

Конспект НОД по аппликации в старшей группе на тему «Воздушный змей»

Программное содержание:

- 1) учить создавать посредством техники оригами воздушного змея, использовать в аппликации разные материалы (бумага, нитки);
- 2) закреплять умение вырезать части треугольной и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги;
- 3) развивать творческие способности;
- 4) воспитывать самостоятельность.

Оборудование: ножницы, кисточка, розетка с клейстером, салфетка, подставка для кисти, поднос с деталями из цветной бумаги, шерстяные нити длиной 10 см, клеенка, цветные карандаши, образец, альбомные листы.

Предшествующая работа: чтение сказки С.В.Михалкова «Праздник непослушания»

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы будем создавать интересную поделку! А чтобы узнать какую, отгадайте загадку:

Эта птица не умчится,
Эта птица возвратится.
Пусть кружит под облаками —
Хвостик я держу руками. (*Воздушный змей*)
Выставляются картинки с изображением воздушного змея.

- Воздушный змей – это летательный аппарат, который поддерживается в воздухе благодаря своей специальной конструкции и ветру. Его можно сделать самим по схеме, используя следующие материалы: проволока (для каркаса, бумага/ткань (натягивается на каркас, нить/веревка (леер). Придумали его очень давно китайцы. Возд. змея используют для изучения воздуха, фотографирования местности.

- А используют воздушного змея дети? Как? (Ответы детей)
- Какое условие обязательно для того, чтобы змей поднялся на воздух? (ветер)

Проводится рассматривание образца, обсуждение поэтапного выполнения работы. В работе используются: базовая форма "Воздушный змей" (складываем ее из квадрата, натуральная нить (пряжа, цветные треугольники на нити (которые получаем разрезанием квадрата по диагонали). Глаза и рот можно нарисовать карандашами, либо вырезать из бумаги. Нить можно наклеить прямо или волнами, будто развевающуюся на ветру.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо.

(помахать руками на лицо)

Закачалось деревцо.

(покачаться из стороны в сторону)

Ветер тише, тише, тише.

(присесть, помахать руками вверх-вниз)

Деревцо всё выше, выше.

(потянуться вверх)

Дети приступают к созданию поделки.

В процессе работы детей можно прочесть стихотворение Сергея Михалкова «Бумажный змей»:

Я взял бумагу, щепки, клей,

Весь день сидел, потел,

Бумажный змей - воздушный змей

Я смастерить хотел.

Я делал всё по чертежам,

Заглядывал в журнал,

И я работал только сам -

Я помощи не знал.

Так появился Змей на свет

Из дома моего.

Мой друг сказал: - Такого нет

Нигде! Ни у кого!

Лиловый нос, багровый рот,

Из ниток борода,

И всё же вовсе не урод,

А просто хоть куда!

Мы Змея вынесли на луг.

В то утро ветер был,

И здесь он вырвался из рук

И над землёю взмыл.

Своим трепещущим хвостом

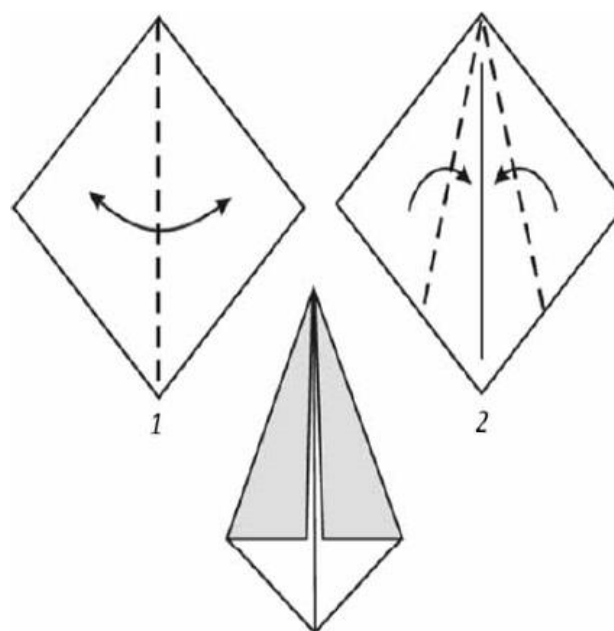
Он распугал ворон,

Он, видно, чувствовал притом,

Что на свободе он.

Змей был над нами высоко,

А мы вдвоём - под ним,



Но удивительно легко
Мы управляли им.
Он так и рвался в облака,
Чтоб скрыться в облаках,
Но мы-то знали: нить крепка
И Змей у нас в руках!