

Контрольная работа.

Омонимия слов разных частей речи

1. Выбор одного или нескольких вариантов. Что такое омонимия?

Выберите верное определение:

- а) Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению.
- б) Слова, близкие по значению.
- в) Слова, имеющие одинаковый корень.
- г) Слова, противоположные по значению.

2. Заполнение пропусков. Укажите, какими частями речи могут быть омонимы (приведите примеры):

Омонимы могут быть словами разных частей речи, например:

_____ (существительное) и _____ (глагол).

3. Поиск лишнего элемента. Найдите слово, не являющееся омонимом, и объясните свой выбор:

Ключ (от двери) - ключ (родник)

Пила (инструмент) - пила (глагол)

Лист (бумаги) - лес (растения).

4. Поиск ошибки. В каком предложении слово употреблено в неправильном значении (как омоним)?

- а) Я надел новую шляпу.
- б) Мы шли по лесной тропинке.
- в) Она запела на высоком слогe.
- г) Он сидел на берегу реки.

5. Группировка элементов. Разделите слова на пары омонимов.

Укажите, какими частями речи являются слова в каждой паре:

За (предлог) - за (сущ.), коса (сущ.) - коса (прил.), три (числ.) - три (глагол), печь (глагол) - печь (сущ.), ручка (сущ.) - ручка (глагол).

6. Ответ на вопрос. Объясните, почему важно уметь различать омонимы. Приведите примеры ошибок, которые могут возникнуть из-за неправильного понимания омонимов.

7. Составление предложений. Составьте предложения, используя омонимы (по одному предложению на пару из задания 5):

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____

8. Определите, какими частями речи являются выделенные слова, являющиеся омонимами:

Он *три* раза повторил одно и то же. - _____

На улице было всего *три* человека. - _____

Мы купили новую *ручку*. - _____

Я *ручку* двери повернул. - _____

9. Замените выделенные слова, используя подходящий по смыслу омоним:

а) Мы вышли на *берег* реки. _____

б) Я люблю *косу* своей сестры. _____

в) Дверь открывается с помощью *ключа*. _____

10. Составьте небольшой рассказ (5-7 предложений), используя как можно больше омонимов из задания 5. Подчеркните омонимы.

Ответы:

1. а

2. например: коса (существительное) и коса (прилагательное). Или: ручка (существительное) и ручка (глагол)

3. в (лист - лес (слова не являются омонимами))

4. в (Она запела на высоком *слоге*. (в данном случае слоги - это не омоним))

5.

Пара 1: за (предлог) - за (сущ.)

Пара 2: коса (сущ.) - коса (прил.)

Пара 3: три (числ.) - три (глагол)

Пара 4: печь (глагол) - печь (сущ.)

Пара 5: ручка (сущ.) - ручка (глагол)

6. (Примеры) Важно уметь различать омонимы, чтобы правильно понимать смысл текста и избежать двусмысленности. Неправильное понимание омонима может привести к комичным ситуациям или даже к серьезным ошибкам в общении или письменной речи.

7. а) Он шел *за* дом (предлог). Я люблю гулять *за* городом (существительное).

б) У неё красивая *коса* (существительное). Это была *коса* травы (прилагательное). в) Я знаю цифру *три* (числительное). Я *три* с трудом, еле-еле (глагол).

г) Я буду *печь* пирог (глагол). В нашей избе большая *печь* (существительное).

д) Я писал *ручкой* (существительное). Я *ручку* двери повернул (глагол).

8. Он *три* раза повторил одно и то же. – глагол; На улице было всего *три* человека. – числительное; Мы купили новую *ручку*. – существительное; Я *ручку* двери повернул. - глагол

9. а) Мы вышли на *мыс* реки.

б) Я люблю *косую* своей сестры.

в) Дверь открывается с помощью *ключей*.

10. (Пример) В нашей избе была большая *печь*, у которой моя бабушка пекла вкусные пироги. Я люблю пироги и мечтаю поскорее *печь* их сам (глагол). На столе лежала новая *ручка*, которой я должен был написать сочинение. Но я так устал, что просто взял в руки *ручку* двери, чтобы выйти из комнаты. У моей сестры длинная красивая *коса*, а у меня теперь есть своя *коса* травы. Хочу научиться косить!