

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Стеклянский детский сад «Сказка»

Моё образовательное мероприятие
Тема: «Квадрокоптер спасает лес»
(Познавательное развитие)

Автор :
Удовиченко Наталья Владимировна.
Воспитатель

КВАДРОКОПТЕР СПАСАЕТ ЛЕС

Цель: формирование экологической грамотности, бережного отношения к природе.

Продолжать знакомить детей с беспилотными летательными аппаратами; развивать активность и любознательность детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие: учить использовать прилагательные в речи; развивать логическое мышление, развивать слуховое восприятие.

Развивающие: развивать мелкую моторику; развивать связную речь детей, умение рассуждать, развивать воображение; развивать познавательный интерес к новым изобретениям.

Воспитывающие: воспитывать аккуратность; воспитывать чувство доброты; воспитывать гуманного, эмоционально положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы, к миру в целом.

Ход занятия.

Воспитатель: ребята доброе утро.

Приветствие:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй

друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: Сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела, что мне на электронную почту пришло видео обращение от лесного жителя. Посмотрите пожалуйста, о чем оно. (дети смотрят видео обращение от лисенка).

(Дело в том, что недавно в лесу были люди. Они отдыхали под кронами деревьев, жгли костер, чтобы приготовить пищу, а когда уходили забыли его потушить. Все жители боятся, что огонь может распространиться по всему лесу и случиться беда. Помогите пожалуйста ребята потушить костер.)

Воспитатель: Когда случается пожар в лесу – это очень страшно. Огонь отпугивает всех лесных обитателей. Увидев огонь, дикие звери и птицы спасаются бегством и надолго покидают свои жилища и гнезда. Кроме того, погибают деревья в лесу: обгорают их стволы и от сильного жара погибают корни деревьев, расположенные около поверхности почвы. Иногда взрослые и дети забывают об осторожном обращении с огнём, и тогда он становится злым и очень опасным!

Воспитатель: Ребята, поможем - Лисенку? (да)

-Для начала поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья» и вспомним некоторые правила пожарной безопасности. Если утверждение верно, говорим – «это я, это я, это все мои друзья».

-Кто задорный и веселый, верность правилам храня, бережет свой дом и садик от коварного огня? -Это я, это я, это все мои друзья

-Кто украдкой в уголке свечку жёг на чердаке?

-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

-Кто соседней детворе объясняет во дворе, Что игра с огнем не даром называется пожаром? -Это я, это я, это все мои друзья

-Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор и сгорел гараж знакомых и строительный забор?

-Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? -Это я, это я, это все мои друзья

-Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар, горим!» -Это я, это я, это все мои друзья

-Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

-Зря костров не разжигает и другим не разрешает? -Это я, это я, это все мои друзья.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: - Ребята, а как называют людей, которые тушат пожары?

Дети: люди которые тушат пожар называются пожарные (показываю картинку пожарного)

У пожарных есть свои машины. Чем они отличаются от других?

Дети: пожарная машина отличается от других машин цветом;

Воспитатель: а какого цвета машина у пожарных?

Дети: машина у пожарных красная.

А если пожар в лесу и машине не добраться, кто и на чём может потушить пожар?

Дети: потушить пожар можно вертолётom или самолётom)

Воспитатель: - Ребята, а машины и вертолётy могут сами тушить пожар?

Дети: нет вертолётom или самолётom управляют люди пожарные.

- Правильно. Какими должны быть пожарные?

Дети: (храбрые, осторожные, ловкие, смелые, умелые)

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в пожарных мы будем тушить костёр в лесу. Вы будите вертолётиками.

(Вам нужно будет взять шарик, проползти по туннелю, пройти по лавочке и сбить шариком огонь и вернуться обратно)

Воспитатель: ребята, а еще быстро обнаружить место возгорания можно на новом изобретении людей, который называется беспилотный летательный аппарат. Кто уже знаком с этим изобретением?

(показывает картинку БСП)

Воспитатель: что это?

Ребенок: Беспилотный летательный аппарат.

Воспитатель: скажите пожалуйста, как им управляют?

Ребенок: беспилотным летательным аппаратом человек управляет на расстоянии с помощью пульта.

Воспитатель: правильно ребята. Беспилотники в последнее время получают все большее распространение. Их начинают применять повсеместно: в воздухе, на воде и на суше.

Они бывают разные: Военные – для наблюдения, разведки.

Гражданские – они помогают контролировать территорию и обеспечивают безопасность.

Сельскохозяйственные для обработки нужными химикатами поля.

Поисковики – они помогают в поиске людей, где произошли катастрофы.

Воспитатель: ребята какой беспилотный аппарат нам сегодня нужен.

Ребята: гражданский беспилотный аппарат.

Воспитатель: правильно ребята, нам нужен беспилотник который полетит и найдет место где люди оставили не потушенный костер.

Я предлагаю вам его собрать своими руками, но прежде чем мы начнем работать давайте свами сделаем разминку.

Физминутка:

Мы не будем торопиться.

Разминая поясницу,

Мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись,

На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)

Чтобы стать ещё умнее,

Мы слегка покрутим шеей.

Раз и два, раз и два,

Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)

Раз-два-три-четыре-пять,

Ноги надо нам размять. (Приседания.)

Напоследок, всем известно,

Как всегда, ходьба на месте. (Ходьба на месте.)

От разминки польза есть?

Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.)

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами построим беспилотный летательный аппарат.

Дети под тихую музыку собирают беспилотный летательный аппарат (лего конструктор)

Воспитатель: Ну во какие квадрокоптеры у нас получились и так запускаем их.
(звук беспилотного аппарата)

Воспитатель: ребята что показал нам беспилотник?
(видео костра на экране)

Ребенок: костер горит недалеко в лесу.

Воспитатель: по видео что снял нам беспилотник видно, что костер не большой и мы сами без помощи пожарных его сможем потушить. Чем мы можем потушить костер?

Ребята: водой, песком, огнетушителем.

Воспитатель: Давайте возьмем с собой огнетушитель и под веселую песенку отправимся его потушим.

(звучит песенка дети под песню выполняют движения приходят в лес)

(звучит шум леса)

Воспитатель: Ну вот мы с вами и пришли. Посмотрите вот и костер, давайте его потушим. (дети тушат костер)

Воспитатель: какие вы молодцы справились с заданием.

Рефлексия: дорогие ребята, сегодня мы провели очень важное занятие.

Как вы думаете, ребята, мы помогли лисенку спасти лес от пожара? (ответы)

Что мы сделали?

Ребята, что нового вы узнали?

Что вам понравилось больше всего?

Посмотрите, а лисенок оставил нам подарок. Это знаки обозначают, что нельзя делать в лесу, что бы не случился пожар. Эти знаки мы заберем с собой в детский сад раскрасим и подарим малышам. Чтобы все не забывали правила поведения в лесу.

Воспитатель: ну вот и закончилось наше путешествие, всем большое спасибо.



