

Онищук Наталья Васильевна

ТМК ДОУ Хатангский детский сад комбинированного типа «Солнышко»

Педагог

Село Хатанга

Категория: статья

Деньги и труд: сказка о монетке для дошкольников

Сказка-объяснение по финансовой грамотности для детей 5–6 лет

Аннотация:

Материал знакомит детей 5–6 лет с понятиями «деньги», «зарплата», «кошелёк», «банкомат», «сдача». В доступной сказочной форме объясняется, откуда берутся деньги и как они попадают в кошелёк. В разработку включены игра, вопросы для обсуждения и памятка для родителей.

Как монетка попадает в кошелёк?

Сказка-объяснение для детей 5–6 лет

Здравствуй, дружок! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие. Мы узнаем, как маленькая монетка попадает в кошелёк. Ты когда-нибудь видел, как мама или папа открывают кошелёк? Там лежат монетки и бумажные деньги. А откуда они там берутся? Неужели они живут в кошельке всегда? Нет, конечно! У каждой монетки есть своя история. Давай послушаем одну такую историю.

Знакомство с маленькой монеткой

Жила-была монетка. Она была маленькая, круглая и блестящая. На одной её стороне была цифра «1», а на другой — красивый рисунок. Монетка очень любила путешествовать. Но сначала она жила на специальном заводе. Там из металла делают деньги.

На заводе металл нагревают, раскатывают в тонкие листы, а потом специальная машина вырезает круглые монетки. Монетка родилась и сразу засияла на солнце. Она ещё не знала, что скоро попадёт в банк, а потом в чей-то кошелёк. Она лежала в большом мешке вместе с другими монетками и тихонько звенела: «Дзынь-дзынь!»

Дом монеток — банк

Потом монетку положили в мешок и повезли в банк. Банк — это большой дом, где хранятся деньги. Там много-много монет и купюр. Они лежат в специальных железных ящиках — сейфах. Сейф закрывается на замок, чтобы деньги никто не украл.

В банке монетка познакомилась с другими монетками. Они рассказали ей, что скоро отправятся к людям. Кто-то получит их за работу, кто-то положит в кошелёк, а кто-то купит на них хлеб или молоко. Монетка очень обрадовалась. Ей хотелось поскорее начать своё путешествие.

Глава 3. Как мама и папа зарабатывают деньги

Утром мама и папа идут на работу. Они не просто гуляют по улице. Они трудятся. Мама может лечить людей, готовить еду, проверять

документы, учить детей. Папа может строить дом, водить машину, чинить кран, работать в магазине. Каждый взрослый делает что-то полезное.

За работу взрослым платят деньги. Это называется **зарплата**. Зарплата — это деньги за труд. Если человек хорошо работает, он получает зарплату. Тогда он может купить еду, одежду, игрушки, книги и всё, что нужно для жизни.

Деньги приходят на карточку

Часто зарплату дают не сразу монетками и купюрами, а на карточку. Карточка — это пластиковая помощница. В ней как будто спрятаны деньги, но их не видно. Это называется безналичные деньги. Они живут не в кошельке, а в банке, на счёте.

Чтобы взять деньги, мама идёт к банкомату. Банкомат — это такая машина, которая выдаёт деньги. Мама вставляет карточку, нажимает кнопки, вводит секретный код. И банкомат начинает шуршать. Сначала он выдаёт купюры, потом монетки. Наша монетка выезжает из банкомата и звонко говорит: «Ура! Я еду в кошелёк!»

Кошелёк — домик для денег

Мама берёт монетку и кладёт её в кошелёк. Кошелёк — это домик для денег. Он может быть кожаный, тканевый, с замочком или кнопкой. Внутри есть отделения для купюр и кармашек для монеток. Там монетке тепло и спокойно. Она лежит рядом с другими монетками и слушает, как шуршат бумажные деньги.

В кошельке монетка не одна. У неё есть подружки: монетка в 2 рубля, монетка в 5 рублей, монетка в 10 рублей. Они все разные, но живут дружно. Иногда они переговариваются: «Ты откуда?» — «Я с завода!» — «А я из банкомата!» — «А я пришла со сдачей из магазина!»

Монетка идёт в магазин

Однажды мама берёт кошелёк и идёт в магазин. В магазине много разных товаров: хлеб, молоко, яблоки, сыр, игрушки, книжки. Мама

выбирает то, что нужно купить. Потом она идёт к кассе. Кассир говорит: «С вас 100 рублей».

Мама открывает кошелёк. Монетка прощается с подружками и отправляется к кассиру. Она помогает маме купить продукты. Кассир берёт монетку и кладёт её в кассу. Монетка понимает, что она сделала важное дело: помогла маме купить еду для всей семьи.

Сдача — монетки возвращаются

Если мама дала больше денег, чем нужно, кассир даёт сдачу. Сдача — это деньги, которые возвращаются обратно. Например, покупка стоит 90 рублей, а мама дала 100 рублей. Кассир даёт 10 рублей сдачи. Другие монетки едут обратно в кошелёк.

Так монетки путешествуют туда-сюда. Они очень любят свой домик-кошелёк. Но иногда они устают и хотят отдохнуть. Тогда мама кладёт их в копилку. Копилка — это тоже домик, но деньги из неё не тратят сразу. Их копят на что-то большое и важное.

Почему монетка не приходит сама

Монетка не может сама прийти в кошелёк. Её кто-то должен заработать, получить и положить. Деньги не растут на дереве, не падают с неба и не появляются в тумбочке просто так. Их дают за работу. Поэтому мы говорим взрослым спасибо за их труд.

Если бы все монетки приходили сами, никто бы не работал. Но тогда не было бы ни хлеба, ни молока, ни игрушек. Поэтому так важно понимать: деньги — это результат труда.

Что нельзя делать с деньгами

Нельзя брать деньги без спроса. Если ты нашёл монетку на улице, нужно отдать её взрослому. Если ты нашёл чужой кошелёк, нельзя брать его себе. Нужно сказать маме, папе или другому взрослому.

Нельзя хвастаться, если у тебя есть деньги. Нельзя тратить все деньги сразу. Нельзя терять кошелёк. Деньги любят аккуратность и честность. Если ты бережёшь вещи и деньги, они служат тебе дольше.

Сказочный итог

Вот какой путь у монетки:

завод → банк → работа → карточка → банкомат → кошелёк → магазин → сдача → кошелёк.

Иногда путь длинный, иногда короткий. Но всегда сначала кто-то трудится, потом получает деньги, потом кладёт их в кошелёк и тратит на нужное. Так монетка попадает в кошелёк и помогает людям.

Игра «Путешествие монетки»

Дома можно поиграть. Возьмите игрушечную монетку. Пусть она «едет» по комнате:

- завод — это диван;
- банк — это шкаф;
- работа — это стол;
- банкомат — это коробка;
- кошелёк — это сумочка;
- магазин — это стул.

Ребёнок ведёт монетку по маршруту и рассказывает, что происходит. Можно меняться ролями: ты — монетка, а ребёнок — банкомат. Или наоборот.

Вопросы для обсуждения

- Откуда берутся деньги?
- Что такое зарплата?
- Зачем нужен кошелёк?
- Почему деньги нельзя брать без спроса?
- Что ты скажешь маме и папе за их работу?
- Куда монетка попадает после магазина?

Памятка для родителей

Читайте сказку медленно. Задавайте вопросы. Покажите ребёнку настоящий кошелёк, монетки и купюры. Объясните, что деньги — это

результат труда. Играйте в магазин, в банк, в копилку. Так финансовые понятия станут понятными и не страшными.

Можно добавить маленькое стихотворение:

**Монетка бежит, монетка спешит,
В кошелёк попасть она хочет.
Мама работает, папа трудится,
И денежка в домик приходит.
Ты кошелёк береги, не теряй,
И взрослым спасибо за труд говори!**

Вот и всё, дружок! Теперь ты знаешь, как монетка попадает в кошелёк. Она проделывает большой путь, чтобы помочь людям. А кошелёк — это её уютный домик, где она живёт вместе с другими деньгами.