

*Мастер-класс
«Использование инновационной квест-
технологии в работе с детьми дошкольного
возраста и родителями»*

Автор: Петрова.Т.В.

Цель: Активизировать познавательные и мыслительные процессы у детей в увлекательной игровой форме.

Организовать мастер класс и образовательную деятельность, используя полученные знания и навыки на практике.

Задачи: Образовательные

Познакомить детей с новой информацией, а так же закрепить уже имеющиеся знания в игре.

Научить детей применять на практике элементарные умения, такие как ориентирование в пространстве.

Развивающие: Развивать логику, мышление, внимание, память а так же инициативу и самостоятельность в принятии решений.

Стимулировать воображение креативное мышление детей через поиск нестандартных мышлений.

Повысить познавательную мотивацию и интерес к обучению через игровые сценарии. Повысить уверенность детей в своих силах за счет успешного решения задач и достижения целей.

Ход проведения:

Уважаемые коллеги предлагаю вашему вниманию одну из новых технологий в патриотическом воспитании это квест – игра для детей и родителей

Знакомясь с современными педагогическими инновационными технологиями, меня заинтересовала квест – технология. Изучив методику использования этой технологии, у меня возникла интересная идея – организовать игровую ситуацию как средство патриотического воспитания детей в моей группе в виде квест – игры.

Квест (квест – в переводе с англ. «поиск») - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. В процессе поиска дети самостоятельно преодолевают препятствия для достижения поставленной цели.

Идея игры проста – участники (дошкольники, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но суть такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

способствует более активному взаимодействию детей в коллективе.

В образовательной ситуации квест – игра является видом исследовательской деятельности, сюжеты игры логически связаны и несут обучающее значение:



- учат умению планировать, логически мыслить;
- развивают волевые качества и целеустремлённость;
- воспитывают навыки коллективного сотрудничества, взаимовыручки;
- создают благоприятную эмоциональную среду, способствующую релаксации, снятию нервного и психологического напряжения;
- способствуют формированию творческой, физически здоровой личности с активной жизненной позицией.

Квест – игра интерактивная технология, поэтому ее реализация захватывает все образовательные области.

При разработке квест – игры я учитывала следующие моменты:

необходимо знать психологические и физические особенности, потребности каждого возраста;

так же, необходимо знать уровень знаний детей, каким социальным опытом они обладают.

Квест – игры повышают эффективность патриотического воспитания за счет вовлечения в процесс через игру и приключения, что делает его более ненавязчивым и увлекательным. Они способствуют развитию когнитивных и нравственных качеств, активизируют познавательную деятельность помогают в формировании патриотических чувств.

Ключевые преимущества:

*Повышение познавательной активности: Игроки активно ищут ответы на вопросы, разгадывают загадки и решают задачи, что способствует более глубокому усвоению информации об истории культуре и символике страны.

Развитию логики и мышления: Квесты стимулируют логическое мышление, учат находить взаимосвязи и развивают когнитивные способности участников. Сегодня я хочу вам показать, что проведение квест- игры в дошкольном возрасте могут успешно применяться на практике.

Представляю вашему вниманию игру «Родина – Моя Россия».

Станция №1 «Вопрос-ответ!» (игра в кругу с мячом).



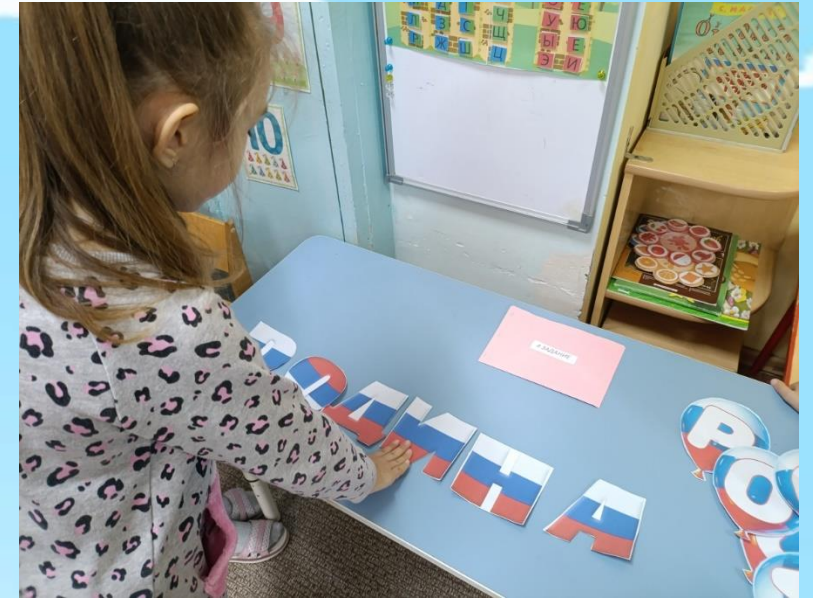
Станция №2 «Загадки»



Станция №3 «Праздники России».



Станция №4 «Ребусы».



Физминутка «Идёт солдат по городу».



Станция №5 «Назови государственные символы».



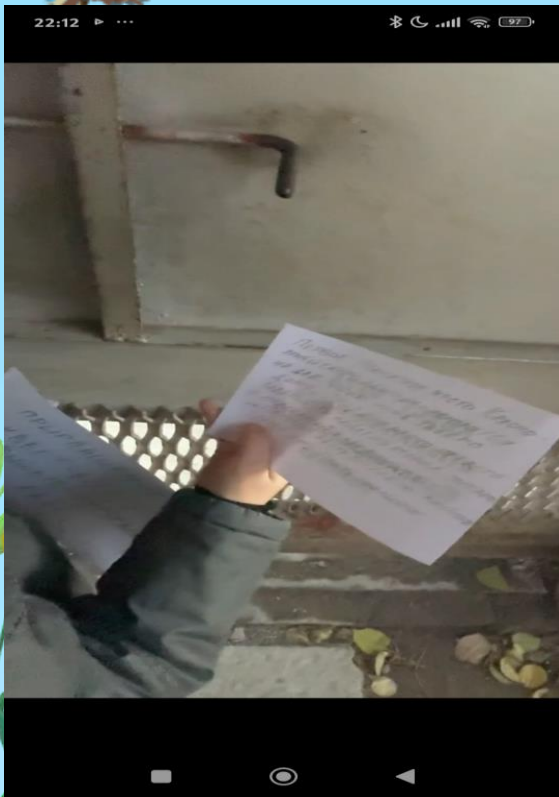
Станция №6 «Найди флаг России».



Так же была проведена работа с семьями воспитанников, я предложила семье Евы Вышегородцевой поучаствовать в увлекательном семейном квесте «Памятные места Красноармейского района».

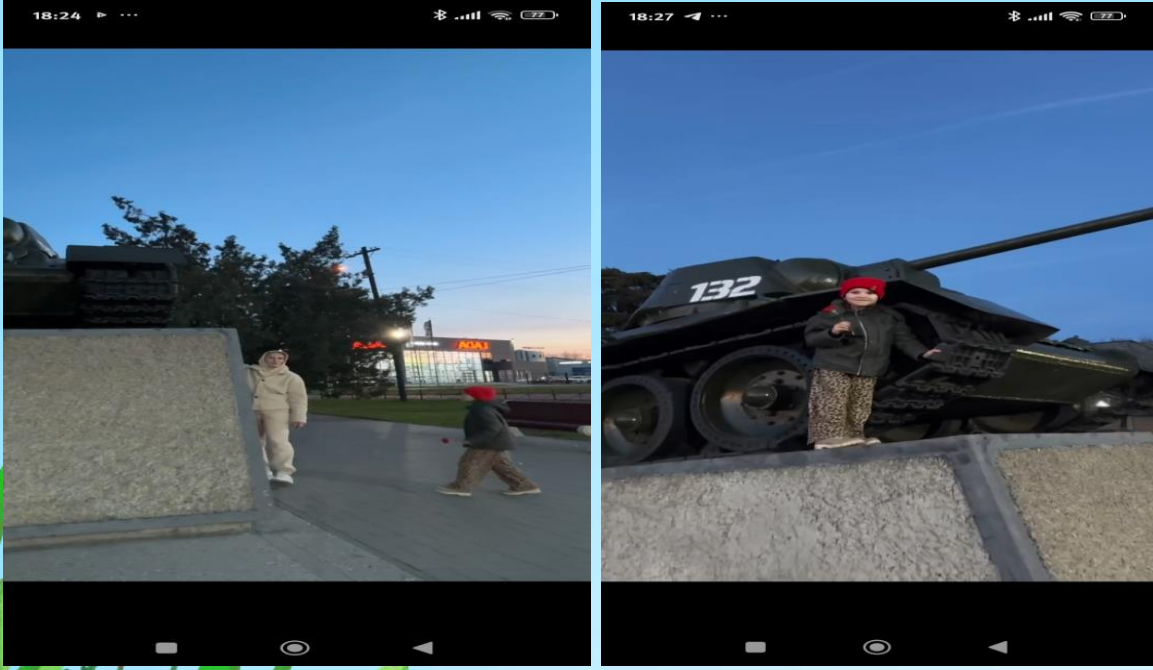
1 этап Еве пришло приглашение принять участие в семейном- квесте

Здание первое найти памятник на две улицы ниже. это улица Минская, там находится памятник мемориал «Штабу 57 армии».

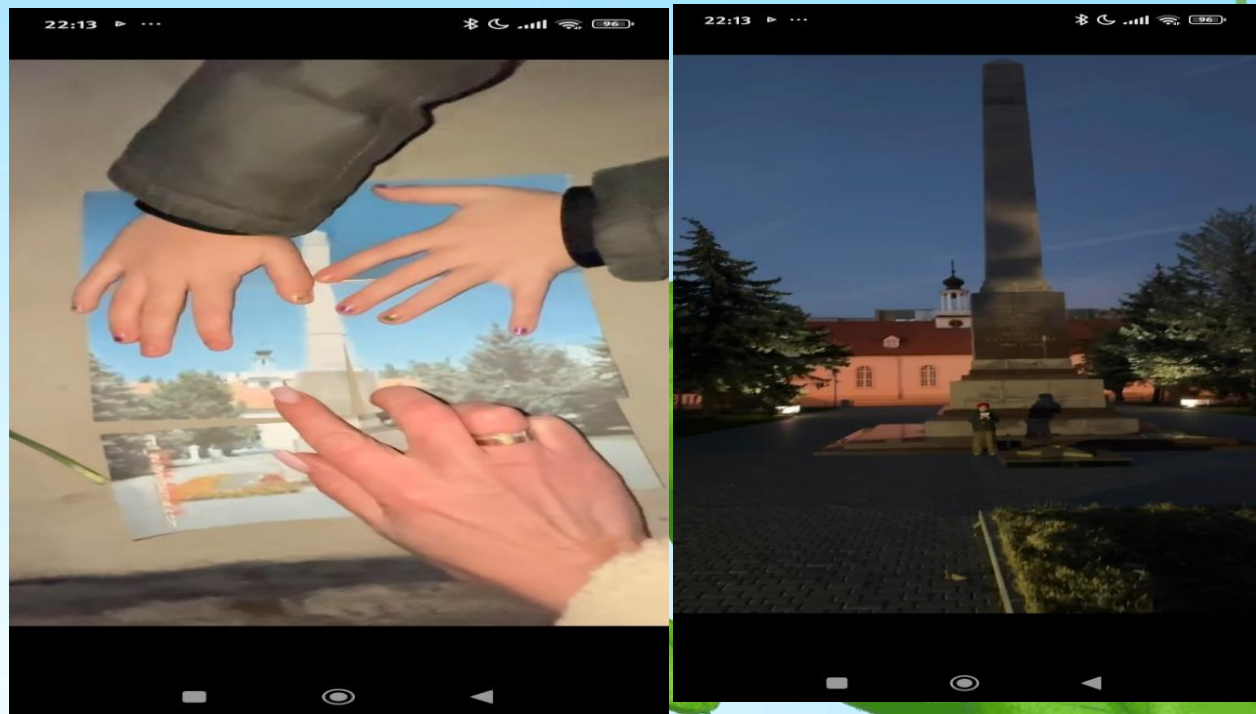


2 этап. Ева с мамой находят конверт где лежит следующая подсказка загадка, отгадав загадку они направляются к Судостроительному заводу там стоит памятник всем известный в Красноармейском районе. Танк Т -34.

Был установлен перед заводом в 1944 году. Посвящен рабочим которые производили и ремонтировали танки во время ВОВ.



3 этап следующая подсказка «Собери пазл», собрав картинку Ева с мамой отправляется к памятнику мемориалу который находится на площади Свободы в Старой Сарепте.



Игра получилась увлекательной были выполнены все задания и сделан фото отчет.

В заключении могу сказать, этот семейный опыт по прохождению квест- игры можно применять на практике в любой другой группе детского сада начиная со среднего дошкольного возраста.

**Спасибо за
внимание!**

