

Тема урока: Карта мира. Материки и океаны

Тип урока: Урок открытия нового знания + практическая работа

Класс: 2

Время: 40–45 минут

Цели урока:

- **Предметные:** познакомить с понятиями «карта мира», «материк», «океан»; научить находить и показывать на карте 6 материков и 4 океана.
- **Метапредметные:** развивать умение работать с картой как источником информации, формировать навыки практической работы.
- **Личностные:** воспитывать интерес к географии, уважение к планете Земля.

Планируемые результаты:

- Учащиеся научатся различать материки и океаны, показывать их на карте.
- Получат первичный опыт работы с контурной картой.

Оборудование:

- Физическая карта мира (настенная или на слайде).
- Глобус.
- Атласы или карты для парной работы.
- Контурная карта (по 1 на парту или на каждого).
- Цветные карандаши.
- Презентация с фотографиями материков.
- Карточки с названиями материков и океанов.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент (1–2 мин)

- Приветствие, проверка готовности к уроку.
- Девиз: «На уроке не зевай – карту мира изучай!»

2. Актуализация знаний (3–4 мин)

- **Вопросы:**
 - Как называется наша планета? (Земля)
 - Что изображено на глобусе? (Суша и вода)
 - Чем глобус отличается от карты? (Глобус – круглый, карта – плоская)

- **Проблемный вопрос:** Как древние путешественники находили дорогу без навигатора? (Карта)

3. Самоопределение к деятельности (2 мин)

- Учитель показывает карту мира: «Это наша планета на плоскости. Она называется **географическая карта мира**».
- **Вопрос:** Что можно увидеть на карте? (Страны, горы, реки, синие пятна – океаны, разноцветные участки – материки).
- **Тема урока:** Карта мира. Материки и океаны.
- **Цель для детей:** Научиться читать карту, находить материки и океаны.

4. Открытие нового знания (10–12 мин)

4.1. Что такое материк?

- Материк (или континент) – огромный участок суши, окружённый водой.
- **Всего:** 6 материков (показать на карте):
 1. Евразия (самый большой)
 2. Африка (самый жаркий)
 3. Северная Америка
 4. Южная Америка
 5. Антарктида (самый холодный, покрыт льдом)
 6. Австралия (самый маленький)

4.2. Что такое океан?

- Океан – огромное водное пространство.
- **Всего:** 4 океана (показ):
 1. Тихий (самый большой)
 2. Атлантический
 3. Индийский (тёплый)
 4. Северный Ледовитый (самый холодный)

4.3. Запоминание с помощью стихов-ассоциаций (фрагмент):

Материков всего шесть – нужно их запомнить всех:

Евразия, Африка, Америки две,

Австралия и Антарктида – во льду.

А океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Ледовитый – это несложно, поверь мне, ты.

5. Физкультминутка «Море и суша» (2–3 мин)

- **Правила:** Если слышите слово «материк» – топаем ногами (твёрдая земля). Если «океан» – плавные движения руками (волны).
- Слова: Евразия, Тихий океан, Австралия, волна, Африка, корабль, Антарктида.

6. Практическая работа (12–15 мин)

Цель практической работы:

Научиться находить и обозначать материки и океаны на контурной карте.

Задание 1 (устно в парах):

- Показать на настенной карте или атласе:
 - Самый большой материк (Евразия).
 - Самый холодный материк (Антарктида).
 - Самый тёплый океан (Индийский).
 - Самый маленький материк (Австралия).

Задание 2 (письменно в контурной карте):

1. Подписать названия океанов (можно сокращённо: Тихий, Атлант., Индийский, Сев. Ледов.)
2. Обвести границы материков зелёным карандашом.
3. Закрасить океаны голубым карандашом (лёгкими штрихами).
4. Подписать 3 любых материка.

Задание 3 (для сильных учеников):

- Поставить знак «?» возле материка, на котором находится наша страна (Россия на материке Евразия).

7. Включение в систему знаний (3–4 мин)

- **Блиц-опрос:**
 - Сколько материков? (6)
 - Сколько океанов? (4)
 - Как называется материк, на котором мы живём? (Евразия)
 - Что больше: суша или вода на Земле? (Вода – 3/4, суша – 1/4)
- **Покажи на карте:** учитель называет – ученик выходит и показывает.

8. Рефлексия (2–3 мин)

- **«Лестница успеха»** – дети рисуют смайлик на полях:
 - 😊 – могу найти все материки и океаны сам.
 - 😐 – иногда путаюсь.
 - ☹️ – нужна помощь.
- **Вопросы:**
 - Что было самым интересным?
 - Какое задание было трудным?

9. Домашнее задание (1 мин)

- **Обязательное:** подписать в контурной карте оставшиеся материки (если не подписали в классе).
- **По желанию:** нарисовать рисунок «Путешествие по материку» (на выбор) и подписать животных, которые там живут.

Приложение (для учителя)

Материалы для доски/презентации:

Материки:

1. Евразия
2. Африка
3. Северная Америка
4. Южная Америка
5. Антарктида
6. Австралия

Океаны:

1. Тихий
2. Атлантический
3. Индийский
4. Северный Ледовитый

Фраза-помощница для запоминания:

«Еду в Африку и Америку, а потом в Антарктиду и Австралию» (по первым буквам: Е, А, А, А, А, А — но тут Евразия, потом Африка, две Америки, Антарктида, Австралия). Или классический вариант: **«Европа – Азия – Африка – Австралия – Антарктида – Америка»** (по порядку, но это не строго).