



Рекомендации для родителей: «Изучаем мир природы»

Мир, в котором живет ребенок, полон удивительных вещей и явлений. Каждая прогулка — это возможность открыть для него что-то новое, развить любознательность и расширить кругозор. Вот несколько советов, как превратить обычную прогулку в увлекательное приключение:

1. Наблюдение за растениями:

- **Листья:** Сравнивайте формы, размеры, цвета листьев. Можно собирать разные листья и потом дома делать гербарий или коллажи. Обсуждайте, почему одни деревья летом зеленые, а осенью желтеют.
- **Цветы:** Ищите разные цветы, обсуждайте их названия (если знаете), какие они по запаху, какие насекомые их посещают.
- **Семена и плоды:** Собирайте шишки, желуди, каштаны, семена клена («вертолетики»). Расскажите, как из них вырастут новые растения.
- **Деревья:** Обращайте внимание на кору, ветви, стволы. Можно сравнить разные деревья, как они растут.

• Наблюдение за животными и насекомыми:

- **Птицы:** Слушайте пение птиц, попытайтесь их увидеть. Можно обсудить, где они живут, чем питаются.
- **Насекомые:** Ищите муравьев, жуков, бабочек, пчел (на безопасном расстоянии!). Расскажите, как они живут, чем занимаются.
- **Домашние животные:** Если встречаете собак или кошек, обсудите, как о них заботятся хозяева.

• Погодные явления:

- **Облака:** Наблюдайте за облаками, сравнивайте их формы. Можно придумывать, на что они похожи.
- **Ветер:** Чувствуйте, как дует ветер, как он колышет деревья и траву.
- **Солнце:** Обсуждайте, как солнце греет, почему оно светит днем, а ночью его не видно.
- **Дождь/Снег:** Если идет дождь, можно обсудить, зачем он нужен природе. А зимой — как много снега выпало, как он скрипит под ногами.

2. Городское окружение и транспорт:

• Транспорт:

- **Машины:** Обсуждайте разные виды транспорта: легковые машины, грузовики, автобусы, трамваи, троллейбусы. Обращайте внимание на их цвета, размеры, звуки. Можно изучать сигналы светофора.
- **Самолеты/Поезда:** Если живете рядом с аэропортом или железной дорогой, наблюдайте за ними, рассказывайте, куда они летят/едут.

• Здания и сооружения:

- **Архитектура:** Обращайте внимание на разные дома, магазины, памятники. Можно обсуждать, для чего они нужны, какие у них особенности.
- **Дорожные знаки:** Постепенно знакомьте ребенка с основными дорожными знаками.

- **Люди:**

- **Профессии:** Наблюдайте за людьми, которые что-то делают: дворник убирает улицу, строитель строит дом, продавец в магазине. Обсуждайте, чем они занимаются.

- **Разнообразие:** Обращайте внимание на то, какие разные люди встречаются, какого они роста, возраста, как одеты.

3. Развитие ребенка во время прогулки:

- **Игры:**

- **«Найди и покажи»:** "Найди что-то красное", "Найди листочек такой же формы", "Найди птичку".

- **«Что про меня изменилось?»:** Сидя на скамейке, попросите ребенка закрыть глаза, а сами поменяйте что-то в своей внешности (например, снимите шапку, поправьте шарф). Пусть ребенок угадает, что изменилось.

- **«Угадай звук»:** Сначала вы издаете какой-то звук (например, шуршание листьев), а ребенок угадывает, что это. Потом он может издавать звуки.

- **«Строители»:** Используйте ветки, камни, листья для строительства "домиков" или "дорожек".

- **«Следопыты»:** Ищите следы на земле (от обуви, от животных).

- **Разговоры:**

- **Задавайте открытые вопросы:** Вместо "Какой красивый цветок?" скажите: "Что ты думаешь об этом цветке? Какой он? Как пахнет?".

- **Слушайте ребенка:** Поощряйте его рассказывать о том, что он видит и чувствует.

- **Рассказывайте истории:** Придумывайте истории про увиденные предметы, растения или животных.

- **Познавательные аспекты:**

- **Цвета и формы:** Постоянно обращайтесь внимание на цвета и формы окружающих предметов.

- **Размеры:** Сравнивайте размеры: "Эта машина больше, чем та", "Этот дом выше, чем дерево".

- **Количество:** Считайте предметы: "Сколько здесь машин?", "Сколько птичек на ветке?".

- **Пространственные понятия:** "Впереди", "позади", "сверху", "снизу", "рядом".

4. Важные советы для родителей:

- **Будьте терпеливы:** Дети изучают мир в своем темпе, поэтому не торопите их.

- **Подстраивайтесь под возраст ребенка:** Для малышек достаточно простых наблюдений, для детей постарше можно придумывать более сложные задания.

- **Безопасность прежде всего:** Не допускайте, чтобы ребенок трогал незнакомые растения, насекомых, приближался к проезжей части.

- **Берите с собой "инструменты":** Лупа для рассматривания мелких деталей, блокнот и карандаш для зарисовок, пакеты для сбора "сокровищ" (листьев, шишек).

- **Ваш энтузиазм заразителен:** Если вам интересно, то и ребенку будет интересно.

- **Не бойтесь неизвестности:** Если вы не знаете ответа на вопрос ребенка, скажите: "Я не знаю, давай попробуем вместе узнать" или "Давай дома посмотрим в книжке/в интернете".

Прогулки – это прекрасная возможность для совместного обучения и укрепления связи с ребенком. Главное – быть внимательными, любознательными и находить радость в каждом моменте!

Составитель: Иванова А.В.

