

Развлечение в старшей группе № 9 «Непоседы» «День летних викторин»



Подготовили и реализовали воспитатели:
Д. В. Чашина
И. А. Постникова

Цель: Создание радостного летнего настроения, закрепление знаний детей о летних приметах, овощах, фруктах и явлениях природы.

Оборудование:

- Картинка «Солнышко»
- Конверт с заданиями.
- Предметные картинки (овощи, фрукты, летние развлечения)
- Аудиозаписи звуков лета (жужжание пчелы, летний дождь, пение кукушки, плеск воды).
- Наклейки для каждого ребенка.

Ход развлечения

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое сегодня замечательное утро! К нам в гости прилетело Солнышко. Но оно не простое, а волшебное. Сегодня особенный день — **День летних викторин!** Солнышко хочет узнать, как вы ждете лето и что вы о нем знаете. Вы готовы показать свои знания?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда Солнышко открывает свой волшебный конверт. Давайте посмотрим, что там!

2. Раунд первый: «Загадки с грядки и с лужайки»

Воспитатель: Первое задание — отгадать летние загадки. Кто знает ответ, поднимает руку и тянется к солнышку, чтобы получить лучик!

1. Над землёй трава,
Под землёй алая голова. (*Морковь*)
2. Что за ягода поспела,
Нас к себе позвать хотела?
Ярко-красный цвет и сладкий вкус —
Зовут ягоду ту... (*Клубника*)
3. Зелёный, длинный, вкусный,
В банке солёный, в салате прекрасный. (*Огурец*)
4. Разноцветные ворота,
На лугу построил кто-то.
Постарался мастер тот,
Взяв для красок радужный мёд. (*Радуга*)
5. Летом в лесу весело,
Летом в лесу кусаче.
Кто это жужжит над ухом? (*Комар*)

(*Воспитатель хвалит детей, отмечает, что Солнышко довольно улыбается*).

3. Раунд второй: Подвижная викторина «Да и Нет»

Воспитатель: Солнышко предлагает поиграть. Я буду задавать вопросы. Если вы согласны и отвечаете «ДА» — вы громко хлопаете в ладоши. Если отвечаете «НЕТ» — вы топаете ногами. Готовы? Поехали!

- Летом цветут яблони? *(Дети топают: Нет!)*
- Летом мы катаемся на лыжах? *(Топают: Нет!)*
- Летом можно купаться в речке? *(Хлопают: Да!)*
- Мороженое очень вкусное? *(Хлопают: Да!)*
- Зимой на деревьях растут арбузы? *(Топают: Нет!)*
- Летом дни становятся длиннее? *(Хлопают: Да!)*
- Вы любите летние каникулы? *(Хлопают: Да!)*

Воспитатель: Молодцы! Никак вас не обмануть!

4. Раунд третий: «Угадай звук лета» (3 минуты)

Воспитатель: Летом можно не только смотреть, но и слушать! Солнышко записало для вас звуки. Закрывайте глазки, слушайте и угадывайте, что это звучит. *(Воспитатель включает аудиозаписи по 10-15 секунд):*

1. *Жужжание пчелы/шмеля.*
2. *Шум летнего дождя и раскаты грома.*
3. *Пение кукушки.*
4. *Плеск воды и кваканье лягушек.*

Воспитатель: Отлично! У вас настоящий музыкальный слух!

5. Раунд четвёртый: «Летние развлечения»

Дети вспоминают «Летние развлечения», рассказывают, что уже делали этим летом, какие планы, вспоминают как можно провести летний отдых, а затем рассматривают картинки по теме.

6. Подвижная игра «Пчёлки и цветы»

Воспитатель: Вы все справились, а теперь давайте немного полетаем! Представьте, что вы веселые пчелки. *(Звучит быстрая музыка)* Пчелки летают по залу, машут «крылышками» (руками). **Воспитатель:** Ой, тучка закрыла солнышко! Пчелки прячутся в свои домики (приседают на корточки, закрывают лицо ладошками). *(Музыка стихает)* **Воспитатель:** Выглянуло Солнышко! Пчелки опять летят собирать нектар! *(Дети снова бегают и «летают»).*

6. Рефлексия и награждение

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть в летнюю викторину? Что вам запомнилось больше всего? *(Дети отвечают: загадки, звуки, игра).* Вы показали отличные знания!

Солнышко очень довольно вами. Оно приготовило для вас призы *(Воспитатель раздает каждому ребенку наклейку).*

Воспитатель: Пусть это лето будет для вас таким же ярким, теплым и радостным, как наше Солнышко! Спасибо вам, ребята!