

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СИНЯЯ ПТИЦА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»

# ООД по познавательному развитию «День Победы» во второй младшей группе.



Воспитатель МБДОУ  
д/с №1 «Синяя птица»  
Муртузалиева Р.М.

Кизляр 2024г.

## **ООД по познавательному развитию «День Победы» во второй младшей группе.**

**Цель:** Сформировать знания у детей о празднике «День Победы».

### **Задачи:**

**Развивающие:**

Развивать память, диалогическую речь детей.

**Активизировать речь детей:**

существительные: техника, лётчик, танкист, моряк.

прилагательное: военная,

обогащение словаря: Георгиевская лента, ветераны.

**Образовательные:**

расширять знания детей о военной технике, закрепить знания детей о том, кто управляет военными машинами.

**Воспитательные:**

развивать интерес к прошлому страны, её истории;

воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

### **Методы и приёмы:**

*Словесные:* художественное слово, вопросы к детям, объяснение, рассказ воспитателя, педагогическая оценка;

*Наглядные:* изображения – военная техника, письмо, шарик;

*Игровые:* внезапное появление шарика «почтальона»; физминутка «Солдаты».

### **Оборудование и материалы:**

шарик, письмо, пилотки и бескозырки, георгиевские ленты, подборка картинок о Дне Победы, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, военной техники, аудиозаписи песен военных лет.

### **Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций,

чтение стихотворений о Великой Отечественной войне,

беседа «9 мая – День Победы»,

изготовление поделок для выставки «Мы помним, мы гордимся!».

### **Ход занятия:**

*Привлекаю внимание детей.*

**В.:** Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. К нам с вами пришли гости.

**В.:** Ребята, какой праздник скоро будет праздновать вся наша необъятная страна? *-(День Победы)*

**В:** А когда? - (9Мая)

**В.:**Правильно, молодцы!

Ранним летним утром – 22 июня, фашистская Германия, без предупреждения напала на нашу страну. Фашисты бомбили цветущие города, жгли деревни, убивали людей. Они хотели уничтожить нашу Родину, но весь народ встал на её защиту. Началась долгая и страшная Великая Отечественная война, которая длилась 4 года.

Мужчины ушли на фронт, а женщины, дети и старики трудились за станками, шили одежду для наших солдат, работали на заводах, изготавливая оружие и боевые машины. Но были и такие дети, которых называли «Сын или дочь полка». Это детки, которые остались сиротами и шли на фронт, где жили и воевали наравне с солдатами. Были санитарями - помогали раненым солдатам, снайперами, разведчиками, передавали секретные сообщения из штаба в штаб и т.д.

Наш народ мужественно сражался и **победил!** День, когда закончилась война стал всеми любимым, всенародным праздником – **Днем Победы!**

**Физкультминутка«Победа!»**

**Сюрпризный момент.**

*Стук в дверь.*

**В.** – Кто-то к нам в гости спешит, пойду, открою дверь.

*(Влетает шарик, к нитке привязан конверт)*

**В.** – Это кто к нам пожаловал, да это шарик.

**В.** – Ребята это шарик – почтальон. Смотрите, он принес нам необычный конверт. Давайте его рассмотрим. (дети рассматривают и описывают конверт, какой он? – большой, желтый, прямоугольный)

**В.** Сейчас мы посмотрим, что лежит в конверте.

*Достаю приглашение из конверта.*

**В.** – Это приглашение от ветеранов.

*Читаю приглашение:*

«Дорогие ребята, приглашаем вас на выставку военной техники, где вы познакомитесь с военными машинами, которые помогли солдатам во время войны победить врагов, а так же людьми. Которые ими управляли.

**В.:** Ну, что ребята, отправляемся на выставку?

*Выстраиваемся полукругом перед доской. (Картинки на доске)*

**В.:** – Вот мы и пришли на выставку военной техники. Посмотрите, какие машины вы знаете? (Ответы детей: самолёт, корабль, танк, Катюша – машина миномет)

**В.:** – А как все эти машины называются? (*военная техника*).

**В.:** Правильно. Во время ВОВ, самолеты защищали воздушные границы нашей страны, танки – отражали нападение врага на суше, а военные корабли защищали морские границы нашей Родины.

**В.:** – Ребята, а кто управляет самолётом? (лётчик). Где он, покажите?

*Дети находят, я размещаю изображение летчика над самолетом. И т.д.*

**В.** – Кто водит танки? (танкист)

**В.** – Кто служит на корабле? (моряк)

**В.** – А вы хотите на минутку превратиться в настоящих солдат? (- Да)

**Подвижная игра «Сигнал»**

**В.:** Ребята, смотрите, в конверте еще что-то есть! Что же еще нам с вами передали ветераны?

*(Вытаскиваю из конверта георгиевские ленточки)*

**В.:** дети, посмотрите, что это? – *Ленточки.*

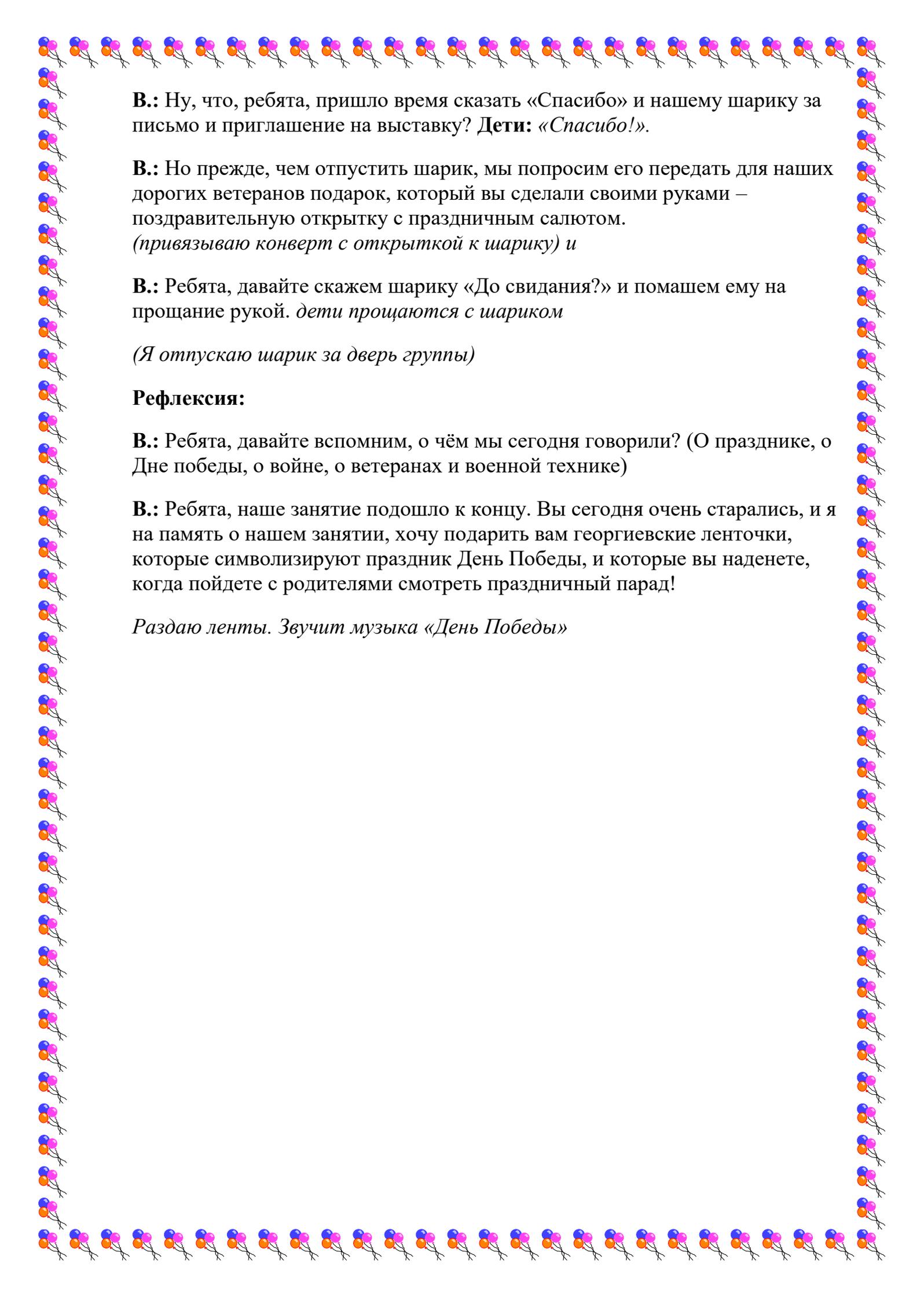
**В.:** Какие цвета на этой ленточке? - *Ответы детей. Черный и оранжевый.*

Правильно ребята, черный и оранжевый!

**В.:** Каждый цвет на ленточке имеет свое значение. **Черный** цвет символизирует - порох, дым, землю. **Оранжевый** – огонь, пламя. Это цвета войны. Называется эта ленточка – **Георгиевской (прошу повторить)**. Ее надевают 9 мая, в честь Победы и памяти тех людей – героев, которые погибли, защищая Родину и в знак благодарности тем солдатам и офицерам, которые уже очень старенькие. *(показываю фотографию ветеранов)*

И называем мы их? - **Ветераны.**

**В.:** А когда вы увидите на улицах дедушку или бабушку с медалями и орденами на груди – подойдите к ним, улыбнитесь и поблагодарите: скажите «Спасибо за Победу!»



**В.:** Ну, что, ребята, пришло время сказать «Спасибо» и нашему шарикку за письмо и приглашение на выставку? **Дети:** «Спасибо!».

**В.:** Но прежде, чем отпустить шарик, мы попросим его передать для наших дорогих ветеранов подарок, который вы сделали своими руками – поздравительную открытку с праздничным салютом.  
*(привязываю конверт с открыткой к шарикку) и*

**В.:** Ребята, давайте скажем шарикку «До свидания?» и помашем ему на прощание рукой. *дети прощаются с шариком*

*(Я отпускаю шарик за дверь группы)*

### **Рефлексия:**

**В.:** Ребята, давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили? (О празднике, о Дне победы, о войне, о ветеранах и военной технике)

**В.:** Ребята, наше занятие подошло к концу. Вы сегодня очень старались, и я на память о нашем занятии, хочу подарить вам георгиевские ленточки, которые символизируют праздник День Победы, и которые вы наденете, когда пойдете с родителями смотреть праздничный парад!

*Раздаю ленты. Звучит музыка «День Победы»*