



Взаимодействие школы и семьи.





Именно родители – первые воспитатели – имеют самое сильное влияние на детей. Еще Ж.Ж. Руссо утверждал, что каждый последующий воспитатель оказывает на ребенка меньше влияния, чем предыдущий. Если родители с первых дней рождения ребенка уделяют ему должное внимание, формируют у него творческие способности и познавательные интересы, то они являются для ребенка авторитетом.



" Семья и школа - это берег и море. На берегу, ребенок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа... Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега...."

Л. Кассиль



OPEN.AZ

Родители		Улица		Школа	
хорошее	плохое	хорошее	плохое	хорошее	плохое
личный пример	вредные привычки,	знания	формирование	познание мира	вредные привычки,
занятия спортом вместе с ребенком	неуважение друг к другу	формирование личностных качеств	личностных качеств (отрицательных)	охрана природы	отсутствие контроля со стороны взрослых
добрые отношения в семье.	грубость, ссоры	развитие индивидуальных способностей		закалка характера	повышенный травматизм
расширение кругозора (совместное посещение музеев, выставок и т.д.)	психическое насилие, игнорирование ребёнка, как личности	общественные навыки		физическое развитие (развивает свободу действия)	нерациональное использование времени

первое правило:

- только сообща, все вместе, семья и школа, мы преодолеем все трудности в воспитании и учебе детей.

второе наше правило:

- никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть ДРУГОЕ!

Третье правило:

- хотите, чтобы ваши дети были счастливы – будьте счастливы сами.





Отношения между **родителями** (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками **Школы** регулируются следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.



Цель взаимодействия образовательной организации и семьи в контексте реализации рабочей программы воспитания — это установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.



Задачи:

- сделать школу и семью **союзниками** в воспитании детей;
- обеспечить полное **взаимопонимание** и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;
- обеспечить **единство требований** школы, классного коллектива и семьи.



Задачи родителей

- ▶ создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся;
- ▶ относиться к ребенку в любом возрасте любовно и внимательно;
- ▶ постоянный психологический контакт с ребенком;
- ▶ заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка





Памятка для родителей о создании благоприятной семейной атмосферы

- ▶ Помните: от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
- ▶ Научитесь встречать детей после уроков. Лучше задать вопросы: «Что было интересного в школе?», «Чем сегодня занимались?», «Как дела в школе?».
- ▶ Радуйтесь успехам ребенка.
- ▶ Ребенок должен чувствовать, что он любим.
- ▶ Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.
- ▶ Старайтесь больше внимания уделять своим детям, умейте их выслушать, понять и принять их такими, какие они есть.





Правила сотрудничества семьи и школы

- ▶ **Нельзя при ребёнке родителям негативно отзываться об учителях, осуждать их.**
- ▶ **Если ребёнок пришёл домой с жалобами на взрослого человека, на товарищей, необходимо выслушать ребёнка, пообещать ему разобраться в сложившейся ситуации.**

Помощь родителям в
воспитании детей как
субъекта
общественных
отношений

Сохранение и
укрепление
здоровья детей

Развитие
инициатив
родителей

Информационно –
педагогическое
просвещение
семьи

**Направления
взаимодействия
семьи и школы**

Физическое
воспитание ребенка и
его семьи

«Учимся вместе»

Формирование и
воспитание
культуры досуга
семьи

Воспитание
эстетических
чувств ребенка

Основные направления взаимодействия семьи и школы:

- Изучение условий семейного воспитания.
Составление характеристик обучающихся.
- Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Взаимодействие с родительским комитетом.
- Совместная деятельность родителей и учащихся.
- Информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения детей.
- Взаимодействие с родителями, входящими в общественные организации, занимающиеся вопросами здоровья

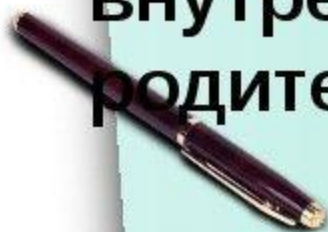


Формы взаимодействия семьи и школы

- организация родительских собраний, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости учащихся, знакомству с учителями-предметниками, участия детей во внеурочной деятельности, индивидуальных встреч родителей и учителей;
- организация разговоров с родителями по телефону, сообщение в дневнике о неудачах и достижениях их ребенка;
- тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей;
- разработка домашних заданий, в ходе которых дети должны обсудить с родителями то, что происходит в школе, или подготовить совместно с ними исследовательский проект;
- консультации, тестирование и анкетирование родителей и детей по улучшению отношений;
- анализ детских рассказов, рисунков о семье, других предметов творчества.
- организация конференций, лекций, семейных клубов для родителей
- Организация совместных проектов детей и взрослых

Причины недостаточного взаимодействия школы и семьи:

- пассивность родителей, нежелание что-либо менять и меняться самим;
- следование сложившимся стереотипам воспитания и моделям, привнесенным из собственного детства;
- непонимание целей совместной деятельности со школой и своей роли в ней;
- ошибки педагогов, приводящие к внутренней враждебности и агрессивности родителей



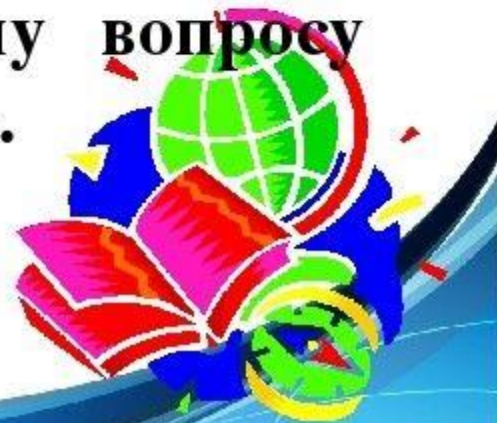


**«Воспитание детей надо начинать
именно с родителей».**

В.А. Сухомлинский

**Родительское образование – это основа для
решения проблем семьи, материнства и детства.**

**Цель родительского образования: повышение
педагогической культуры родителей, пополнение
арсенала их знаний по конкретному вопросу
воспитания ребенка в семье и школе.**



«Воспитание детей – это
важная область нашей жизни...
Правильное воспитание – это
наша счастливая старость,
плохое воспитание – это наше
будущее горе, это наши слёзы, -
наша вина перед другими
людьми»

Антон Семёнович Макаренко



**Сотрудничество и только сотрудничество! И оно
дает свои плоды! И у родителей, и у педагогов цель
одна – благо детей, их полноценное и гармоничное
развитие.**

**«Мы знаем: без сомнения,
Продлится много дней
Союз детей, родителей
И нас, учителей!»**

