

Предмет «Обществознание» курсе дисциплин социально гуманитарного цикла занимает особое место прежде всего потому, что содержит основы знаний об обществе, человеке, социальных группах, сферах общественной жизни. Специфика курса состоит в том, что предмет интегрированный и включает знания по философии, социальной психологии, культурологии, социологии, экономике, политологии и праву.

Именно на уроках обществознания закладываются основы мировоззрения школьников, формируется их политическая и правовая культура, происходит формирование личности, российской гражданской идентичности. Одной из тенденций развития обществознания является его практико-ориентированность, акцент делается не на освоении определенного объема знаний, а на способности применить имеющиеся знания для решения учебных и практических задач разной сложности, рефлексии личного социального опыта.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами предъявляются и новые требования к образовательным результатам. Как известно, к ним относятся личностные, метапредметные и предметные результаты. Это те компетенции и знания, которыми будет обладать школьник после освоения курса и которые можно измерить на основе применения различных шкал. Вместе с тем к образовательным результатам относятся универсальные учебные действия. Таким образом, формируется новая модель образования на основе компетентностного подхода и развития навыков и умений XXI века.

Для более эффективного патриотического воспитания на сегодняшний день можно предложить следующие методы обучения на занятиях по обществознанию.

Олимпиада

Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Патриотизм - это олицетворение любви к своей Родине, сопричастность с ее историей, природой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Отечеству. Патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественной и государственной систем, духовно-нравственную основу их жизнеспособности и эффективного функционирования.

Использование олимпиад в образовательном процессе позволяет достигать и реализовывать следующие цели и задачи:

- выявление качества знаний и подготовки учащихся;
- расширить кругозор студента;
- дистанционно проверять знания;
- развивает логическое мышление;
- закрепление ранее изученного материала;
- стимулирование образовательного и научного интереса у учащихся.

Олимпиады помогают расширить кругозор студентов. Стимулирует более активное изучение. Позволяет дополнительно дипломами поощрять достижение студента, следовательно стимулировать образовательную деятельность студентов дополнительно.

Олимпиада в виде тестов.

Критерий оценки:

0 ошибок — I место

1 ошибка — II место

2 ошибки — III место

3 и более — участник

Для участия в олимпиаде необходимо:

Зарегистрироваться на сайте.

Конкурс чтецов

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного образования. Патриотизм – является одной из главных черт всесторонне развитой личности. Одним из средств воспитания патриотических чувств является художественная литература. Ребят волнует и притягивает героизм, который рождает стремление к подражанию. Знакомясь с патриотическими произведениями, они учатся сопереживать. Читая стихотворение, студенты стараются передать заложенный смысл автора и передать кульминационные моменты в произведении, заставляя волноваться и радоваться не только себя, но и слушателей. Целью гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная цель охватывает весь

образовательный процесс, пронизывает все структуры, соединяя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Исходя из цели конкурса чтецов, сформулированы следующие задачи:

- содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- формирование интереса к поэзии;
- популяризация искусства художественного чтения;
- развитие навыка публичных выступлений;
- выявление и поддержка творческого интереса.

Конкурс чтецов дает ребятам возможность проявить себя не только в демонстрации своих умений в выразительном чтении стихотворения, но и проявить артистические способности.

Встреча с ветеранами

Сегодня многие понимают, что для сохранения нашего народа и Отечества необходима эффективная работа по патриотическому воспитанию. Ведь патриотизм сам по себе не передается будущим поколениям, и очевидно, что среди нынешней молодежи происходит утрата традиционных идеологических ценностей. С этим нельзя мириться, и в наше время патриотизм в России становится одним из важнейших ресурсов консолидации общества. Цели патриотического воспитания могут быть достигнуты только при помощи плановой, систематической, согласованной деятельности органов государственной власти, образовательных и ветеранских организаций.

- изучить историю своей страны;
- осознать свои гражданские обязательства;
- испытать гордость за свою Родину;

- перенять опыт и знания старшего поколения;

Таким образом эти методы можно назвать не традиционными и эффективными для изучения дисциплины «Обществознание» и патриотического воспитания.