

Конспект по правилам дорожного движения

Тема. «Дорожная азбука»

Программное содержание.

Цель: Формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи:

- закреплять знания детей о светофоре и его сигналах;
- систематизировать и закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначении;
- развивать способность к составлению развернутых ответов на поставленный вопрос;
- формировать понятие «можно – нельзя» к ситуациям дорожного движения;
- воспитывать желание играть в речевые игры;
- воспитывать самостоятельность, активность, дружелюбие в игре,

воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Интеграция образовательных областей:

- 1.«Безопасность». Расширять представления о правилах дорожного движения. Уточнять представления о работе светофора.
- 2.«Социализация». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
- 3.«Коммуникация». Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

Материал к занятию:

Дорожные знаки, мяч, костюм светофора, удостоверение «Грамотный пешеход»

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»;
- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»;
- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Плещинский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор»;
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Ход занятия.

Педагог: я предлагаю вам отправиться в одну очень удивительную и очень интересную страну.

Готовы?

Дети: да!

Педагог: (предлагает детям закрыть глаза)

«вы глаза скорей закройте,

досчитайте до 5.

Вместе, дружно, громко, четко».

(дети считают до 5, педагог надевает костюм «светофора»).

Педагог:

на дорогах с давних пор

есть хозяин

Дети: светофор!

Светофор: Здравствуйте, дети! Я ваш старый приятель – светофор. Рад вас приветствовать в стране дорожного движения!

В моей стране, как и в вашей существуют определенные правила, по которым мы живем. Как вы думаете, какие это правила?

Дети: правила дорожного движения.

Светофор:

правил дорожных на свете не мало,

все бы их выучить нам не мешало.

Светофор: А вы знаете правила дорожного движения?

Дети: Да

Светофор: Хорошо, сейчас выясним, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения.

Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
3. Кто называется «водителем?» (человек, управляющий транспортным средством.)
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (специальной разметкой – «зебра».)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (т. к. Транспортные средства не смогут сразу остановиться.)
7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)
8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)
9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (надо подождать пока он отъедет.)
10. Можно играть детям около дороги (нет)

Светофор: правила вы знаете хорошо, ну а как обстоят дела со знанием дорожных знаков?

«Эти дорожные знаки,

очень важны на дороге.

Они помогают, ребята,
смело шагать по дороге».

Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

Ребята, какие бывают дорожные знаки?

Дети: предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса и т. д.

Светофор: Давайте сейчас проверим, знаете ли вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Загадки по пдд:

1. Всем знакомые полосы,
знают дети, знает взрослый,
на ту сторону ведет. ("пешеходный переход".)

2. На машинах здесь, друзья,
ехать никому нельзя,
можно ехать, знаете, дети,
только на.... ("велосипедная дорожка".)

3. А здесь, ребята, не до смеха,
ни на чем нельзя здесь ехать,
можно только своим ходом,
можно только пешеходам. ("пешеходная дорожка".)

4. В белом треугольнике
с окаемкой красной
человечкам-школьникам
очень безопасно.

Этот знак дорожный
знают все на свете:

будьте осторожны,
на дороге ... (дети).

5. что за знак дорожный:
красный крест на белом?

Днем и ночью можно

обращаться смело!

Врач повяжет голову

белою косынкою

и окажет первую помощь медицинскую. (пункт медицинской помощи).

6. Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).

7. Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,

едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

в праздник едут на парад.

В уличном круговороте

транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

8. Долго ехали, устали,

и желудки заурчали,

это нам они признались,

что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

знак висит – обедай тут. (пункт питания)

9. Этот знак для тех, кто болен

кто здоровьем не доволен.

Придорожный айболит

вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи)

10. Я знаток дорожных правил

я машину здесь поставил

на стоянке у ограды

отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

Светофор: Молодцы, вспомнили названия дорожных знаков.

«на пути ребят – дорога,

транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,

быстро знаки соберите!»

Задание: каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.

Светофор: Какие вы молодцы знаете дорожные знаки, а вы любите играть?

Дети: Да!

Светофор: Отлично, давайте поиграем в одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед

только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый

означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда

о вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет

это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,

держит путь по мостовой?

6 кто из вас в вагоне тесном

уступил старушке место?

Светофор: молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и знаки! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

И я хочу вам вручить удостоверение «Грамотного пешехода». Старайтесь быть предельно внимательными на дороге. До свидания.

Светофор: А теперь глаза закройте,

досчитайте до 5.

Вместе, дружно, громко, четко». (педагог снимает костюм светофора)

Педагог: Вот вы и вернулись обратно в нашу группу.