Конспект логопедического занятия
«Редакция газеты «Школьная жизнь».

Тема занятия: Работа с деформированным текстом.

Цель занятия: совершенствование навыков работы с деформированным текстом с помощью ЦОР.

Задачи:

Образовательные:

- актуализировать и обобщить знания о тексте;
- закрепить умения замечать смысловые и логические ошибки в тексте и исправлять их;
- обогащать и активизировать словарный запас по теме «Редакция»;

Развивающие:

-развивать умения устанавливать порядок слов и грамматические связи в предложении;
-развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление;

Воспитательные:

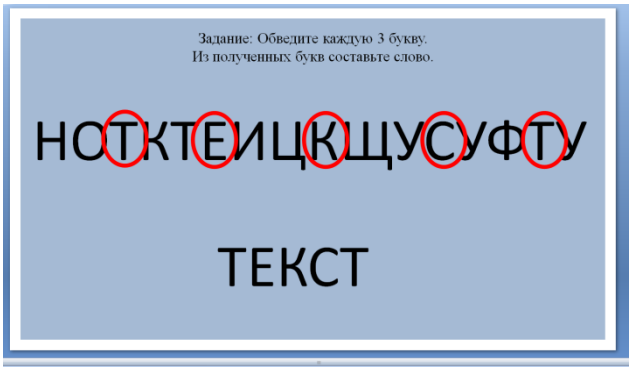
-воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, чувства товарищества, взаимопомощи, умения работать в коллективе.

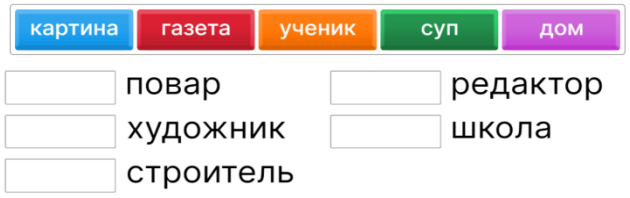
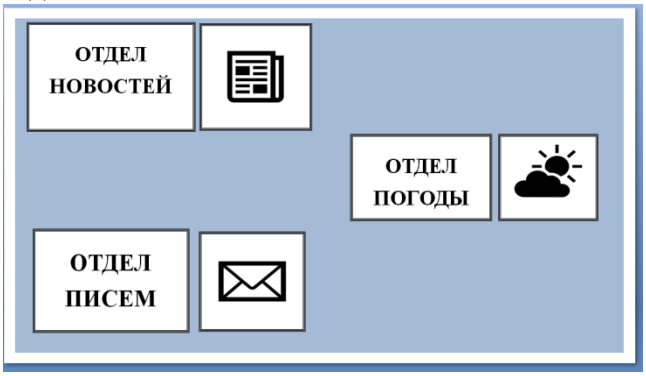
Форма организации: подгрупповая

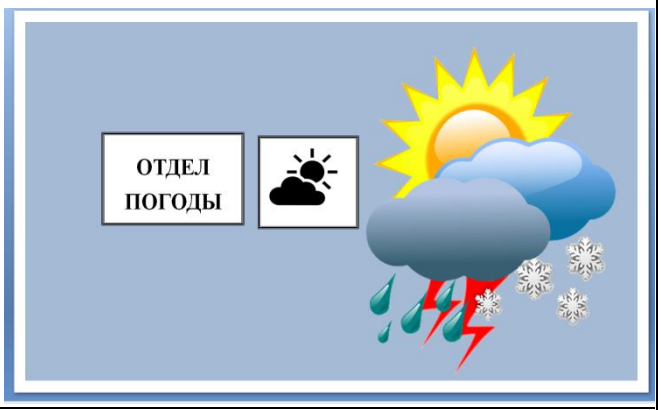
Необходимое оборудование и материалы:

- компьютер, мультимедиа - проектор, экран, колонки;
- презентация в программе Microsoft Office Power Point;
- карточки со словами и деформированным текстом;
- карточки с названием газеты, названием отделов.

Ход занятия

Этап занятия	Основное содержание	
Организационный момент	Логопед: Здравствуйте ребята, я рада вас сегодня видеть. *В Мире много интересного,* *Нам порою неизвестного.* *Миру знаний нет предела,* *Так скорей друзья за дело.* Логопед: Посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку. Логопед: А чем мы сегодня будем заниматься, вы догадаетесь сами. **Задание:** Обведите каждую 3 букву. Из полученных букв составьте слово. нотктеицкщусуфту  Логопед: А что такое текст? Логопед: Сегодня мы будем работать с текстами.	**ТЕКСТ** Текст – состоит из нескольких предложений. Предложения в тексте объединены общей темой, и связаны между собой по смыслу. К тексту можно подобрать заголовок.

Основная часть	Логопед: Мы с вами в редакции газеты «Школьная жизнь». Как вы думаете, что такое «редакция газеты»?  Логопед: посмотрим, как это слово объясняется в словаре. **Задание:** Найдите закономерность и соедините пары слов. https://wordwall.net/ru/resource/83040244  Логопед: А как вы понимаете значение слова «редактор»? Логопед: Сегодня мы с вами будем редакторами и будем работать с различными текстами. Логопед: Готовы? Логопед: Отлично. В нашей редакции – три отдела.  Логопед: приглашаю вас в первый отдел «Отдел новостей».	Редакция - учреждение, занимающееся подготовкой и выпуском какого-нибудь издания. Редактор - человек, работающий в редакции журнала или газеты. Проверяет, исправляет (редактирует) тексты статей предназначенных для публикации.



Логопед: Как вы понимаете значение слова «Новости»? *(новая весть).*

Детям раздаются карточки со словами, из которых они составляют предложения.

Логопед: Каждому из вас нужно составить из данных слов предложение и прочитать его.
https://wordwall.net/ru/resource/83041808

□ □ □ □ □ □
КО НА СЕЛА МНЕ ЛАДОШКУ БАБОЧКА

□ □ □ □ □ □
ЛИСТУ УЛИТКА ПО МЕДЛЕННО ЗЕЛЁНОМУ ПОЛЗЁТ

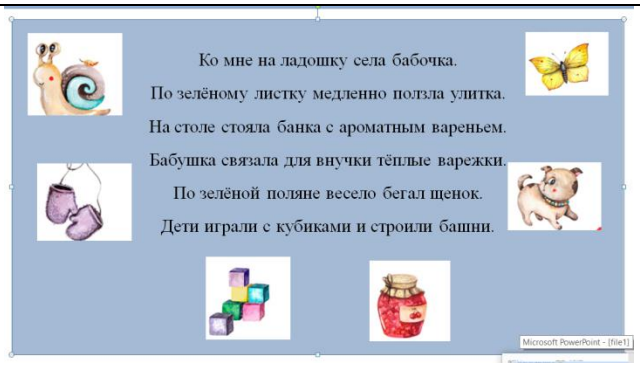
□ □ □ □ □ □ □
С СТОЯЛА ВАРЕНЬЕМ АРОМАТНЫМ НА БАНКА СТОЛЕ

□ □ □ □ □ □
ДЛЯ СВЯЗАЛА БАБУШКА ВАРЕЖКИ ВНУЧКИ ТЁПЛЫЕ

□ □ □ □ □ □
ВЕСЕЛО ПО ПОЛЯНЕ ЩЕНОК БЕГАЛ ЗЕЛЁНОЙ

□ □ □ □ □ □ □
И ДЕТИ БАШНИ ИГРАЛИ С СТРОИЛИ КУБИКАМИ

Логопед: Можно ли данные предложения назвать текстом? Почему?



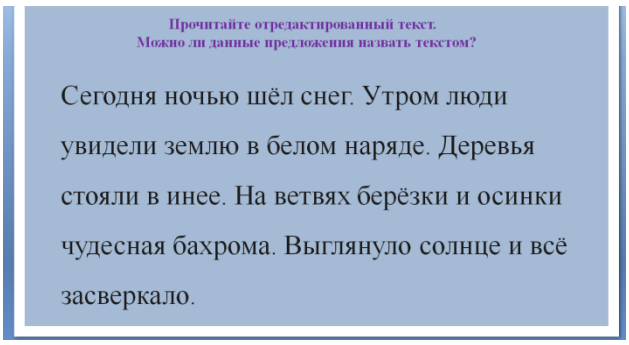
Логопед: Приглашаю вас в «Отдел погоды».



Логопед: Детям необходимо расставить предложения в правильной последовательности и прочитать получившийся текст.
https://wordwall.net/ru/resource/83543674/%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b5%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5-%d1%82%d0%b5%d0%ba%d1%81%d1%82



Логопед: Прочитайте отредактированный текст.



Логопед: Можно ли данные предложения назвать текстом?

Логопед: Молодцы, вы показываете себя отличными редакторами. Но нас ждет «Отдел писем».



Логопед: К нам в редакцию пришла статья для книги о природе и животных.
https://wordwall.net/ru/resource/83042962

Логопед: Можно ли этот рассказ в таком виде опубликовать в книге о природе, животных? (Нет.)

Логопед: Отредактируйте текст, используя слова-помощники.

орешков
белочки
старой
мудрая
лисы
зайцы
лесу

В _____ живёт много животных. Ушастые _____, которые весело прыгают по тропинкам. Хитрые, рыжие _____ с красивой шубкой. Маленькие _____, занятые поиском _____. А на _____ сосне в чаще леса сидит _____ сова.

Логопед: Прочитайте отредактированный текст.

Логопед: Можно ли данные предложения назвать текстом?

В лесу живёт много животных. Ушастые зайцы, которые весело прыгают по тропинкам. Хитрые, рыжие лисы с красивой шубкой. Маленькие белочки, занятые поиском орешков. А на старой сосне в чаще леса сидит мудрая сова.

	Логопед: Как можно озаглавить текст? Логопед: У каждого из вас есть копия данной статьи. Обведи те картинки, о которых говорилось в рассказе и зачеркни те, о которых не было речи. В лесу живёт много животных. Ушастые зайцы, которые весело прыгают по тропинкам. Хитрые рыжие лисы с красивой шубкой. Маленькие белочки, занятые поиском орешков. А на старой сосне в чаще леса сидит мудрая сова.  Логопед: Выберите иллюстрацию к данному тексту.   	
Подведение итогов. Рефлексия.	Логопед: Юные редакторы, предлагаю вам продолжить мое предложение. Мне было интересно, потому что…	

	Логопед: Спасибо всем, я считаю, что наша редакция очень продуктивно поработала. Всего вам доброго!	

Приложение

Задание 1:

Обведите каждую 3 букву. Из полученных букв составьте слово.

нотктеицкщусуфту

_____

Задание 2.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

КО НА СЕЛА МНЕ ЛАДОШКУ БАБОЧКА



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ЛИСТУ УЛИТКА ПО МЕДЛЕННО ЗЕЛЁНОМУ ПОЛЗЁТ



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

С СТОЯЛА ВАРЕНЬЕМ АРОМАТНЫМ НА БАНКА СТОЛЕ



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ДЛЯ СВЯЗАЛА БАБУШКА ВАРЕЖКИ ВНУЧКИ ТЁПЛЫЕ



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ВЕСЕЛО ПО ПОЛЯНЕ ЩЕНОК БЕГАЛ ЗЕЛЁНОЙ



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

И ДЕТИ БАШНИ ИГРАЛИ С СТРОИЛИ КУБИКАМИ



Задание 3.

На ветвях берёзки и осинки чудесная бахрома.

Сегодня ночью шёл снег.

Утром люди увидели землю в белом наряде.

Деревья стояли в инее.

Выглянуло солнце и всё засверкало.

Задание 4.

В лесу живёт много животных. Ушастые зайцы, которые весело прыгают по тропинкам. Хитрые рыжие лисы с красивой шубкой. Маленькие белочки, занятые поиском орешков. А на старой сосне в чаще леса сидит мудрая сова.



Список литературы:

1. Н. Григорьева. Деформированные тексты к урокам русского языка.
2. Е. Колесникова. Диктанты.
3. «Толковый словарь русского языка» под. Ред. Д.Н. Ушакова