Родительское собрание «Как воспитать любовь к чтению у младших школьников»

Цель: знакомство родителей с проблемой чтения у детей

Вступительная часть

Здравствуйте, уважаемые родители! Для более комфортной работы я проветрила кабинет

Уважаемые родители послушайте цитату Василия Александровича Сухомлинского «Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя»

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Предположите тему нашего родительского собрания?

Тема нашего собрания: Как воспитать у ребенка любовь к чтению

Готовясь к нашей встречи, я провела анкету в нашем классе итоги данной анкеты вы можете увидеть на слайде

В нашем классе читают каждый день 12%, несколько раз в неделю 15%, несколько раз в месяц 10%, редко читают 30%, практически не читают 35%

В нашем классе больше всего ответили, то практически не читают

Уважаемые родители как вы думаете, какая проблема у нас?

Проблема: снижение интереса к чтению

Данная проблема для нас актуальна

Как вы думаете, какая цель собрания у нас?

Цель: знакомство с проблемой чтения у детей и найти пути решения

Основная часть:

Сегодня мы с вами поработаем, по вот такому плану

Уважаемые родители, как вы думаете, как же привлечь любовь к чтению?

Уважаемые родители, как вы думаете, что такое любовь к чтению?

(по тексту А.А. Лиханова) Любовь к чтению – это особое отношение к книгам и к самому процессу чтения.

Дети, умея читать, делать этого не хотят.

Как вы думаете, какие причины у детей, что они не хотят читать

Давайте разберем основные причины, по которым дети не любят читать.

Первой причиной, по которой дети не любят читать, является то, что они просто не умеют правильно читать. А когда ты не умеешь что-то качественно и правильно делать, вряд ли это может доставить удовольствие.

Второй причиной, по моему мнению, является пример родителей. Родители должны своим примером показать, что читать книги – это здорово и интересно. Если ребенок не видит родителей с книгой в руках, то и сам он читать не будет.

Третья причина - это замена книг Интернетом и телевидением.

Четвертая причина состоит в том, что дети просто не знают о существовании интересных для их возраста книг

Уважаемые родители, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы таких причин у ребенка не стало?

Уважаемые родители, у вас на столах лежит рекомендации Сухомлинского для привития интереса к чтению у детей: ваша задача прочитать и рассказать нам, что за рекомендация у вас

Как сделать чтение увлекательным? Что бы вы взяли для себя и сделали дома?

Давайте с вами проиграем ситуации

Ситуация 1:

-Что делать, как поступить?

Выслушав группы родителей, делаем вывод (в решение): надо чаще упражнять его в чтении вслух

Ситуация 2.

Говоря так ребенку, мы меняем местами книгу, которая становится «обязаловкой», и телевизор, который становится развлечением, подарком за сделанное что-то. И потихонечку мы вкладываем в

сознание ребенка, что книга – это что-то такое нудное и такое обязательное, как мытье посуды, а все остальное: компьютер, телевизор – это что-то такое, чем его наградят, когда он в конце-то концов все дочитает и расскажет о содержании. Современный писатель Пинак советует: «Делитесь тем, что вы любите. Делитесь самым дорогим. Если вы любите книгу – делитесь вашей радостью, вашей любовью. Как делиться? Читайте вслух детям. А главное – не просите ничего у них взамен. Потому что, ну, книга не может стать и любовь к книге не может стать предметом торговли. Не надо говорить: «Вот сейчас я тебе почитаю, а ты вот это…».)

Ситуация 3.

Учитель: -Вспомните своё детство, какие книги вы читали. Вспомните свою любимую книгу. Расскажите о ней. Кто читал вам книги?

Чему нас учат эти ситуации?

Заключение

Буклет: Как воспитать любовь к чтению.

Организовать знакомство с книгой как можно раньше. Первые детские книги могут быть игровыми, без текста, но с яркими картинками. По мере взросления ребёнка книги становятся более содержательными, увлекая новыми знаниями об окружающем мире.

Чтение должно восприниматься как увлекательная игра или даже награда. Например, в качестве поощрения за хорошее поведение или помощь в домашних обязанностях взрослый читает ребёнку стихи и сказки.

Чтение должно быть выразительным — если в тексте встречаются песенки, их нужно пропеть, персонажей желательно отделять голосом и интонацией.

Ребёнок должен сам выбирать книгу — не стоит давить на ребёнка, если он просит несколько раз прочесть любимую книгу.

Чтобы внести разнообразие, нужно постоянно пробовать что-то новое — покупать книги-викторины, музыкальные книги, детские энциклопедии, при случае чередовать прозу со стихами.

После прочтения произведения важно поговорить с ребёнком о прочитанном — выяснить смысл действий героев, какой персонаж больше всего понравился и почему.

Оживлять героев книги — например, совместно рисовать картинки прочитанного, до придумывать продолжение сказок или другой финал историй.

Создайте уютный уголок для чтения. Выделите в своем доме специальное место, где ваш ребенок сможет уютно устроиться с книгой. Обустройте его соответственно: поставьте диван или кресло, положите удобные подушки и мягкие покрывала, повесьте небольшую книжную полку с любимыми книгами.

Отмечайте успехи. Поощряйте и отмечайте достижения ребенка в чтении. Ставьте перед ребенком достижимые цели, например, прочесть определенное количество страниц или книг за отведенный промежуток времени. Похвалите ребенка за его старания, наградите его небольшим подарком или любимым лакомством. Такое положительное подкрепление мотивирует продолжать знакомиться с новыми книгами.

Уважаемые родители, все ли пункты, плана мы выполнили?

Давайте вспомним, какую проблему мы с вами выявили?

Уважаемые родителя, что для себя вы взяли на заметку?

Для вас я приготовила буклеты, и так же написала список дополнительной литературы

Так же я рекомендую вам посетить в городе Курган детско-юношескую библиотека им. В.Ф. Потанина

Уважаемые родители, спасибо за внимание, я очень благодарна, что вы посетили родительское собрание, надеюсь, что вы взяли на заметку, что прививать любовь к чтению необходимо.