

ГСУВОУ КСОШ имени Э. Г. Фельде

Классный час «Оглянись вокруг»

Составитель:

Игнатенко Е.М.

Кемерово 2024

Классный час: «Оглянись вокруг!»

Цели: расширить представление детей о взаимосвязях в природе, о способах сохранения и оказания помощи природе;

ознакомить с фактами уничтожения природы в России;

способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств личности, как экологическая культура, экологическая грамотность; пробуждать у детей стремление к здоровому образу жизни, желание участвовать в природоохранных мероприятиях.

Место проведения: актовый зал.

Время проведения: 30 минут

Возрастная категория: 12 – 15 лет

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация «Как прекрасен этот мир».

1. Организационный момент.

Сегодня мы с вами собрались чтобы поговорить об экологии, о экологических проблемах в современном обществе и цель нашего занятия расширение представлений о взаимосвязях в природе о способах сохранения и оказание помощи природе.

Воспитатель: мы с вами очень часто слышим и употребляем выражения “Природа – наш дом родной”, “Берегите природные богатства”, “Планета в опасности”. Что они означают? (Выслушиваются ответы учащихся). Сегодня у нас будет идти разговор об экологии, о экологических проблемах нашей планеты.

Ученик:

Как яблоко на блюде
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Все выскрести до дна.
Не мудрено добратся
До скрытых тайников,
Разграбить всё богатство
У будущих веков.

Мы общей жизни зерна,
Одной судьбы родня.
Нам пировать позорно
В счёт будущего дня.
Поймите это, люди,
Как собственный приказ,

Не то Земли не будет
У каждого из нас.

Воспитатель: да, действительно, прекрасен мир, который нас окружает, прекрасна, непохожа и разнообразна природа в любой точке нашего земного шара. Человек издавна восхищался твореньями, которые создала матушка природа: удивительными растениями и животными.

Показ презентации «Как прекрасен этот мир»

Для продолжения нашего разговора мы устроим испытания.

КОНКУРС ЭРУДИТОВ.

1. Что в переводе означает экология:
А) наука о доме; Г) наука о растениях;
В) наука о природе; Д) наука о животных;
2. Какое растение называют сосной сибирской:
А) лиственницу; Г) берёза;
В) кедр; Д) сосна;
2. Где зимуют ласточки:
А) в Австралии; Г) в Южной Америки;
В) в Африке; Д) в Антарктиде;
3. Кит – это:
А) чудо рыба; Г) большая рыба;
В) млекопитающее; Д) морское чудовище;
4. Название «адмирал» носит:
А) жук; Г) паук;
В) бабочка Д) птица;
5. С какой стороны дерева растёт мох:
А) с северной; Г) с западной;
В) с южной; Д) с восточной;
6. Хвоинки сосны:
А) двухгранные; Г) пятигранные;
В) трёхгранные; Д) плоские;
7. Сколько пар ног у паука:
А) три; Г) две;
В) четыре; Д) восемь;
8. На стволе берёзы растёт гриб:
А) чага; Г) груздь;
В) подберёзовик Д) мухомор;
9. Какой газ используют для дыхания все живые существа

- | | |
|--------------------|------------|
| А) кислород; | Г) воздух; |
| В) углекислый газ; | Д) гелий; |

ОТВЕТЫ: 1 – А, 2 – В, 3 – В, 4 – В, 5 – В, 6 – А, 7 – В, 8 – В, 9 – А, 10 – А.

(за правильные ответы учащиеся получают жетоны и определяется лучший эрудит)

Ученик: Жизнь всех людей неразрывно связана с природой: из окружающей среды люди получают кислород, продукты питания, сырьё для промышленности, лекарства и многое-многое другое.

В окружающую среду поступают углекислый газ и все отходы жизнедеятельности и хозяйственной деятельности людей.

Долгое время считалось, что человек – царь и властелин природы, призванный ни с чем, не считаясь, покорять её и подчинять своим нуждам. Обретая невиданную власть над природой, изменяя её, человек ставит под угрозу не только здоровье Земли, но и само существование всего живого, в том числе и людей.

Ученик: Природа мать, во тьме сомнений,
От часа в час, от века в век,
Готовила венец творений,
Тебя рождала, человек.
Даря тебе тепло улыбки,
Она тебя учила жить,
Жестоко мстила за ошибки,
Чтоб ты не смел их повторить.
Но вновь и вновь ты ошибался,
Хлестал ты землю как хлыстом,
Ты разобраться не старался,
В том, что ты бил.
Ты бил свой дом.

Ученик: ни для кого не секрет, что наш мир стоит на пороге экологической катастрофы. Состояние природы начинает угрожать существованию самого человека. За нарушение законов биосферы человек уже расплачивается своим здоровьем. Но самое страшное, что за это придётся платить и будущим поколениям. Единственное спасение – в том, чтобы услышать голос природы, подчиниться её законам, отказаться от потребительского отношения к Земле и её богатствам. Единственное спасение – в экологической культуре.

Ученик: В последнее десятилетие мы всё чаще слышим слово «экология». Эта наука пытается дать ответы на трудные вопросы: что можно брать у природы, как это правильно делать? Слово «экология» составлено из 2

греческих слов: «ойкос» - «жилище, дом» и «логос» - учение. Наука о жилище, доме. А что мы с вами называем общим домом? Правильно, нашу планету. А обитатели этого дома – звери, птицы, рыбы, насекомые, травы, деревья, водоросли, микробы и все мы – люди.

Входя в нашу собственную квартиру, мы вытираем ноги или снимаем обувь. Никому не придёт в голову, сняв ботинки, поставить их на стол. Мы стараемся не ссориться с нашими близкими, поддерживаем мир в семье.

В общепланетном доме, на лоне природы, люди ведут себя как хулиганы. Они часто думают, что кладовая природы неисчерпаема, а богатства планеты безграничны. Это опасное заблуждение. Заблуждением является и то, что почва, вода и воздух самоочищаются, как бы мы их ни загрязняли, а также и то, что вредных живых созданий надо уничтожать. Природа живёт по своим законам. Эти законы не в силах отменить и изменить ни одно правительство мира. Мы можем только учитывать их, уважать и использовать.

Ученик: Человеку всегда и во всём сопутствует вода. Она его кормит, поит, греет и охлаждает, ни одно производство не обходится без воды. Почти 75% поверхности Земли покрыто водой, но только 2,5% приходится на пресные водоёмы. Потребление воды непрерывно растёт. Мы потребляем много воды, в среднем 300 литров в день. А между тем нам необходимо выпивать в день лишь около 3 литров воды. **(слайд)** Все остальное расходуется на другие бытовые нужды. А ведь на каждый литр воды, проходящей через кран, затрачены большие ресурсы. Но вполне реально каждому из нас значительно сократить потребление воды.

Например:

- 1) При мытье в ванне расходуется 150 - 180 литров, а если принимать душ, воды потребуется в три раза меньше. **(слайд)**
- 2) А ещё можно пользоваться стаканом для полоскания рта при чистке зубов. **(слайд)**
- 3) Мыть посуду не под струёй воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой. **(слайд)**
- 4) Также необходимо обязательно устранить течи в кранах и других сантехнических приборах. **(слайд)**

Так, за год можно сэкономить целое озеро диаметром примерно 200 метров и глубиной 2 метра. **(слайд)** Кроме этого также экономятся химикаты, которые используются для очистки воды и энергия, которая используется на её нагрев и перекачку.

Неудивительно, что проблема водообеспечения быстрорастущего населения нашей планеты стала одной из основных мировых проблем. Бурное развитие промышленности привело к резкому возрастанию количества всевозможных отходов и к массовому загрязнению рек, морей и океанов такими

веществами, которых природа никогда не знала: нефтепродуктами, солями тяжёлых металлов и многими другими химическими веществами.

Воспитатель: особенно от загрязнения страдают внутренние моря: Балтийское, Азовское, Чёрное, Японское, Северное. В Чёрном море уменьшилось количество рыб. Стадо черноморских дельфинов 40 лет назад насчитывало два с половиной миллиона голов. Теперь оно едва дотягивает до 100 тысяч. Около четверти коралловых рифов мирового океана уничтожены. Ещё 30% исчезнут в ближайшие 10 лет. Ежегодно 300 морских черепах из каждой тысячи погибают, проглотив плавающий в море пластиковый мусор. В Белом море каждые 4 из 100 тюленей гибнут по той же причине.

Видео.

Ученик: Воздухом дышит всё живое на Земле. Но вот что удивительно: кислородом дышат люди и животные, его сжигают самолёты и машины, не могут без него работать заводы и фабрики. Но в настоящее время трубы заводов и фабрик выпускают в воздух целые реки углекислого газа. Выражение «нечем дышать» все чаще встречается в разговорах большинства жителей городов.

Около 50 лет назад от городского дыма в Лондоне погибли 4 тысячи человек. Это было серьёзным предупреждением жителям городов всей планеты. Был принят закон о запрещении топлива, оставляющего дым. Но до сих пор проблема задымлённости городов не решена. Темнеют здания, разрушаются памятники, в лёгких людей накапливаются вредные вещества.

Видео.

Ученик: Почва – это верхний тонкий слой земной коры (от десятков сантиметров до двух-трёх метров), большей частью покрытый растительностью и обладающий плодородием.

Почвы тоже загрязняются различными химическими веществами, отходами сельского хозяйства, промышленного производства и коммунально-бытовых предприятий.

При неправильной эксплуатации почвы безвозвратно уничтожаются в результате загрязнения промышленными и иными отходами. Под влиянием деятельности людей почвы разрушаются в 100 – 1000 раз быстрее, чем в естественных условиях. В результате за последнее столетие утрачено 2 млрд. га плодородных земельных угодий, или 27% земель сельскохозяйственного использования.

Работа в группах. Создание «Экологического альбома».

Сейчас мы с вами выполним задание, которое называется «Экологический альбом» проведём рейд по улицам и окрестностям и увидим, выполняют ли его жители экологические законы? И что нужно сделать для того, чтобы улучшить или исправить ситуацию.

Каждой группе я предлагаю экологическую ситуацию-проблему. Ваша задача – сформулировать проблему, оценить последствия и предложить пути решения проблемы. Всё необходимое есть у вас на столах. Время для работы 10-15 минут, затем вы должны рассказать о проделанной работе.

ГОЛУБЫЕ СТРАНИЦЫ - ВОЗДУХ

- 1.Выбросы заводами газов.
- 2.Выхлопные газы
- 3.Дым сигарет, аэрозоли

ФИОЛЕТОВЫЕ СТРАНИЦЫ – ВОДА

- 1.Сбросы промышленных предприятий
- 2.Свалки на берегах рек
- 3.Обмеление рек, исчезновение видов рыб

ЗЕЛЁНЫЕ СТРАНИЦЫ – ПОЧВА

- 1.Загрязнение химическими веществами
- 2.Отходы сельского хозяйства, коммунально – бытовых предприятий
- 3.Деятельность человека

ВЫСТУПЛЕНИЯ ГРУПП

Мы с вами подошли к основной мысли нашего занятия: через заботу об окружающем мире, через добрые, полезные дела человек идёт к духовной, внутренней красоте, к способности любить и ценить, то, что нам даёт природа и то, что мы делаем сами, своими руками. Это и есть человеческая культура, человеческие ценности, они начинаются с малого и ведут к великому.

Воспитатель: ну а теперь подведём итог нашего занятия. Мы сегодня говорили об окружающей среде, ребята рассказали о глобальных проблемах Земли. Теперь ответьте на такой вопрос: что я могу сделать для сохранения природы? Пока вы думаете, над этим вопросом посмотрите сюжет.

Просмотр сюжета о проблемах окружающей среды.

Ученик: Ребята, наша Земля серьёзно больна. Её поразило вмешательство человека. Люди! Давно пора понять, что не Природе нужна наша защита. Это нам необходимо её покровительство: чистый воздух – чтобы дышать; кристальная вода – чтобы пить; вся Природа – чтобы жить. Давайте жить в согласии с природой и не нарушать её законов и порядка, разумно использовать её дары и богатства.

Земля у нас только одна. Это наш корабль в безбрежных просторах Вселенной. Этот замечательный корабль имеет всё необходимое для бесконечно долгого путешествия на нём. Но в случае поломки этого корабля пересесть нам будет не на что. Следует беречь то, что имеем. Чтобы сохранить нашу Землю живой, цветущей и здоровой, надо ответственно и заботливо относиться к природе родного края!

А закончить хочется одной притчей.

Жил на свете мудрец, который знал ответы на все вопросы. Решили ученики посрамить учителя. Один из них взял в ладони бабочку. И решили спросить мудреца: что у них в руках: мёртвое или живое? Если ответит «мёртвое», то мы выпустим бабочку, а если ответит «живое», то сожмём ладони, и она умрёт. Таким образом, в любом случае он окажется неправ. Но мудрец ответил своим ученикам... Что же он ответил им? **ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ.**

Давайте же помнить об этом: наше будущее – в наших руках.

Ученик: Берегите Землю, берегите

Жаворонка в голубом зените,

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.