

***Проект
«Варезка»***

г. Таганрог 2025г.

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Тема: Варежка, как средство для формирования у детей познавательных умений.

Автор: Глотова Т.А., воспитатель

Участники: разновозрастная логопедическая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, педагоги, родители

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий

База проекта: МБДОУ д/с

Срок реализации: краткосрочный (03-10 ноября 2025г.)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:

Проблема

Поколение родителей, которое растит детей сегодня и создает собственную историю, провело детство в значительном отрыве от истории своих предков. Нарушилась связь поколений, информационная связь, которую они теперь не в состоянии передать настоящему, растущему поколению.

Актуальность проблемы: варежки – деталь одежды, которая вызвала у детей большой интерес и любопытство благодаря своей простоте и обыденности. Проявляя познавательную активность, дети захотели разгадать «секрет варежки» и узнать историю возникновения варежек, отличительные особенности варежек и рукавичек, разнообразие назначений у варежек.

Цель проекта: создание условий для формирования целостной картины мира, познавательных интересов у детей, через совместную познавательно – исследовательскую деятельность по освоению временных отношений (представлений об историческом времени — от прошлого к настоящему, на примерах материальной цивилизации: истории варежки).

Задачи проекта

- Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны.
- Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.
- Систематизировать знания детей об одежде и истории появления варежек.
- Развивать творческие способности детей.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, исполнение песен, составление рассказов по тематике;
- Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

Для детей:

Познавательное развитие

- Расширять представления об истории появления предмета одежды-варежки;
- Пробуждать у детей любознательность и интерес к истории предков.

Речевое развитие

-Учить развивать сюжет, использовать языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свой рассказ определённой (основной) мысли.

-Активизировать словарь по данной теме. Поупражняться в составлении предложений, рассказов, описании картин (мнемотаблицы).

Социально - коммуникативное развитие

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

-Развить и обогатить социально - личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Художественно эстетическое развитие

-Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства. Закрепить навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развить мелкую моторику.

-Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость.

Физическое развитие;

-Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами. Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.

Для педагогов:

- 1.Способствовать творческой активности детей.
- 2.Создавать условия для формирования у детей познавательных умений.
- 3.Пополнение методической копилки.
- 4.Вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс.

Для родителей:

- 1.Приобщать к истокам русской народной культуры.
- 2.Принимать активное участие в образовательном процессе.

Планируемые результаты проекта:

Для детей:

- 1.Познакомятся с историей возникновения варежки.
2. Знания детей будут систематизированы.
- 3.Разовьётся познавательный интерес к истории возникновения варежки, дети получают радость от узнавания нового.
- 4.Изготовление самодельных книжек-малышек.

Для педагогов:

- 1.Повысится творческая активность детей.
- 2.Появятся условия для формирования у детей познавательных умений.
- 3.Пополнится методическая копилка.
- 4.Семьи воспитанников будут вовлечены в образовательный процесс.

Для родителей:

1. Приобщатся к истокам русской народной культуры.
2. Примут активное участие в образовательном процессе.

Механизмы:

Реализация цели и задач проекта будут решаться через систему мероприятий с детьми и родителями в ДООУ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

I этап- подготовительный.

Сроки реализации – 03.11- 05.11.2025г.

Цель: систематизирование и отбор теоретического и методического материала

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Изучение нормативно- правовой базы: ФЗ «Об образовании», ФГОС, адаптированная рабочая программа образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности (ТНР)	Знание нормативных документов
2	Подбор методической и художественной литературы, наглядных и дидактических пособий	Создание каталога
3	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	Пополнение уголка игры
4	Разработка проекта, формулировка цели и задач проекта	Конспекты совместной деятельности

II этап- практический

Сроки реализации –05.11-09.11.2025г.

Цель: реализация проекта, налаживание контактов педагоги-родители-дети

№ п/п	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	<u>Работа с родителями:</u> -Анкетирование «Основы русской народной культуры» -Консультация «История vareжки»	Анализ анкетирования Проявление родителями интереса к участию в жизни группы

	<p>-Привлечь родителей к изготовлению самодельных книжек-малышек</p> <p>-Привлечь родителей к сбору материала для реализации проекта</p>	
2.	<p><u>Работа с детьми:</u></p> <p>- Беседы: «История рукавичек», «Значение элементов орнамента на русских варежках», «Цветовая палитра узоров русских варежек»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций: «Как изготавливают варежки» (книжка-раскладушка)</p> <p>- Речевые игры: «Расскажи сказку «Рукавичка» (мнемотаблица), «Опиши варежку- мы отгадаем», «Чем похожи и чем отличаются сказки» (русская народная сказка «Теремок» и украинская народная сказка «Рукавичка»)</p> <p>- Заучивание стихотворений «Маша варежку надела» Н. Саконская, «Варежки».</p> <p>-Чтение «Сказка про варежки» В.Оболенский, «Верблюжья варежка» Г.Снегирев, «Варежка» Ж.Витензон, «Обыкновенные варежки» Я.Пинясов»</p> <p>-Просмотр мультфильма «Варежка» Союзмультфильм 1967 г.</p> <p>-Загадки, пословицы и поговорки о варежках.</p> <p>- Дидактические игры: «Подбери пару», «Пропала варежка», «Собери варежку», «Нарисуй варежку с закрытыми глазами»</p> <p>-Подвижные игры: «Веселая рукавичка», «Мышки»</p> <p>- Продуктивная деятельность:</p> <p>Аппликация «Украсть варежку».</p> <p>Рисование «Раскрась варежки» (в парах)</p>	<p>Познакомить детей с историей варежек и процессом их изготовлением.</p> <p>Развитие связной речи, обогащение словаря.</p> <p>Учить составлять описательный рассказ</p> <p>Развитие мелкой моторики, координации движений.</p> <p>Использование полученных знаний в своих самостоятельных играх.</p>

	-Пальчиковая игра: «Варежка» -Игра-ситуация: «Счет парами». - Сюжетно- ролевые игры: «Одень куклу на прогулку»	
--	--	--

III этап – заключительный

Сроки реализации – 10.11.2025г

Цель: подведение итогов, распространение опыта работы.

№ п/п	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Изготовление серии дидактических игр по теме «Варежка»	Дидактические игры
2.	Изготовление самодельных книжек-малышек «Варежка»	Самодельные книжки-малышки «Варежка»
3.	Изготовление книжки-раскладушки «Занимательная история варежки»	Книжка-раскладушка «Занимательная история варежки»

Вывод:

В процессе реализации проекта дети проявили активный познавательный интерес, узнали много нового и интересного о варежке (рукавице), об ее назначении в жизни человека. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Родители приняли участие в создании книжек-малышек. Дети получили массу удовольствия от совместной с родителями творческой деятельности.