

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 482 комбинированного вида «Радуга»

**Сценарий развлечения
по плаванию
для детей подготовительного к школе возраста**

"Кто обитает в реке"

Разработала: **Бровкина Марина Викторовна,**
инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории
МКДОУ № 482 «Радуга»

Новосибирск 2022г

Тема: «Кто обитает в реке».

Цель развлечения: формирование у детей ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

образовательные:

закреплять умение ориентироваться под водой; совершенствовать работу ног в плавании способом кроль, лежать на воде в горизонтальном положении, погружаться под воду и выплывать; закрепление ранее изученных упражнений; развивать творческие способности: воображение, фантазию; умение организовывать игру.

оздоровительные:

укрепление мышц опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы, профилактика плоскостопия.

воспитательные:

воспитывать желание хорошо выполнять упражнения; воспитывать навыки здорового образа жизни; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Принципы работы, подходы: системность, целостность, единство воспитательно-образовательного процесса; лично-ориентированного подхода; принцип опоры на ведущую деятельность – игру для достижения оптимального результата.

Форма организации деятельности: фронтальная, игровая

Структура занятия:

1. Организационный момент (принятие душа, построение, вход в бассейн)
2. Вводная часть (беседа, разминка)
3. Основная часть
4. Подведение итога
5. Заключительная часть (игра, свободное плавание).

Предполагаемый результат:

- дети умеют открывать глаза в воде и находить предметы,
- умеют задерживать дыхание под водой,
- ныряют,
- выполняют акваритмическое упражнение «Звезда»,
- плавать кролем на груди, согласовывая движения рук, ног.

Оборудование: рисунки с изображением: краба, морской звезды, морского конька и других животных, обитающих в водной среде; костюм лягушки, цапли; костюм русалочки и водяного; искусственные цветы - кувшинки, лилии.

Задание воспитанникам по рефлексии их деятельности.

Короткая беседа в конце мероприятия:

- Чем мы сегодня занимались?
- Что мы для этого делали?
- Что у нас получилось хорошо?

Ход развлечения:

Дети сидят на скамейках.

Ведущий. Ребята, давайте представим, что мы находимся на берегу большого озера, светит яркое солнце, и у нас прекрасное настроение. Нам очень хочется плавать, нырять, веселиться. Давайте дружить с физкультурой. Начнем с зарядки.

Дети выполняют упражнения под музыку.

Упражнения на суше

1.И.п.- основная стойка.

В.: дети поднимают и опускают плечи («удивление»).

2. И.п.- основная стойка.

В.: повороты головы вправо-влево, вверх-вниз.

3. И.п.- ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.

В.:1- руки вверх, ладони вместе («лодочка»);

2- руки в стороны («звездочка»).

4.И.п.- сидя, ноги вытянуты, упор руками сзади.

В.: поочередное поднимание прямых ног.

Ведущий. Ребята, мы с вами так расшумелись на берегу, что разбудили водных обитателей. Посмотрите, кто это к нам пожаловал?

Звучит «Песня Водяного» из мультфильма «Летучий корабль»

(муз. М. Дунаевского, сл. Ю. Энтин).

Появляются Русалочка и Водяной.

Русалочка. Здравствуйте, рыба, то есть, извините, ребята. Привыкла я, что вокруг меня рыба плавают, вот и вас так назвала. Сегодня мы с Водяным расскажем вам о жителях нашего подводного царства. А сейчас приглашаем в гости к нам в озеро.

Дети заходят в бассейн.

Водяной. Вы живете на суше и думаете, что это лучший дом, а жители нашего царства не представляют себе жизни без воды.

Река ведь не просто течет и течет,

Река интересною жизнью живет.

Чтобы чувствовать себя уверенно в воде, надо научиться дышать правильно.

Водяной показывает детям выдох в воду, дети повторяют за ним.

Русалочка. А знаете ли вы, ребята, кто живет в реке, озере, море?

(Русалочка показывает картинки с изображением водных жителей и предлагает детям назвать обитателей и изобразить их)

Молодцы, ребята. А теперь посмотрите, кто это к нам прыгает?

Появляются дети-лягушки.

Лягушата.

Раньше были мы икрой, ква-ква!

А теперь мы все-герои, ать-два!

Головастиками были, ква-ква!
Дружно хвостиками били, ать-два!
А теперь мы лягушата! Ква-Ква!
Прыгай с берега, ребята, ать-два!
И с хвостом, и без хвоста,
Жить на свете-красота!

Ведущий. Ребята, хотите стать лягушками? Идите, я вас научу, как нужно прыгать, громко квакать и плавать. Представьте, что вы красивые зеленые лягушки. *(Дети вместе с лягушками имитируют движение руками кролем)*

Русалочка. Ребята, ребята, внимание! На озере появилась цапля!

(выходит ребенок в шапочке цапли, в руках у него мячи.)

Прячьтесь быстрее! *(Дети задерживают дыхание и опускаются под воду. Цапля бросает мячики в тех детей, которые не успели спрятаться)*

Водяной прогоняет цаплю.

Водяной. Ребята, а вы заметили, что в озере живут не только лягушки, но и рыбки? А вы умеете так же плавать?

Ведущий.

Плавают рыбешки в нашей речке чистой,
Плавают рыбешки быстро, быстро, быстро!
Рыбки-рыбешки все хороши:
Папы и мамы, и малыши.

Дети выполняют скольжение на груди, проныривают в обруч.

На бортике бассейна появляются дети, в руках у них

Пластиковые бутылки, пластмассовая посуда.

Дети изображают отдыхающих на берегу туристов,

А затем сбрасывают весь мусор в озеро.

Водяной. Ой, беда-беда! Люди обидели озеро, засорили его. Теперь все его

жители могут погибнуть! Что же делать?

Русалочка. Не переживай, дети нам помогут очистить озеро. (*Дети плавают, ныряют, собирают весь мусор*)

Водяной. Спасибо вам, добрые дети! Посмотрите, какие красивые цветы распустились на нашем озере!

Дети в воде встают в круг. В руках у них цветы.

Звучит «Вальс цветов» П. Чайковского

Танец с элементами синхронного плавания

1. Выполнить наклон туловища вправо-влево, руки с цветами подняты над головой.
2. Присесть под воду, задержать дыхание, поднять руки вверх, цветы- над головой. Покачать цветами.
3. Подняться из воды, покружиться, раскачивая цветами над головой.
4. Сделать выпад вперед, руки в стороны.
5. Перестроиться в два круга. Внутренний круг поднимает руки вверх, делает ворота. Детям из внешнего круга проскользнуть «лодочкой» в ворота, встать на ноги и сделать круг-ворота.
6. Взяться за руки, помахать цветами.

Водяной. Предлагаю вам посоревноваться, проплыть от бортика к бортику стилем кроль на груди.

Водяной. Вот пришла пора прощаться. Спасибо вам, дети, за заботу об озере. Относитесь бережно к природе, а еще мне будет приятно, если вы нарисуете мне картинки о нашем празднике. А у меня для вас есть подарки.

Водяной дарит детям игрушки водных обитателей, прощается с детьми.

Список используемой литературы:

1. Пищикова Н.Г. «Обучение плаванию детей дошкольного возраста». Занятия, игры, праздники.-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
2. Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. - М.: ТЦ Сфера, 2012. (Растим детей здоровыми).
3. Игры с водой и в воде. Подготовительная к школе группа/авт.- сост. А.Ю. Патрикеев.- Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014.
4. Компакт-диск «Песня Водяного» из мультфильма «Летучий корабль»
5. Компакт-диск «Вальс цветов» П.Чайковский