

**Краткосрочный проект совместной деятельности
учителя-логопеда и воспитателя «Снеговик-почтовик»
для детей средней группы №13 «Ромашка»
(4-5 лет)**

Подготовили:
Учитель-логопед: Формировская Е. А.
Воспитатель: Сулягина Л.В.

г.о.г. Выкса 2025г.

«В канун Нового года, как никогда, хочется верить, что все самые сокровенные и безумные желания обязательно сбудутся».
Олег Рой

Методический паспорт проекта

Проблема: В современном мире представления детей о празднике Новый год сильно отличается от представления взрослых. Волшебство старых традиций уходит в прошлое. Дети не осознают, что почтовик был очень важен и елку заказывали только через письмо Деду морозу. Все это вытекает в разрыв между культурно-историческим контекстом советского мультфильма и жизненным опытом современных дошкольников, затрудняющий осмысленное восприятие и эмоциональную вовлеченность детей в новогодние традиции.

Цель проекта: создание условий для формирования представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, ознакомление детей с новогодними традициями их родителей, развитие познавательных и творческих способностей детей с помощью советских сказок и мультфильмов.

Задачи:

- Познакомить детей с советским мультфильмом «Снеговик почтовик» и его ключевыми персонажами;
- Расширить представления о новогодних традициях (письмо Деду Морозу, ожидание праздника, роль «почтовика»);
- Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу;
- Способствовать развитию речи через беседы, чтение сказок;
- Развивать мелкую моторику и графические навыки в продуктивной деятельности;
- Воспитывать интерес к совместной деятельности.

Вид проекта: краткосрочный, с 04.12 по 26.12.

Тип проекта: творческо-информационный.

Участники проекта: дети средней группы, педагоги, родители.

Форма представления продукта:

Фотозона по мотивам мультфильма «Снеговик-почтовик».

Актуальность проекта:

Проект «Снеговик-почтовик» остаётся актуальным по нескольким причинам, связанным с воспитательным, культурным и эмоциональным аспектами. Этот проект позволяет решать современные педагогические задачи через призму классического советского мультфильма, который несёт в себе ценные уроки и традиции. Он учит детей дружбе, взаимопомощи, смелости и вере в добро. В условиях, когда дети часто сталкиваются с информацией, не всегда способствующей гармоничному развитию, такие ценности становятся особенно важными.

Обсуждение мультфильма способствуют развитию речи у детей. Они

обогащают словарный запас, учат формулировать мысли, пересказывать сюжет, анализировать поступки героев. Это особенно ценно в эпоху, когда дети всё больше времени проводят с цифровыми устройствами, что может снижать навыки живого общения.

Проект может стать основой для совместного времяпрепровождения детей и родителей. Написание писем Деду Морозу, создание поделок по мотивам мультфильма, обсуждение сюжета — всё это укрепляет семейные связи и создаёт тёплые воспоминания. В условиях ускоренного ритма жизни такие традиции становятся важным фактором эмоционального благополучия.

Предполагаемый результат: В ходе реализации проекта, дети узнают новые для них новогодние традиции, сформируют знания о зиме и празднике в целом. Проект поможет понять, что значат такие понятия как друг, смелость и добро. Разовьются коммуникативные способности ребят, останутся в памяти моменты, проведенные за общим делом вместе с родителями. Ребята научатся новому при помощи продуктивной деятельности

Этапы проекта

1-й этап (подготовительный)

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта;
- Подбор и изучение методической литературы;
- Постановка цели и задач;
- Работа с родителями по взаимодействию и реализации проекта;
- Разработка проекта;
- Создание развивающей среды: подбор материала, иллюстрации и фотографии, художественной литературы.

2-й этап (основной)

Реализация проекта.

Формы и методы

работы:

Домашний просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик»;

Чтение сказки Владимира Сутеева «Ёлка»;

Рисование нетрадиционно техникой ватными палочками «Снеговик-почтовик»;

Дидактические игры: «Собери снеговика», «Украшаем елочку», «Эмоции снеговика»;

Выставка творческих работ «Снеговики-помощники» (работа с родителями);

Творческие работы: создание гирлянды «Сосулька», «Ёлочные шары»;

Оформление фотозоны по мотиву сказки «Снеговик-почтовик и его помощники».

3-й этап (заключительный)

- Презентация проекта «Снеговик-почтовик»;
- Фотозона по мотивам сказки «Снеговик-почтовик».

Работа с родителями:

Выставка поделок «Снеговиков-помощников»;
Написание писем Деду Морозу;
Совместное оформление фотозоны.

Итоги проектной деятельности:

В ходе работы над проектом была оформлена фотозона «Снеговик-почтовик и его помощники» и благодарности родителям.

