

Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе «Описание внешнего вида куклы Оли и Поли»

Образовательные:

- Формирование умения рассматривать предметы (куклы, отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ.
- Закрепление умения определять цвет предмета, называть его.

Развивающие :

- Развитие умения согласовывать существительные и прилагательные. Активизация словаря: антонимы (светлый - темный, высокий - низкий, белый - черный).
- Развитие внимания, умения выделять основные качества, особенности предмета. Развитие умения сравнивать предметы. Закрепление умения слышать определенный звук «О» (изолированно, в звуко сочетаниях, в словах). Развитие умения слышать определенный звук в словах, называть его (звук «О» в словах – доктор, Оля, Поля).

Воспитательные:

Воспитание бережного отношения к игрушкам, желания играть с ними.
Воспитание чувства сострадания, желания помочь.

Ход НОД.

(За кукольным домиком спрятаны куклы.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что за домик появился у нас в группе? Хотите узнать, кто в домике живет? Давайте спросим: «Кто, кто в домике живет?»

Дети: (хором и индивидуально).

Никто не отзывается. Чтобы открылись шторы нам нужно отгадать загадку: -

-Эту игрушку все девочки знают:

Заботливо нянчат, в коляске катают,

Моют и кормят, с нею играют.

В красивое платье её наряжают.

Кто это? О какой игрушке эта загадка?

Дети: (кукла)

Воспитатель: да это кукла. Посмотрите шторы открылись, а в домике – то куклы живут, какие красивые. Я предлагаю всем вместе повнимательней разглядеть кукол.

Воспитатель: к нам в гости пришли куклы.

Давайте с ними познакомимся.

Вот эту куклу зовут Оля, Ольга.

Как зовут куклу?

Дети: (Хоровые и индивидуальные ответы.)

А какие у Оли волосы светлые или темные?

Дети: У Оли тёмные волосы.

Воспитатель: какие у Оли глаза?

Дети: (большие, голубые – хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: давайте посмотрим, во что одета Оля.

На кукле брюки и кофточка синего цвета.

На голове бант. Бант какого цвета?

Воспитатель: что у Оли на ногах?

Дети: (ботиночки).

Воспитатель: какого они цвета?

Дети:(белые).

Воспитатель: - А эту куклу зовут Поля, Полина.

Как зовут эту куклу?

(Ответы детей)

Воспитатель: какие у нее волосы светлые или темные?

У куклы Поли светлые волосы и карие глаза.

Поля одета, как и Оля или по-другому?

Что это у Поли?

Дети:(платье)

Воспитатель: какого оно цвета?

Дети:(белое)

Воспитатель: на голове у нее что?

Дети:(шляпа)

Воспитатель: какого цвета?

Дети:(белая)

На кукле Поле платье длинное, красное, на голове красный бант.

На ногах что?

Дети:(туфельки)

Воспитатель: на ногах белые туфельки.

- Две подружки Оля и Поля, все время ходят вместе.

У Оли волосы (тёмные, а Поли (светлые)

У Оли глаза (голубые, а Поли (карие)

На Оле (брюки и кофточка, а у Поли (платье)

У Оли на голове (бант, а у Поли (шляпа)

На ногах у кукол (у Оли белые ботиночки, у Поли белые туфли.)

- А сейчас ребята мы поиграем. Вы все будите куклами. Вставайте у стульчиков.

Физкультминутка

-Кукла руки подними

Кукла руки опусти

Кукла, кукла покружись,

А потом земли коснись

И животик свой потри

Раз, два, три- раз, два три!

Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик.

Воспитатель: молодцы, хорошо поиграли.

(**Мирослава**) давай расскажем ребятам, какая кукла тебе нравится. Пусть ребята догадаются, как её зовут.

Волосы у куклы... (светлые или темные)

Глаза... (карие или голубые)

На кукле... (брюки и кофточка или платье)

На голове... (шапочка или бант)

На ногах... (ботинки или туфли)

Ребята, вы догадались, о какой кукле рассказал ... (Мирослава)

(Таким же образом рассказывают еще двое детей. Воспитатель дает подсказку в виде начала фразы только в том случае, если ребенок затрудняется в рассказе и молчит.)

Воспитатель: молодцы ребята очень хорошо рассказали о куклах!

- «ОО-ooo!» Что случилось? У нашей Оли заболели зубы. Ей больно: «О-о-о!» (воспитатель завязывает кукле щеку). Как стонет кукла? (хоровые и индивидуальные ответы). Кукле надо помочь.

Давайте позовем доктора (воспитатель достает телефон и предлагает ребенку).

«Давай скажем: доктор, приходи полечи Олю».

Воспитатель: а теперь ребята, закройте глаза. (Дети закрывают глаза, воспитатель одевает шапочку доктора.)

Доктор: Что случилось ребята? Расскажите доктору. (Дети отвечают, что у Оли заболели зубы.)

Следует инсценировка: доктор лечит зубы.

Доктор: а теперь прошу опять глазки нужно закрывать! (Воспитатель снимает шапочку доктора.)

Воспитатель: вот и вылечили зубы Оле! Теперь она здорова. Спасибо доктору! Ребята послушайте еще раз слова: Оооля! Пооля! Доооктор! В этих словах есть звук «О»!

Итог: Вы хорошо сегодня рассказали о куклах, вызвали доктора, вылечили куклу. А теперь вы можете поиграть с куклами Олей и Полей.