

Дергачева Лариса Дмитриевна  
Инструктор по физической культуре  
МБДОУ «Д\с № 14 «Сказка»  
Челябинская область  
Город Верхний Уфалей

**Спортивное совместное развлечение детей и родителей по ПДД в  
старшей группе  
«Путешествие со Светофором»**

**Цель:** Формировать представление детей о правилах дорожного движения

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения; закрепление знаний детей о ПДД, дорожных знаках.

**Развивающие:** Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве. Развитие двигательных качеств и мышления детей.

**Воспитательные:** Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества; продолжать формировать у детей чувство ответственности за свое поведение на дороге. Помочь родителям ощутить радость от совместной двигательной деятельности совместно с ребенком.

**Материалы и оборудование:** Макеты дорожных знаков; гимнастические палки, самокаты для эстафет; "рули", светофор; флажки красного, зеленого и желтого цвета; набор дорожных знаков; сигнальные колпачки;

Актуальность обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах города в наше время ни у кого не вызывает сомнения. Связано это с тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым.

Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит детей перед реальной опасностью, в частности, и на проезжей части. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения.

**Ход мероприятия:**

Дети и родители под музыку входят в зал.

**Ведущий:**

Детский сад гудит с утра, вся в заботах детвора

Будет праздник здесь такой:

«За безопасность всей семьей!»

Собрались ребята наши и родители у нас.

Праздник надо начинать!

Добрый день ребята, родители и гости нашего праздника. Сегодня мы отправляемся в путешествие в страну, где живут дорожные знаки. А в путешествие с нами отправится наш друг Светофор.

**Светофор:** Здравствуйте друзья, прибыл я, что бы сопроводить вас в страну дорожных знаков.

Разный там народ живет –  
автомобили, шофер, пешеход.

Управляет той страной Светофор великий,  
Чтобы не было порой там неразберихи.

А чтобы попасть в эту страну нужно занять места в нашем трамвае.

Разминка в движении «Веселый трамвай», дети под музыку идут по кругу и выполняют движения под текст песни.

**Вед:** Вот мы с вами и приехали в страну «Светофорию».

Посмотрите, как вокруг необычно, какие красивые вокруг дома и автомобили. Но послушайте, я слышу какой – то звук, может быть, я ошибаюсь... (Дети прислушиваются – звучат записи разных сигналов транспортных средств: автомобилей - грузовая, легковая, скорая, милиция, мотоцикл).

**Игра «Узнайте по звуку»**

Звучат разные сигналы: моторы автомобилей, сирены скорой помощи, пожарной машины и т. д., дети угадывают звуки, воспитатель активизирует детей, поправляет по необходимости.

**Вед:** Молодцы, вы правильно ответили. Посмотрите это – мой друг Светофор Светофорович. Он регулирует движение транспорта и пешеходов на дороге в нашем городе.

**Ребенок 1:** На дорогах с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета.

Вам представить их пора.

**Ребенок 2:** Чтобы возле светофора

Ты дорогу перешел,

Все цвета у светофора

Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет-

Пешеходам хода нет!

Желтый – значит подожди,

А зеленый свет – иди.

**Светофор:** Сейчас мы с вами поиграем в игру «Сигналы светофора»

**Игра «Сигналы светофора»**

Родителям раздаются флажки красного, желтого и зеленого цветов, они встают в разных местах зала. Дети стоят врассыпную. Под музыку дети передвигаются свободно по залу. По команде «Пешеход, Стой!», дети подходят к тем родителям, которые держит в руках флажок красного цвета и

встают вокруг них. Игра продолжается, по команде – «Пешеход, Приготовься!», дети подходят к родителям с желтым флажком. По команде «Пешеход, Иди!», дети подходят к родителям, которые держат зеленые флажки. Игра повторяется несколько раз, родители при этом незаметно меняются местами.

**Ведущий:** Наше путешествие продолжается. Ребята, как только вы вышли на улицу, вы должны быть очень внимательными. Когда вы идете по тротуару, вы должны придерживаться правой стороны. Не бегайте. Берегитесь выезжающих со двора машин. Когда идете с друзьями, не занимайте весь тротуар.

**Светофор:** Сейчас мы с вами поиграем в игру  
«Пешеход на тротуаре».

Ребята приглашают своих родителей прогуляться по тротуару. Дети и родители свободно передвигаются по залу в одном направлении. По команде «Один!» идут друг за другом в колонну по одному. По команде «Двое!», идут парами в колонну по два.

**Ведущий:** Молодцы! А вот задачка посложнее – нужно перейти проезжую часть, а светофора нет. Что вы будете делать? (ответы детей)

Правильно, будем искать «пешеходный переход»

Ведущий показывает знак «Пешеходный переход»

- Переходите дорогу только на специальных переходах.
- Не пугайте водителей, перебегая дорогу перед автомобилями.
- Переходя дорогу, обязательно сначала посмотри налево, а дойдя до середины дороги — направо.
- Не играйте на проезжей части.

**Ребенок 3: «Пешеходный переход»**

Этот знак совсем несложный,

Но зато, какой надежный,

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти

**Светофор:** Я предлагаю вам сделать пешеходный переход из лент черного и белого цвета.

**Эстафета «Пешеходный переход»**

2 команды строятся за линией старта парами: родитель и ребенок. Впереди на расстоянии 5 метров стоит ограничитель. У стартовой линии лежат черные и белые ленты по количеству пар. По команде первая пара: родитель и ребенок берут за края черную ленту, бегут до ограничителя, кладут ленту на пол, обратно возвращаются бегом, держась за руки. Следующая пара кладет белую ленту параллельно лежащей черной ленте и т.д. Эстафета заканчивается, когда последняя пара пересечет стартовую линию.

**Ведущий.** Молодцы и с этим заданием вы справились. Посмотрите, нас встречает следующий знак

«Подземный и надземный пешеходный переход»

**Ребенок 4:** Вот в квадрате переход

Вверх по лестнице идет.

Этот знак обозначает:

Здесь надземный переход.

**Ребенок 5:** Здесь подземный переход –  
Самый безопасный.

Помни это, пешеход!

Не спеши напрасно.

И вот вам еще задание.

**Инспектор:** Сейчас мамы построят нам подземный переход.

**Игра «Подземный и надземный переход»**

Мамы встают в колонну по одному на расстоянии вытянутой вперед руки, в широкой стойке. Папы образуют «надземный переход» - встают в шеренгу на противоположной стороне зала. Дети строятся в колонну по одному у «подземного перехода». По сигналу - дети проползают под ногами мам, подходят к «надземному переходу», папы по очереди поднимают детей и передают их из рук в руки. Игра повторяется 2-3 раза.

**Ведущий:** Посмотрите на следующий знак. Он называется «Велосипедная дорожка»

**Ребенок 6:** Велосипедная дорожка

Обгоняй Максим Сережку.

Вам никто не помешает –

Этот знак все дети знают.

**Ребенок 7:** Велосипед – твоя свобода,

Но не на зебре перехода!

Чтоб избежать ненужных бед,

Веди за руль велосипед!

**Светофор:** Я предлагаю родителям присесть отдохнуть, а детям прокатиться на самокате.

**Игра «Гонки на самокатах»**

Команда строится за линией старта. Первый стоит с самокатом. На расстоянии 3 метров лежит «пешеходная дорожка», на отметке 6 метров стоит ограничитель. По команде, первый едет на самокате до пешеходной дорожки, спускается с самоката и ведет его по пешеходному переходу, затем снова едет до ограничителя, объезжает его и едет до финиша, отдает самокат следующему участнику.

**Светофор:** Молодцы, хорошо катались, присаживайтесь, а я приглашаю уважаемых родителей.

Мы играем в «Автодром»

Правила такие в нем:

Змейкой кегли оббежать,

Руль другому передать.

**Игра с родителями «Автодром»**

Команда родителей строится у стартовой линии. В руках у первого «руль».

На расстоянии 1 метра друг от друга стоят 4 стойки. По сигналу первый

обегают стойки – «едет на машине», обратно бегом по прямой, передает «руль» следующему.

**Светофор:** а сейчас мы с вами поиграем в пешеходов и водителей.

Ребята, а какие вы знаете дорожные транспортные средства? – ответы детей (мотоцикл, автобус)

Мамы и девочки будут пешеходами, а папы и мальчики - водителями.

**Ребенок 8:**

По «зебре» неспешно шагаю,

Водителям я объясняю:

«Здесь место для перехода,

Постой, пропусти пешехода»

**Светофор:** Ребята, скажите, когда неисправный светофор, кто приходит на помощь? – регулировщик.

А вы хотите быть регулировщиками? – да.

**Эстафета «Регулировщики»**

Команда строится на стартовой линии. В руках у первого «жезл». По команде первые бегут до стойки, жезлом дают сигнал «идти», возвращаются обратно, передают «жезл» следующему.

**Ведущий:** Наше путешествие подошло к концу

Мы желаем вам, ребята и дорогие родители,

Чтоб на дороге,

Вы никогда не знали бед

И чтоб навстречу вам в пути

Горел всегда зеленый свет.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования.

Обеспечивший успех.

На память от меня примите подарки. (вручение грамот командам)

До новых встреч, ребята, уважаемые родители!