

Конспект занятия в первой младшей группе по ОБЖ

«Опасные предметы вокруг нас»



Подготовила воспитатель
МБДОУ д/с №1 «Синяя птица»
Аверина Т.В.

Цель: Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

Задачи:

1. Познакомить детей с предметами опасными для жизни и здоровья, формировать умение различать такие предметы в группе.
2. Развивать у детей логическое мышление, память, слуховое внимание и восприятие.
3. Воспитывать аккуратность при работе с опасными предметами.

Материал: Карточки, знаки, игрушки.

Ключевые слова: Ножницы, шило, булавка, кнопка, ножик, гвоздь, молоток, топор, ножовка, клещи.

Предварительная работа: Беседа с детьми на темы: «Безопасность в нашей группе», «Я знаю что можно, что нельзя»;

Дидактические игры: «Источники опасности», «Игра - дело серьёзное»; разгадывание загадок, рассматривание плаката «Если ты остался один дома».

Ход занятия

В группу заходит Зайчик с забинтованной рукой (*игрушка*).

Воспитатель: Ребята, почему Зайчик такой грустный? Что с ним случилось? (*Порезал ножом лапку*). А разве можно маленьким брать в руки нож? Чем опасен этот предмет? Оказывается, дети, есть предметы, опасные для жизни и здоровья людей.

Сейчас мы поиграем в игру «Как избежать неприятностей».

(У детей картинки. Воспитатель читает стихотворение. Тот, кто по содержанию стихотворения узнает свою картинку, выходит и объясняет, как выйти из опасной ситуации и больше не попадать в неё).

1. Не играйте острыми

Вилками, ножами.

Ведь такой «*игрушкой*» просто
Что-нибудь поранить. (*Нож, вилка*)

2. Я иголкина подружка,

Только нет у меня ушка.

Я булавкою зовусь,

Очень сильно я колюсь. (*Булавка*)

3. Гвоздь железный стройке рад

Молотку родной он брат.

Но нельзя их в руки брать,

Здоровье можно потерять. *(Молоток и гвозди)*

4. Конь стальной, хвост льняной,

Подружись-ка ты со мной.

Я иголка, я опасна

Не играй со мной напрасно. *(Иголка)*

5.Зубы есть, а рта не надо.

Распилю я все, что надо.

В руки брать меня нельзя,

Я зубастая пила. *(Пила)*

6.Кланяется, кланяется —

Придёт домой - растянется.

Я топор, я остер-

Наколю я дров в костер.

Для малышей опасен я

Помните о том, друзья. *(Топор)*

7.У меня есть лезвие —

Острое, железное.

Обращайтесь осторожно:

Ведь порезаться мной можно! *(Нож)*

8.Когда в кастрюле кипяток,

Не прикасайся к ней, дружок,

И очень осторожен будь:

Её так просто обернуть!

Поверь: кипящая вода

Была опасною всегда *(Кипящая кастрюля)*

Воспитатель рассказывает сказку с использованием кукол:

«Жили-были в лесу два друга Зайчик и Ёжик. Ёжик очень любил что-нибудь мастерить. У него был волшебный ящик, и жили в нём его друзья, которые очень помогали ему в работе. Любил их Ёжик, дружил с ними, берёг, заботился от них.

Дети, а вам хочется узнать, что было у Ёжика в ящичке? Тогда отгадайте загадки:

1. Два конца, два кольца,

А посередине - гвоздик. *(Ножницы)*

2. Есть у моего Антошки

Только шляпка да железная ножка. *(Гвоздь)*

3. Не хочу я молчать –

Дайте волю постучать!

И стучит день-деньской

Мама заругает.

Неужели вам игрушек,

В доме не хватает? *(Молоток)*

Зайчик: Это Ёжик виноват! Я у него ножик взял! В его ящике!

Воспитатель: Ребята, разве Ёжик виноват, что Зайчик ножом играл? Правильно. Нет. Давайте расскажем Зайчику правила в нашей группе.

Физкультминутка.

В уши, нос нельзя совать *(Показывают на нос и уши)*

Мелкие предметы.

Могут там они застрять – *(Грозят пальчиком, топают ногами)*

Помните про это!

Малыш запомни наш совет: *(Гладят соседа по головке)*

С тобой чтоб не случилось бед,

Нож и вилку не бери!

Сперва придётся подрасти. *(Подпрыгивают)*

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен. *(Делают круг руками)*

С ней не должен ты играть, *(Грозят пальчиком, топают ногами)*

Шпильку, гвоздь туда совать –

Дело кончится бедой:

Ток в розетке очень злой! *(Хлопают себя по плечикам)*

Ребята, вам твердят не зря

Играть со спичками нельзя! *(Фонарики)*

Огонь опасен, к сожалению,

Для всех людей без исключенья *(Грозят пальчиком, топают ногами)*

Воспитатель: Очень важно уметь правильно обращаться с опасными предметами, чтобы они стали друзьями, а не врагами.

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте научим Зайчика с какими предметами можно играть, а с какими нельзя, чтобы больше с ним ничего не случилось.

(Воспитатель называет предмет, а дети поднимают карточки: красную - если предмет опасный, зелёную - если нет.)

Воспитатель: Дети, в нашей группе есть предметы, которые нельзя трогать? *(Ножницы, розетки, нож, иголки).* Где они хранятся? *(В специальных местах, в столах, чтобы не пораниться)* Хотя эти предметы и опасны, но пользоваться ими можно и нужно, но только под присмотром взрослого.

Например: на аппликации мы вырезаем фигурки из бумаги, но только вместе с воспитателем, а дома вместе с мамой, папой, бабушкой, дедушкой.

Ребята, вы очень помогли Зайчику. И теперь он будет знать, какие предметы опасные, а какие нет. И в знак благодарности он хочет подарить вам игрушечные инструменты, чтобы вы научились правильно ими пользоваться.