

**Конспект игрового занятия
по финансовой грамотности
«Бюджет семьи»
в подготовительной к школе группе**

**Разработала и провела: Болюх Елена Евгеньевна,
воспитатель МБДОУ Детский сад 91**

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей понятием «Семейный бюджет», и его основных источников: «зарплата», «пенсия», «стипендия», дать представление о планировании бюджета семьи и понятий «доход» и «расход».
- Продолжать учить детей решать проблемные ситуации.
- Познакомить с квалификацией расходов: обязательные, желаемые, непредвиденные, планируемые.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;
- Развивать внимание, логическое мышление

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию нравственных качеств дошкольников, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Материалы: копилка и денежные миниатюры (монеты и купюры), наглядный материал: картинки по теме занятия, сигнальные карточки красного и зеленого цвета по количеству воспитанников.

Ход Занятия:

Орг. Момент: Игра-приветствие:

Встали дети, встали в круг
Ты мой друг и я твой друг
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Основная часть:

Воспитатель:

- У нас в группе появилась необычная вещь, что это? (Копилка)
- А чтобы узнать, что в ней, отгадайте загадку:

**Бывают они медные, блестящие, бумажные
Но для любого из людей поверьте, они важные (Деньги)**

Воспитатель открывает копилку:

- Правильно это деньги
- А для чего нужны деньги? (ответы детей)

- Совершенно верно, в современном мире деньги нужны всем нам, без них нам не прожить.
- А откуда в семье появляются деньги? (Ответы детей)
- Правильно, кем бы не работали ваши родители, они все получают за свой труд деньги, которые называются заработной платой.

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите ходить в гости?

Тогда пойдемте присядем на стульчики, нас пригласили сегодня в гости.

Нас пригласили к себе дружная семья **Копейкиных**: папа Коля – полицейский, мама Оля – врач, старшая сестра Наташа – студентка, а младший брат Ваня – дошкольник, он ходит в детский сад, бабушка Маша и дедушка Миша – пенсионеры. (на доску выставляются картинка семьи)

Родители работают и получают заработную плату (воспитатель рядом с фигурками семьи прикрепляет купюры)

Бабушка и дедушка – пожилые, они уже не работают, но много лет бабушка трудилась учителем в школе, а дедушка работал водителем автобуса, и сейчас они получают пенсию. Пенсия - это денежное пособие, которое платит государство за то, что человек проработал много лет (рядом с дедушкой и бабушкой прикрепить купюры)

Наташа студентка, она хорошо учится, получает в институте отличные оценки и за свой труд тоже получает деньги – стипендию, ее платит государство за старания в учебе. (прикрепить купюры)

Ваня еще дошкольник и ходит в детский сад, он пока не получает зарплату.

Все что получили родители, бабушка и дедушка, сестра называется **Доход**.

Семья Копейкиных живет вместе и все полученные доходы складывают вместе, это называется - **Семейный бюджет**. (сложить все деньги семьи Копейкиных в один кошелек)

Теперь мы с вами знаем откуда в семье берутся деньги.

Скажите, а куда можно потратить деньги? (ответы детей)

Все перечисленные вами траты называются – **Расход**.

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «**Доходы-расходы**».

Я буду называть вам варианты, если считаете, что это доход – поднимайте зеленую карточку, если расход – красную.

- Родители получили зарплату
- Семья купила продукты
- Вам подарили деньги на день рождения
- Вам купили новую игрушку
- Папа купил запчасти на машину
- Вы семьей сходили в кинотеатр
- Бабушка получила пенсию
- Сестра-студентка получила стипендию
- Вас отвели в парикмахерскую на стрижку

Воспитатель: молодцы ребята, справились с заданием. Вы точно знаете, что такое доходы и что такое расходы.

Физкультминутка

Воспитатель:

- Ребята а как вы думаете, легко ли распоряжаться семейным бюджетом? (ответы детей)
- Как вы думаете, семейный бюджет можно потратить куда захочется? (ответы детей)
- Есть такие расходы, которые называют **обязательные** – это расходы за жилье, в котором живет семья, расходы на электричество, расходы на бензин для автомобиля, продукты питания, необходимая одежда, бытовая техника, лекарства, оплата мобильной связи и интернета, оплата детского сада и кружков которые посещают дети, а есть расходы не обязательные, но **желательные** – это походы в кинотеатр и парки развлечений, новые игрушки, сладости.

Семья Копейкиных предлагает вам распределить семейный бюджет, и мы поиграть в игру:

Игра «Семейный бюджет»

Дети делятся на две команды, одной команде выдаются бумажные деньги, второй выдаются монеты. Предлагается распределить семейный бюджет, куда в первую очередь внесут деньги, куда потом.

На доске карточки разных расходов (лампочка, заправка машины, кран с водой, батарея, продукты, одежда, бытовая техника, кинотеатр, сладости, игрушки, парк развлечений, лекарства) и две карточки со знаком вопроса.

Дети поясняют свои действия – почему распределили именно так.

На руках у детей могут остаться лишние монеты или они внесли их на все статьи расходов, после этого воспитатель открывает карточки с знаком вопроса. На одной картинке сломанный холодильник, а на другой – картинка с морем.

Ребята, у нас остались две карточки – первая карточка: это **непредвиденные** расходы – поломка холодильника и вторая карточка - **планируемый** отдых летом – как сделать так чтобы и на это деньги в семье остались? (ответы детей)

Подвести детей к выводу, что можно не тратить все деньги семьи и каждый месяц откладывать некоторую часть денег в копилку. Чтобы была возможность потратить на непредвиденные расходы или откладывать на крупную покупку.

Когда семья откладывает каждый месяц какую-то часть из семейного бюджета это называется – **сбережения**.

Сбережения – это если мы потратили меньше, чем получили и у нас остались деньги, которые мы можем отложить и накопить на крупную покупку – например автомобиль или компьютер, путешествие – эти вещи стоят дорого и сразу купить дорогую покупку мы не сможем. Нам нужно копить.

Таким образом, ребята купить все что хочется невозможно. Каждая семья должна планировать свои расходы в зависимости от того какой семейный бюджет. Что-то может семья купить сейчас, а что-то в следующий раз, а на какие-то покупки нужно копить не один месяц. И главное вы должны понимать, что мама и папа могут потратить на то что вы просите (игрушки, сладости, развлечения) только заранее спланированные деньги и, если родители говорят, что сейчас важнее

купить что-то другое, вы теперь будет знать и понимать, что расходы нужно планировать.

Воспитатель:

- Ребята, а как вы думаете, все ли можно купить за деньги? (ответы детей)

Сейчас я предлагаю сыграть в игру **«Можно купить или нет»**

Перед детьми карточки «продукты», «игрушки», «Лекарства», «сладости», «семья» «дружба», «любовь», «объятия» - дети говорят, что можно купить, а что - нет.

Воспитатель:

- Молодцы ребята, конечно, такие семейные ценности как любовь, уважение, здоровье, дружба не купить ни за какие деньги.

- А ко всем остальных расходам нужно подходить очень разумно и не тратить деньги только на то, что хочется.

Молодцы ребята, справились со всеми заданиями. Узнали, что такое семейный бюджет, что такое расходы и доходы, и откуда берутся в семье деньги.

Рефлексия:

- Ребята, чем мы сегодня занимались? (Ответы детей);

- Что нового вы узнали? (Ответы детей);

- Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).

А за то, что вы сегодня так хорошо занимались, старались и столько много узнали, семья Копейкиных подготовила вам медальки **«Отличник финансовой грамотности»** (вручение медалек).