хороший снится?  
(  $6-1=5$  )
2. В кружку сорвала Мадина  
10 ягодок малины,  
6 дала своей подружке.  
Сколько ягод стало в кружке?  
(  $10-6=4$  ).
3. У Патющи пять тетрадок,  
Кляксы в них и беспорядок.  
Нужен Пате черновик.  
Мага, первый ученик,  
Дал ещё тетрадку Пате  
Сколько у неё тетрадей?  
(  $5+1=6$  )

4. Сестры белочки сидели  
Вшестером в дупле на ели.  
К ним ещё одна примчалась-  
От дождя она спасалась.  
Все теперь сидят в тепле.  
Сколько белочек в дупле?  
(6+1=7)

5. Ёжик по грибы пошёл  
И 6 рыжиков нашёл  
3 он положил в корзинку,  
Остальные же - на спинку.  
Сколько рыжиков везет  
На своих иголках ёж?  
(6-3=3)

6. Четыре спелых груши  
На веточках качалось  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось?  
(4-2=2)

**Ведущий:** Второй конкурс – «Геометрическая фантазия»

Каждая команда получает конверт с геометрическими фигурами. Задание: собрать из них животное, пока звучит музыка и описать свою работу.

Во время выполнения задания звучит музыка ( в течении 3 мин.)

**Ведущий:** Третий конкурс – «Подбери пару» (высший балл 2)

Каждому участнику раздаётся по варежке, на которой написан пример.

**Задание:** Решить пример на вашей варежке и найти вторую варежку с таким же ответом.  
Цвета варежек различаются.

*Звучит фонограмма «Капитаны»*

**Ведущий:** Четвёртый конкурс.

Конкурс капитанов – «Времена года» (высший балл 2)

Задание для капитанов состоит из двух частей. 1). Сколько месяцев в году? Назови их  
2). Сколько дней в неделе? Назовите их.  
3). Сколько времен года?  
4). Назови времена года?  
5). Назови осенние месяцы?  
6). Назови зимние месяцы?

## Разложи карточки.

**Задание:** Выбери по одной картинке каждого времени года и разложите их по порядку. Объясните свой ответ.

## Физкультминутка.

**Ведущий:** А теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть со мной в игру «Ходят стрелочки по кругу». Здесь вам дети пригодятся знания о часах и времени.

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки (за правильные ответы команды получают в конце игры по 1 баллу).

(Дети ходят по кругу взявшись за руки.)

Мы – часы, наш точен ход,  
Ходят стрелочки по кругу  
И хотят догнать друг друга.  
Стрелки, стрелки, не спешите,  
Вы нам время подскажите!

Дети садятся на карточки рядом с ближней карточкой.

**Ведущий:** Пять часов!

*(Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 5 и 12).*

Игра повторяется несколько раз.

**Ведущий:** Объявляю пятый конкурс – «Засели домики».

Этот конкурс на знание состава чисел. Задание каждому игроку раздаётся по «Домик», его надо заполнить, пока звучит музыка.

*(Звучит фонограмма в течении 3 минут).*

Заполненные карточки сдаются жюри.

**Ведущий:** Шестой конкурс «Рассеянный фотограф».

Детям показывают композицию из трёх объёмных тел.

**Задание:** Назвать объёмные тела и найти правильную фотографию этой композиции.

**Ведущий:** Объявляется седьмой конкурс «Географический диктант».

1. Найти левый нижний угол.
2. Отсчитайте от нижнего левого угла три клетки вправо.
3. В верхнем правом углу третьей клетки вправо.
4. Найдите левый верхний угол.

5. Отсчитайте от верхнего левого угла три клетки вправо.
6. В нижнем правом углу третьей клетки поставьте точку.
7. Найдите правый верхний угол.
8. Отсчитайте от правого верхнего угла четыре клетки влево.
9. В левом нижнем углу четвёртой клетки поставьте точку.
10. Найдите правый нижний угол.
11. Отсчитайте от правого нижнего угла четыре клетки влево.
12. В левом верхнем углу четвёртой клетки поставьте точку. Какая фигура получилась? (прямоугольник).

**Ведущий:** Наши конкурсы закончились.

Вот и кончилась игра.

Расставаться нам пора.

Всем спасибо говорим,

За игру благодарим.

Далее идёт награждение победителей (грамоты, медали).