

**Конспект открытого
занятия в средней группе
«Весна - красна пришла!»**

Разработала и провела

Воспитатель

МАДОУ д/с №102

Нельзина Анастасия Александровна

Цель: Уточнить знания детей о весенних явлениях природы и расширить представления о простейших связях между явлениями живой и неживой природой.

Задачи:

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива
- Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

Закрепить в сознании детей признаки весны.

Воспитывать любовь к живой природе.

Расширить знания о птицах, животных, первоцветах.

3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Активизировать словарный запас детей (проталины, капель, перелетные птицы, первоцветы).

Предварительная работа:

Чтение произведений о природе «Чей нос лучше?», «Синичкин календарь» и др.

Загадывание загадок, наблюдения на прогулках за изменениями в природе: за птицами, рассматривание живописных полотен, иллюстраций к произведениям о весне, изготовление кормушек и скворечников для птиц, заучивание стихов о весне, пословиц и поговорок, дидактические игры.

Демонстрационный материал: иллюстрации со временем года весна и зима, разрезные карточки перелётных птиц, аудиозапись со звуками пения птиц, наступление весны, завывание вьюги. Раздаточный материал: для каждого ребенка предоставляются картинки с изображением весенних цветов для раскрашивания, карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель:— Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними!

Дети заходят, здороваются с гостями.

Что такое «здравствуй»? - лучшее из слов! Потому что «здравствуй» - значит будь здоров!

Воспитатель:

Приложите ладошки к груди, туда, где у вас находится сердце. Послушайте, как оно бьется. Ощутите и представьте, как ваши ладошки наполняются теплом и добротой вашего сердца. А теперь поделитесь теплом и добротой своего сердца друг с другом, взявшись за руки. Улыбнитесь друг другу.

«Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся».

В таком хорошем настроении пройдем и сядем на стульчики. ?(*Воспитатель предлагает всем сесть*).

Воспитатель. - Ребята, а я совсем забыла, сегодня утром почтальон принёс письмо к нам в группу. Я решила подождать вас и посмотреть, что за письмо к нам пришло. Хотите узнать, от кого это письмо?

Воспитатель загадывает загадку: Я раскрываю почки в зеленые листочки,
Деревья одеваю, посеvy поливаю, Движения полна, А зовут меня....(*Весна*)

Воспитатель: Ребята, вы догадались от кого письмо? Дети: От Весны. Воспитатель: - А, что же пишет нам весна? Давайте прочитаем! (*Воспитатель читает письмо*).

«Жили-были четыре времени года: (*проговорить с детьми, какие*) Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали ходить в тёплых шубах. Зима в России

долгая, холодая, студеная и от нее уже все устали: и люди, и птицы, и животные. Все с нетерпением ждут Весну – красну. Забеспокоились Осень и Лето. Пишет нам Весна, что ей нужны помощники, т.к. у неё одной очень много дел. Готовы стать помощниками? Но прежде Весна желает вас проверить, она послала в письме несколько заданий, а вы должны их выполнить.

Воспитатель: Ну, что желаете быть помощниками весны?

Дети: Да.

Воспитатель вешает на доске изображение костра, солнца и лампочки.

Воспитатель. Как вы думаете, что из этого поможет Весне справиться с зимним холодом? *(ответы детей)*. Действительно, солнце – самое большое и горячее. Солнце главный помощник весны!

Воспитатель. Ребята, поможем солнышку, а значит, поможем и Весне одолеть зиму, растопить снег. Ребята, поможем солнышку подняться выше, засветить ярче, чтобы оно сильнее грело. Какое солнышко весной?

Назовите. *(Яркое, теплое, ласковое, лучистое,)* Что делает солнышко? *(Светит, припекает, греет.)* А давайте, чтобы солнышко согрело нас еще больше, мы добавим ему лучиков *(добавляем лучиков из прищепок к картонному солнцу)*.

Включить запись «Завывание вьюги».

Воспитатель: Смотрите дети, зима всё ровно шумит и весна грустная, наверно потому что зима не хочет уходить, вот посмотрите, что она натворила. *(Перепутала все картинки с изображением примет весны и зимы)*. Поможем весне?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Картинки с изображением признаков весны мы с вами будем размещать на доску под картинку солнышко, а картинки с изображением признаков зимы под картинку снежинка.

Дети: подходят по одному проговаривают, что изображено на картинке и помещают её на доску под соответствующую картинку и называют.

Воспитатель: Некоторые звери спят всю зиму в норках и берлогах под толстым снежным покровом. С наступлением весны они - просыпаются.

1. «Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной» (Ёж).

2 Где живет он? В самой чаще

Самой-самой настоящей.

Там гуляет, там и спит,

Там детей своих растит.

Любит груши, любит мед,

Сладкоежкой слывет.

А еще могу сказать,

Очень любит он поспать:

Ляжет осенью, а встанет

Лишь когда весна настанет.

(Медведь)

3. Зверек бурый, неуклюжий,

Он не любит зимней стужи.

До весны в норе глубокой

Посреди степи широкой

Сладко спит себе зверек.

Как зовут его?

(Сурок)

4. На белочку чуть-чуть похож —

Спина в полосках, мал, пригож.

Полна кладовка, как сундук —

Запаслив крошка...

(Бурундук)

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что одного из главных признаков весны мы с вами не произнесли и на доску не повесили, но если мы соберем, разрезные картинки нам будет понятно, что мы забыли. Давайте поделимся по два человека и подойдем к столикам, чтобы их собрать.

Дети: Собирают 5 картинок (Скворец, ласточка, аист, грач, жаворонок).

Воспитатель: Молодцы справились.

Скажите, кто изображен на картинках?

Дети: Птицы.

Воспитатель: А какие это птицы?

Дети: Перелетные.

Включить музыку птичьего голоса

Воспитатель: Видите и птицы радостно запели, потому что вы справились с заданием. Почему весна приготовила для нас эти картинки?

Дети: Потому что мы забыли про перелетных птиц, они весной прилетают из теплых стран на родину домой.

Воспитатель: А какие птицы прилетают?

Ответы детей.

Что весна для нас оставила последнее задание, посмотри? Что это такое?

Ответ детей (цветы)

Кто знает их названия?

(Воспитатель вывешивает на доску цветы- первоцветы)

Дети: Подснежник, мать – и – мачеха, тюльпан, нарцисс.

Воспитатель: Как можно назвать, одним словом эти цветы.

Дети: Первоцветы.

Физминутка “Подснежники просыпаются”

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы стать весенними цветами – подснежниками.

Выходим на физкультминутку.

Воспитатель: Влево – вправо повернись и в подснежник превратись.

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Вот подснежники проснулись, *Встают и протирают глаза.*

Улыбнулись, потянулись. *Улыбаются и потягиваются.*

Раз – росой они умылись. *Умываются.*

Два – изящно покружились. *Кружатся.*

Три – нагнулись и присели. *Наклоняются и приседают.*
И на солнце поглядели. *Поднимают голову вверх.*

Воспитатель: Молодцы! А какими цветочками вы были.

Ответ детей.

Влево – вправо повернись и в ребяток превратись.

Включить завывание вьюги

Воспитатель: Опять зима не может успокоиться. У меня есть замечательные картинки с изображением цветов, но зима их белой краской зарисовала, давайте снова поможем весне и раскрасим их в яркие цвета.

Что это за цветы?

Дети: Нарциссы.

Воспитатель: какого они цвета? обратим внимание на стебель, и сам цветок.

Дети: (раскрашивают картинки).

Воспитатель: Вы очень хорошо потрудились, у вас получились замечательные цветы. Их вы можете взять себе, чтоб у вас была частичка Весны.

Мы справились со всеми задания, которые приготовила Весна, ВЫ хорошие помощники и благодаря вашей помощи теперь еще быстрее наступит Весна.

Ребята, если вам понравилось наше приключение, возьмите солнышко, которое улыбается, тучку, если не понравилось. И всем нашим гостям мы дарим частичку весны – маленькие солнышки, чтобы они несли тепло и радость. Подарим им улыбки.