

ГООАУ «Черноотрожская СОШ» им.В.С. Черномырдина
дошкольная группа

**Конспект образовательной деятельности
по «Художественно-эстетическое развитие»
в интеграции образовательных областей в рамках ФГОС**

**Тема (аппликация) «Творческий штаб: готовим подарок
для папы ко Дню Защитника Отечества»**

Возрастная группа: подготовительная группа

**Автор: Устимова Г. А.,
воспитатель**

**С. Черный Отрог
2026 г.**

Тема «Творческий штаб: готовим подарок для папы ко Дню Защитника Отечества»

Цель: изготовление открытки детьми своими руками в технике аппликация для поздравления защитников с праздником.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить знания детей о празднике «День защитника Отечества»;
- пробудить интерес у детей к творческому труду, сформировать у них желание сделать открытку своими руками;
- продолжать формировать умение работать с ножницами, бумагой и клеем,
- закрепить умения выкладывать картину из полученного материала;
- продолжать знакомить детей выполнять аппликацию в технике торцевания;

Развивающие:

- развивать проявление инициативы и самостоятельности;
- развивать творческое воображение, эстетический вкус;
- развивать у детей конструктивное и образное мышление, творческую способность и активность;
- развивать мелкую моторику руки, воображение, глазомер, внимание;

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство гордости за российскую армию и любовь к своей Родине;
- формировать способность обмениваться деталями аппликации, учитывать интерес и чувства других;
- продолжать формировать аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца.

Словарная работа: Штаб, курсанты.

Форма организации коллективной деятельности: под групповая.

Методы и приемы: объяснение, показ, беседа, вопросы детям.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: основа для открытки формата А3

Раздаточный материал: клей карандаш, кисточки, ножницы, схемы наземного и воздушного военного транспорта с деталями для аппликации и основой для них; цифры для вырезывания, красная звезда из картона с пластилином, красные квадратики из салфетки для аппликации; клеенки, салфетки.

Организационный момент: Воспитатель приветствует детей, задаёт положительный эмоциональный настрой.

ХОД ОД

Вводная часть.

В: Здравие желаю товарищи курсанты! Мы с вами находимся в творческом штабе! Вас приветствует командир штаба Галина Александровна!

В: Ребята где так обращаются? (ответы детей)

-Правильно в армии. Предлагаю вам представиться как настоящие курсанты!

- По очереди сделайте шаг вперед и громко произнесите свое имя.

Основная часть.

В: -В наш штаб поступило боевое задание! «Поздравить всех защитников с праздником!»

- С каким? (Ответы детей)

-Как можно поздравить? (ответы детей) (Сделать открытку)

-Да, давайте сделаем общую поздравительную открытку!

-Посмотрите, это основа нашей открытки. Что она символизирует? (ответы детей)

-Предлагаю разделить на группы. Каждая группа выполняет определенное задание.

1-Первой группе необходимо будет собрать по схеме из геометрических фигур военную технику и приклеить на основу.

2-Второй группе нужно украсить звезду. (способом торцевания)

3-У третьей группы самое опасное задание! Вырезать.

-Прошу распределиться по группам и занять свои места!

-К выполнению задания приступить!

Выполнение работ!

1 группа- (Показать детям основу куда нужно приклеивать детали техники)

-Задать вопросы про виды техники.

-Напомнить, что клей наносить на деталь нужно на клеёночке.

2 группа- (Объяснить детям каким методом нужно украшать звезду)

-Показать технику торцевания.

-Задать вопрос: Что символизирует звезда? (символ мужества, героизма, победы)

-Не забывать хвалить детей.

3 группа-(Напомнить о технике безопасности при работе с ножницами)

- Не забывать хвалить детей.

В то время пока дети заняты работой, перенести основу открытки на отдельный стол.

В: -Каждая группа выполнила свое задание. Осталось дело за малым! Оформить нашу открытку!

Прошу группы подойти со своими работами к нашей основе и разложить их так, чтобы это было красиво. Вам нравится?

-Теперь давайте приклеим! (дети клеят самостоятельно)

Я беру открытку и вешаю ее на доску.

Заключительная часть.

В:: -Товарищи курсанты! Как вы считаете, мы справились с поставленной задачей? (ответы детей)

-Что получилось? (ответы)

-Курсанты Имя и Имя..с каким заданием вы справились? (ответы)

-Курсанты, что помогло нам выполнить боевую задачу? (ответы)

(Посмотреть на часы) (Если есть время спросить про стихи и напомнить как еще можно поздравить) Хвалить.

-Мы вместе, дружно это выполнили!

-Когда мы едины, мы непобедимы!

Работа нашего творческого штаба на сегодня закрыта!

-Горжусь вами! Спасибо!