

«В поисках пропавших нот».

Конспект открытого занятия по музыке.

Цель: Развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.

Тип занятия: интегрированное.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие: формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться.

Познавательное развитие: закрепление знаний детей о музыкальных понятиях, музыкальных инструментах.

Речевое развитие: Расширение активного словаря дошкольников.

Физическое развитие: Развитие двигательной активности в играх, движениях.

Художественно – эстетическое: Развитие у детей чувства прекрасного посредством воздействия музыки.

Возрастная группа: Старшая.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Обогащать музыкальные впечатления детей.
- Совершенствовать певческие умения и навыки: правильность звукообразования; красоту звуковедения; точность, внятность, ясность певческой дикции; правильность дыхания, точность интонирования мелодии и ритмического рисунка песни; слаженность ансамбля;
- Продолжать знакомить детей с инновационной деятельностью, которая способствует разностороннему и гармоничному развитию личности.

Развивающие задачи:

- Развивать слуховое внимание, логическое мышление, творческие способности детей.
- Развивать у детей ритмическое, темповое и звуковысотное восприятие.
- Развивать координацию, переключаемость движений.
- Овладение приёмами игры на детских музыкальных инструментах и исполнение произведения в ансамбле;
- Развитие музыкального, тембрового, ладового слуха.
- Продолжать развивать подвижность артикуляционного аппарата, расширять звуковысотный диапазон. Развивать макро- и микро-моторику.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, активность, доброжелательное отношение друг с другом.
- Воспитывать любовь к музыке.

Оборудование: Музыкальная аппаратура, ноутбук, фонограммы произведений, фортепиано, мультимедиа - проектор, детские и шумовые музыкальные инструменты: (деревянные ложки, погремушки, бубны, колокольчики). Искусственная ёлка, сундучок, карта, корзинка, конверт, столы, стулья для детей, карточки с изображением музыкальных инструментов по количеству детей, осенние листья (по 2 листа на ребенка), сугроб (желтый материал), мольберт, цветные музыкальные ноты (7 штук), плакат с нотным станом, маленькие ноты по количеству детей. Сюрпризный момент для детей (сладкие монетки).

Ход музыкального занятия.

Дети входят в зал под «*Марш солдатиков и кукол*», становятся к стульчикам.

Музыкальный руководитель: (*поёт*) Здравствуйте, ребята! (1,2,3,4,5)

Дети: *(поют)* Здравствуйте! (5-3-1)

Муз. рук. Ребята, я очень рада вас видеть, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем их.

Дети. Здравствуйте.

Гости. Здравствуйте.

Муз. рук. Ребята, сегодня наше занятие мы начнем с веселой песенки – распевки.

Валеологическая песенка – распевка с оздоровительным массажем.

«Доброе утро»

Доброе утро! /Поворачиваются друг к другу

Улыбнись скорее! /Разводят руки в стороны

И сегодня весь день будет веселее. /Хлопают в ладоши

Мы погладим лобик, носик и щечки /Движения по тексту

Будем мы красивыми /Постепенно поднимают руки вверх,

Как в саду цветочки / выполняя *«фонарики»*

Разотрем ладошки сильнее, сильнее /Движения по тексту

Ножками потопаем смелее, смелее.

Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем/вращают мочки ушей вперед, назад.

Улыбнемся снова, будем все здоровы!

Муз. рук. Ребята, сегодня наше занятие необычное. Дело в том, что я получила интересное видеосообщение от принцессы музыкальной страны - Домисольки, а так же какую-то карту в придачу. Что же Домисолька хочет нам сообщить? Давайте посмотрим, и вы всё узнаете сами.

Дети смотрят презентацию на экране.

Звучит запись голоса Домисольки.

Домисолька. «Здравствуйте, ребята! В моей волшебной музыкальной стране случилась беда. Злая волшебница Пауза заколдовала все ноты и теперь в нашем королевстве перестала звучать музыка, наступила тишина. Я слышала, что вы очень умные и сообразительные дети. Помогите нам найти волшебные нотки! Ведь мы так любим музыку! В помощь я послала вам карту с подсказками, в надежде, что она вам поможет! До встречи, ребята!

Муз. рук. Ребята, что за ноты исчезли из страны музыки? Давайте вспомним, как они называются?

«Семь лишь нот всего на свете, хоть любого ты спроси!

Их, конечно, знают дети?»

Дети хором отвечают: *«До, ре, ми, фа, соль, ля, си!»*

Муз. рук.: Ну что, поможем принцессе Домисольке найти волшебные нотки? *(Ответ детей)*

Муз. рук: Но для начала вам нужно подкрепиться, я угощу вас невидимыми волшебными конфетами. Приготовьте свой язычок, я бросаю конфетки. Ловите!

Артикуляционное упражнение *«Спрячь конфету»*

Раз – я вижу конфету за правой щекой/Дети прячут язык за правую щёку

Два – я вижу конфету за левой щекой/Дети прячут язык за левую щёку

Три – не вижу конфеты я никакой/ Дети открывают широко рот

Конфеткой угостились/ Дети облизываются

Вот и подкрепились/ Гладят животики

Муз. рук. Теперь вы готовы, подходите, рассмотрим с вами карту Домисольки. Вот первая подсказка. Ноты *«До»* и *«Ре»* спрятаны в сундучке. Где же находится сундучок? Внимательно посмотрите. *(Смотрят вправо, влево, находят сундучок, достают из него ноты).*

Муз. рук. А вот и нотки «До» и «Ре». Ребята, чтобы ноты зазвучали, нужно выполнить музыкальное задание. Сейчас я его вам прочитаю.

Задание № 1. Угадайте музыкальный инструмент по звучанию.

Муз. рук. Перед вами находятся карточки с изображением музыкальных инструментов. Возьмите любую карточку и приготовьтесь слушать внимательно музыку. Голос какого инструмента прозвучит – карточку с изображением именно этого инструмента вы поднимете вверх.

На экране после ответа детей появляется прозвучавший музыкальный инструмент. Дети садятся на стульчики.

Игра «Угадай звук музыкального инструмента»

№1 – звук скрипки

№2 – звук арфы

№3 – звук трубы

№4 – звук фортепиано

№5 – звук флейты

№6 – Звучит весь оркестр – все дети поднимают карточки

Муз. рук. Вам понравилось звучание этих инструментов? (*Ответ детей*) Ребята, как вы думаете, как называется этот оркестр?

Ответ (*Симфонический*)

Молодцы, вы справились с заданием. (*Дети относят карточки*). Посмотрим в нашу карту, куда же злая волшебница Пауза спрятала остальные нотки? (*Дети смотрят в карту*). Видите, еще 2 нотки «Ми» и «Фа» спрятаны под елочкой далеко в лесу. Давайте поищем эти нотки. Нам нужно отправиться в лес. А на чем мы поедем в лес, вы сейчас мне скажите сами.

Дети слушают цокот копыт.

(*Ответы детей*)

Муз. рук. Так на чем мы с вами поедem в лес? Правильно, на лошадке!

Дети под музыку друг за другом скачут на лошадке (прямой галоп). По окончании музыки, останавливаются.

Муз. рук. Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в лесу возле елки, вам не кажется, что она очень похожа на елку из нашей карты. Может, именно под ней спрятаны волшебные нотки? *(Находят корзину, в которой лежат ноты и карточка с заданием).* Вот и нотки «Ми» и «Фа». Прочитаем, задание, которое нужно выполнить, чтобы их расколдовать. *(Читает задание на карте)*

Задание № 2. Исполнить музыкальное произведение в оркестре.

Муз. рук. Довольно сложное задание. Попробуете его выполнить?

Чтоб оркестром нам сыграть, инструменты нужно взять

Инструменты выбирайте, дружно по местам вставайте!

Дети берут музыкальные инструменты в руки, выстраиваются в ряд и играют на ДМИ. Музицирование на муз. инструментах «Оркестр для малышей». По окончании, убирают инструменты и занимают свои места.

Муз. рук. Молодцы, отлично справились с заданием. Посмотрим в нашу карту.

Видите, ноты «Соль» и «Ля» спрятаны где - то в сугробе. Давайте вместе поищем его. *(Ищут, находят нотки. Читают задание на карте.)*

Задание №3.

Мы дружим с музыкой давно.

То в вальсе кружимся легко,

То польку озорную без усталости танцуем.

Едва заслышав четкий марш,

Шагает детский садик наш.

Муз. рук. Ребята, внимательно слушайте музыку, состоящую из двух частей. Вам задание: придумайте движения для каждой части, которые подчеркнут настроение музыки.

Дети берут осенние листья в руки, придумывают движения и выполняют их под соответствующую мелодию самопроизвольно. По окончании, листья складывают возле сугроба и занимают свои места.

Муз. рук. С этим заданием вы справились прекрасно. Все услышали смену настроения и придумали интересные движения. Молодцы!

Муз. рук. Посмотрим последнее задание на карте. Видите, нота «Си» спрятана в конверте. Нам нужно найти конверт. Где же спрятан конверт с ноткой? *(Дети ищут, находят).* Прочитаем последнее задание.

Задание № 4. Слушайте внимательно, отгадывайте старательно, Тот, кто первый отгадает – только руку поднимает.

Загадки:

1. Сколько струн у балалайки? *(Три)*
2. Какая посуда самая музыкальная? *(Тарелки)*
3. Как называется песня, которую мама поёт засыпающему ребенку?
(Колыбельная)
4. Под музыку эту проводят парад,
Чтоб в ногу шагал генерал и солдат. *(Марш)*
5. Кто из героев мультфильмов любил петь на пляже, загорая под лучами солнышка? *(Львенок)*
6. Какой персонаж мультфильма пел: «Я играю на гармошке»? *(Крокодил Гена)*
7. Самый музыкальный цветок? *(Колокольчик)*
8. Какую ноту кладут в суп? *(Соль)*

9. Он руками машет плавно,
Слышит каждый инструмент.
Он в оркестре самый главный,
Он в оркестре – президент! *(Дирижер)*

10. Эти чёрные значки –
Не случайные крючки.
На линейке стоят,
И, мелодию хранят.
Музыкальный алфавит
Непривычен нам на вид. *(Ноты)*

Муз. рук. Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями, и наконец, мы собрали все нотки. Давайте вернем их в домик. *(Дети прикрепляют ноты на мольберт)* Посмотрите, что получилось? *(Ответы детей: песенка)*. Давайте, пропоем наши музыкальные нотки. Согласны?

Дети поют музыкальную гамму До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си, До.

Муз. рук. Ребята, вы любите петь? *(Ответы детей)*. Приближается праздник наших дорогих и любимых мам. Давайте споем песню про них, готовы?

Дети исполняют песню «Песенка для мам».

(После исполнении песни звучит волшебная музыка и на экране появляется Домисолька).

Просмотр видеоролика на экране.

Домисолька *(запись)*: Дорогие ребята, вот вы и нашли все наши потерянные нотки. Вы такие умные, дружные, весёлые, со всеми заданиями справились. Злые чары волшебницы Паузы рассеялись, и в нашем королевстве вновь стала звучать музыка. Спасибо вам. До новых встреч, мои маленькие друзья. До свидания!

Муз. рук. Принцесса Домисолька, мы с ребятами рады были помочь тебе.
Правда, ребята? *(ответы)*

Подведение итогов.

Вам понравилось наше занятие? А что вам больше всего понравилось? А что было самое трудное? Какие музыкальные понятия вы запомнили?

Ребята, в качестве награды мне очень хочется подарить вам сладкие монетки. Ведь, не бывает поисков без сокровищ, правда? Вы все сегодня очень хорошо потрудились, вы большие молодцы! *(Раздача сладких монеток детям)*

А еще, в память о музыкальной стране, позвольте вручить вам всем волшебные музыкальные нотки – пусть они вам напоминают о нашем сегодняшнем путешествии в поисках музыкальных нот. Мне очень понравилось сегодня с вами заниматься, общаться. Надеюсь, что мы с вами еще раз встретимся.

Дети берут разноцветные нотки.

Муз. рук. Ну, а сейчас настала пора прощаться. Давайте, попрощаемся с нашими гостями. *(Прощаются. Выходят из зала).*