

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СИНЯЯ ПТИЦА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»**

Итоговое ООД по математике

«Викторина «Знатоки математики»

в старшей группе



Подготовила воспитатель

МБДОУ д/сад №1

«Синяя птица»

Магомедова А.М.

г.Кизляр. 2025г.

Цели:

Обучающие: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. Совершенствовать знания о геометрических фигурах. Закрепить ориентировку на листе бумаге. Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание, пользоваться знаками больше и меньше.

Развивающие: Развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие и память, мелкую моторику.

Воспитывающие: Воспитывать интерес к занятиям математикой.

Оборудование: Карточки с геометрическими фигурами, наборы цифр с 1 до 10 на обе команды, счетные палочки, карточки с примерами на сложение и вычитание, карточки с примерами на сравнение, карточки с задачами, 7 полосок разной длины и ширины, простые карандаши.

Ход викторины

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам посоревноваться. Но не в спорте, а в математике. Проведём **математическую викторину**. Вам необходимо разделиться на 2 команды.

У нас определились две команды: команда «*Умники*» и команда «*Знатоки*».

Сегодня мы проводим очень серьезную и очень ответственную **викторину дошкольников - математиков «Знатоки математики»**. Попрошу командам занять свои места.

Викторина состоит из разнообразных заданий. За каждое правильно выполненное задание каждая команда получает фишки. Та команда, которая наберет большее количество фишек, будет победителем в викторине. Попрошу командам занять свои места.

Вначале проведем разминку, называется «*Закончи предложение*» :

- Спим мы ночью, а зарядку делаем (*утром*).
- Делаем зарядку утром, ужинаем (*вечером*).
- Ужинаем вечером, а обедаем (*днем*).
- Просыпаемся утром, а спим (*ночью*).

- Дети, какой сегодня день недели?

- Сколько дней в неделе?

- Назовите дни недели?

- Какой день недели был вчера? Молодцы!

Воспитатель: Итак, наша викторина начинается.

Воспитатель: Вижу вы хорошо подготовленные дети и мы продолжаем наш конкурс. Слушаем **внимательно первое задание:**

Задание 1. «Математические задачи»

1) На поляне у дубка

Крот увидел два грибка,

А подальше, у осин,

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько крот нашел грибов?

2) Ежик осенью по лесу шел,

На обед он грибочков нашел:

Два – под березой,

Один – у осины,

Сколько их будет

В плетеной корзине? (3)

3) Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске?

4) У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять?

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с задачками. Сейчас следующее задание.

Задание 2. «Подбери цифру»

Ты картинку изучай

Все предметы сосчитай!

Цифру точно подбери -

И к картинке прикрепил.

Ведущий. Умеете ли вы связывать число с количеством предметов? Перед вами на магнитных досках карточки с разным количеством предметов, на каждой от 1 до 10.

Необходимо посчитать, сколько предметов нарисовано на карточке и рядом прикрепить карточку с соответствующей цифрой.

Задание 3 «Прямой и обратный счет».

Счет обратный и прямой -

Трудное задание!

И у чисел есть соседи

Назови их правильно!

Ведущий. Ребята, вы уже знаете все цифры. И вот сейчас каждый член команды должен будет назвать соседей числа и вести счет от выбранной цифры в прямом или обратном порядке.

Задание 4. «По порядку становись»

Каждый участник команды получает карточку с цифрой от 1 до 10 (*цифра 1 – у помощника капитана*).

Под музыку дети произвольно двигаются по залу. При остановке музыки они должны построиться по порядку.

Задание 5 - Конкурс капитанов.

Я приглашаю капитанов

Свои команды поддержать.

Капитаны, выходите!

Свои знания покажите!

Задание капитанам: «Собери из частей картинку»

Необходимо восстановить фотографию лисы и гуся.

Я – веселая лиса,

Мне вцепилась в хвост оса,

Я бедняжка, так вертелась,

Что на части разлетелась!

Помогите! Помогите!

Из кусков меня сложите.

Золотой веселый гусь,

Ничего я не боюсь!

Но вчера упал я с кочки

Развалился на кусочки.

Помогите! Помогите!

Из кусков меня сложите.

Задание 6. «Четвёртый лишний»

Задание 7. «Построй и назови геометрические фигуры»

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (*треугольник*).
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (*квадрат*).
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (*прямоугольник*).
4. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (*треугольник*).

Воспитатель: Вот и подошла наша математическая викторина к концу

- Потрудились все на славу!

Победили все по праву.

Похвал достойны и награды

И мы призы вручить вам рады.

Церемония награждения.

(все участники получают призы)

Ведущий:

- Всем спасибо за внимание

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим всем *«До свидания!»*

«До счастливых новых встреч!»