

Класс: _____

Дата: _____

Конспект урока «Игрушки». Toys

Цель урока: Формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка.

Задачи урока:

Предметные:

формирование системы знаний о новых лексических единицах (toys), овладение навыками использования притяжательного местоимения и неопределённого артикля, развитие умения понимать на слух речь учителя и одноклассников, читать вслух небольшие тексты.

Метапредметные:

Научить ставить учебные цели и задачи и решать их, научить работать в парах по решению общих учебных задач, получать информацию в результате смыслового прочтения текста

Личностные:

обучение навыкам коммуникативной компетентности, формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком; обучение навыкам осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, активизировать познавательную инициативу.

Тип урока: урок «открытия» нового знания.

Средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор и экран, презентация, игрушки, учебник и рабочая тетрадь “Spotlight”-3.

Этапы учебного занятия

I. Организационный момент.

– Good morning, pupils! Glad to see you!

What date is it today? Today it is the 27th of November. December is coming... A new Year’s Day is coming! Now look at the screen, please.

II. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности. Постановка цели урока.

Look at the screen, please, What a video is it? Do you know this cartoon? Can you guess the theme of our lesson?

- Toys.
- What presents do children want from Ded Moroz? Sure, toys!

III. Введение новой темы.

Open your books on page 58. Look at the pictures and repeat. Аудиозапись – 2р.

Слайд – слова.

- Чтение новых слов.
- игра **Ball**
- Давайте посмотрим, насколько вы запомнили слова.

Притяжательный падеж существительных.

Now look at exercise 2 on our book.

It's a dialogue of Nanny Shine and Larry.

- Whose is this musical box?
- It's mum's.

Внимательно посмотрите на диалог, можем ли мы понять его значение? О чем спрашивает Няня Шайн Ларри? Как можно перевести ответ?

- Чья эта музыкальная шкатулка?
- Она мамина.

Как тогда мы можем показать принадлежность предмета какому-либо человеку? 's

На что указывает буква s?

(Это игрушки Лулу- Lulu's toys. Ученики делают вывод, что познакомятся с притяжательной формой существительных.

Упражнение на закрепление грамматического правила.

Слайд. Упр 1.

На экране появляется слайд с игрушками и их владельцами: семьёй Ларри и Лулу. Чьи это игрушки? Как это выразить?

Я хочу вызвать к доске 3 желающих. - резерв

Игра «Чья игрушка»

- whose is this toy?

Аудирование. С 59 №3

1. The elephant is Lulu's - yes
2. The rocking horse is mum's – no
3. The tea set is Larry's – no
4. The musical box is mum's – yes
5. Larry's and Lulu's little sister's name is Elizabeth – no

Закрепление пройденной темы.

Рабочая тетрадь с.

Проверка

Физминутка.

- Now, please stand up! Let's have a rest and dance!

Thank you, sit down.

Диалогическая речь.

- What toys are very popular today?

So, you know it, you like to play it!

Let's see – слайд

Знаете ли вы, как писать их названия?

- What's your favourite toy?

- my favourite toy is...

Задаем вопросы по цепочке.

Резерв – песня «My favourite toy»

Письмо Деду Морозу.

Хотели бы вы игрушку на Новый год?

Let's write a letter for Ded Moroz!

Рефлексия учебной деятельности на уроке

Children, please answer my questions:

-What was the theme of our lesson?

-What was new?